

☆2月3日(月)～2月18日(水)のP and Dの授業は、各自が自分で選んだ科学的テーマに関する英語プレゼンを行います！(2時間の授業を使って発表会を行います！)

☆プレゼンの準備は、以下の日程を目安として、各自でクロームブックを使って行ってください。

○スクリプト・・・1月17日(金)までに完成させる(この用紙に手書きしてもOKですし、クラスルームにこの用紙のドキュメントがあげてあるので、入力してもOKです。)

○スライド・・・1月31日(金)までにグーグルスライドを使って完成させる

The goal of this presentation is to present important points about your topic IN SIMPLE ENGLISH WITH GRAPH(S) OR CHART(S) and answer questions from your classmates and teachers!

1. Choose a scientific topic you like. (自分が好きな科学的テーマを選んでください)(思い浮かばない人は、テーマ例を参考にしてください。)

Your topic: _____

2. Include at least one graph or chart that you have learned about in P and D or data science course by creating your own! (P and D やデータサイエンス講座で学んだグラフや図表を最低でも1つは自作して入れること！)

3. Show your references(文献) on a slide at the end of your presentation(プレゼンの最後に、文献スライドを見せます。)

You must use at least 2 sources.

(必ず2つ以上の情報源を参照し載せる)

・【Webサイトを引用した場合の記載項目】

webpage's name . title of the page. URL

(ウェブサイト名. 「該当ページのタイトル」. 入手先 URL . 閲覧した日)

(例)

環境庁生物多様性センター. 「ガンカモ類の生息調査」.

https://www.biodic.go.jp/gankamo/gankamo_top . ○○年△月□日閲覧

・【本(book)、または、記事(article)を引用した場合の記載項目】

writer's name . title.

(著者名. 『本・記事のタイトル』 . 出版社 . 出版年月日)

(例)

赤祖父俊一. 『正しく知る地球温暖化』 . 誠文堂新光社. 2008.6.24 出版

P and D individual Presentation Script

4 ケタ 番号	1				名前 (ローマ字)	
---------	---	--	--	--	-----------	--

Write in simple English!

Script: 120 to 150 words

簡潔に、分かりやすく、自分の言葉で！

【英語原稿】 自分で考えて英文を書きましょう！

翻訳ソフト等を使用した場合、盗作をした場合は、成績が0点になります！自分で英文を組み立てること！
難しい単語の使用は避ける！みんなが知っているよく似た意味の単語を代わりに使うこと！

つながりの言葉↓ つなぎの言葉は、語数には含みません

<Starting the Presentation>

Hello, everyone. My name is _____. Today I will talk about _____. Here are some difficult words. Please repeat after me.

<Ending the Presentation>

That's all. Thank you for listening. (拍手) Are there any questions?

(Hello, everyone. My name is _____. Today I will talk about _____. Here are some difficult words. Please repeat after me.)

Hayabusa2 is a space probe which was launched by JAXA. The project's purpose was to research how the solar system and life were born. Hayabusa's mission was to take the stone of Ryugu back to the Earth. On December 3rd, 2014, Hayabusa2 was launched. On June 27th, 2018, it reached Ryugu. On December 6th, 2020, it came back to the Earth. Scientists researched the stone of Ryugu. The research found out history from the formation of Ryugu to the impact of it. Ryugu was most likely born from 142 Polana or 495 Eulalia. The research also found out that there is a little water. In addition, the scientists made a simulation of the process of making Ryugu on the computer. Hayabusa2 is currently on an expanded mission named "Hayabusa2#". It is expected to be completed about 10 years from now.

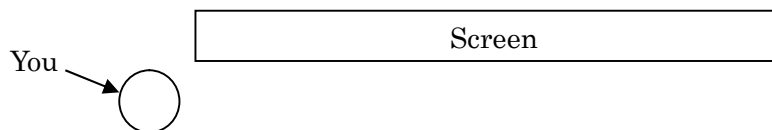
That's all. Thank you for listening. (拍手) Are there any questions?

< テーマ祭り >

Presentation Topics: Science and Math 理数

1. Environment and Weather 環境・天気
 - a. Global warming 地球温暖化
 - b. Hurricanes/typhoons ハリケーン・台風
 - c. Tsunamis
 - d. Tornadoes 竜巻
 - e. How does plastic pollution affect the environment? プラゴミは環境にどんな影響を与えるのか
2. Physics and Chemistry 物理・化学
 - a. How do light bulbs work? 電球(白熱、蛍光、LED)はどうやって光るのか
 - b. How do airplanes fly? 飛行機はどうやって飛ぶのか
 - c. How does soap work? 石鹸が汚れを落とす仕組み
 - d. Marie Curie マリ・キュリー (物理学者・化学者)
 - e. Nikola Tesla ニコラ・テスラ (電気技師・発明家)
 - f. Rosalind Franklin ロザリンド・フランクリン (DNAの構造を解明した物理化学者・結晶学者)
 - g. CERN 欧州原子核研究機構
3. Biology 生物学
 - a. Blood types 血液型 (占いのことじゃない!)
 - b. Drug-resistant bacteria 薬剤耐性菌
 - c. Why do sweet, salty and fatty foods taste good? なぜ甘い・塩辛い・油っこい食べ物はおいしいのか
 - d. Ebola エボラ
 - e. Why do we have allergies? なぜ人間はアレルギーがあるのか
 - f. Coral reefs サンゴ礁
 - g. Tardigrades クマムシ
4. Astronomy 天文学
 - a. Hayabusa 2
 - b. The International Space Station 国際宇宙ステーション
 - c. Galileo ガリレオ (天文学者)
 - d. The Big Bang ビッグバン
 - e. 'Oumuamua (天体観測史上初となる太陽系外から飛来した恒星間天体)
5. Geology 地学
 - a. Continental drift 大陸移動説
 - b. Glaciers 氷河
 - c. Deserts 砂漠
 - d. Salt pans 塩類平原 (例えば、ウユニ塩湖)
 - e. Giant Crystal Cave クリスタルの洞窟 (メキシコにある洞窟)
6. Math 数学
 - a. The Pythagorean Theorem ピタゴラス定理
 - b. Fractals フラクタル
 - c. Fibonacci Numbers フィボナッチ数
 - d. The Golden Ratio 黄金比
 - e. Srinivasa Ramanujan シュリニヴァーサ・ラマヌジャン (数学の天才)
7. Computer Science and Robotics コンピューター科学とロボット工学
 - a. The Internet of Things (IoT) モノのインターネット
 - b. Deep learning AIの深層学習
 - c. How will drone technology change our daily lives? ドローン技術はどのように日常生活を変えるのか

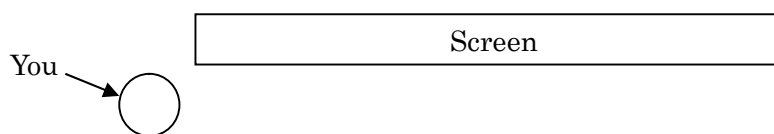
Before you start your presentation, you have to say your student number (four digits) and your name in English.



The teachers will evaluate you using the rubric below.

Pts	Performance		Content
	Delivery Speaking Style and Posture (volume, speed, eye contact)	English Grammar & Pronunciation	
3	Speaks clearly, smoothly and audibly . Makes an effort to make eye contact with the audience.	Few grammatical mistakes and clear pronunciation in speech.	At least one graph or chart of your own creation is inserted on the slide, clearly indicating the source (reference) and adding a label or legend that relates to the content and is very well organized as a whole.
2	There are some pauses OR no eye contact OR speaking volume is not loud enough , but most of the information can still be understood.	Some grammatical mistakes AND/OR incorrect/unclear pronunciation issues, but mostly understandable.	At least one graph or chart of your own creation is inserted on the slide, clearly indicating the source (reference) and adding a label or legend that relates to the content.
1	There are many pauses , the speaker speaks too quietly AND doesn't make eye contact with the audience.	Grammatical mistakes AND/OR incorrect/unclear pronunciation prevent full understanding.	At least one graph or chart of your own creation is inserted on the slide, clearly indicating the source (reference) .
0	Because of the poor delivery, almost none of the information can be understood . No eye contact .	Because of poor grammar and pronunciation , little of the information can be understood.	No graphs or charts are inserted on the slides, and the source (reference) is not indicated.

プレゼンテーションを始める前に、あなたの 4 桁番号と名前を英語で言うこと。



先生は以下の評価基準で発表を評価します。

点数	個人の点数		
	発表の内容		スライドの内容
	話し方と姿勢 (声の大きさ、スピード、アイコンタクト)	英語 (文法、発音)	
3	はっきりとスムーズに、そしてみんなに聞こえるように話す。アイコンタクトをとるよう努力する。	スピーチは文法上の誤りがほとんどなくて、発音が明瞭である。	スライドに自作のグラフまたは図表を最低でも 1 つ挿入して出典(参考文献)を明記し、さらにラベルや凡例(教科書 p77 参照)を付け加えて、内容と関連したものになっており、全体としてよくまとまっている。
2	止まったり、アイコンタクトをとらないか声が小さくて聞き取りにくかったりすることがあるが、情報はほとんど理解できる。	文法上の誤りや発音問題が何回かあったが、ほとんど理解できる。	スライドに自作のグラフまたは図表を最低でも 1 つ挿入して出典(参考文献)を明記し、さらにラベルや凡例(教科書 p77 参照)を付け加えられている。
1	止まったり、アイコンタクトを全然とらなかったり、声が小さすぎたりする。	文法上の誤りや発音の悪さが、十分な理解を妨げている。	スライドにグラフまたは図表を挿入しているが、出典(参考文献)が明記されていない。
0	下手な話し方のせいで、情報はほとんど理解できない。アイコンタクトはない。	間違った文法と発音のせいで、情報はほとんど理解できない。	スライドにグラフまたは図表を挿入しておらず、出典(参考文献)も明記されていない。

平成 29 年 1 月 16 日作成

令和 6 年 10 月 28 日更新