

正答のない問題に粘り強く取り組み、解決することができる探究力を持った人材の育成

すべての授業における
探究力の育成

課題発見型授業の開発

第3学年での
領域融合学習

学問の入口に立たせる学び

生徒の
自己評価能力の育成

失敗を評価する体制づくり

課題研究を中心に据えた、全校での3年間の学習体系の研究開発

通常授業(一般科目・理数科目)

課題発見→課題探究→課題解決
に至るプロセスの共有と実践

思考を支える基礎学力の確立

通常授業と学校設定科目の連携

オンラインでの学習環境の有効活用

フィールドワーク・野外実習の充実

生徒

主体的な
学習態度
深い学び

教員

探究力育成
のための
指導力向上

課題研究に関わる学校設定科目

大学での学びや実社会における課題解決

多面的に分析する力の育成

「課題探究Ⅲ」

「科学探究」
「人文科学課題研究Ⅱ」

3年生

課題探究力・批判的思考力の育成

「課題探究Ⅱ」

「課題探究」
「人文科学課題研究Ⅰ」

2年生

論理的思考力・探究スキルの育成

「課題探究Ⅰ」

「探究基礎」

1年生

「プレゼンテーション&ディスカッション」英語発表・討論

理数科

普通科文系・理系・人文科学コース

成果の普及

- ・指導法、評価方法の普及
- ・合同研究発表会
- ・公開授業、公開教員研修会
- ・小中学校への発信

国際科学交流

- ・年間を通じた共同研究
- ・DSHS International Science Fairでの発表

こまつ研究サポート プログラム

(大学・企業との連携)

専門的な先生の
推薦、紹介、派遣

課題研究経過報告会
(少人数、年間4~5回)
における指導助言

課題研究校内発表会
における指導助言

大学教員による
教員研修

粘り強さの育成

真に取り組みたいと思う課題の発見

失敗を恐れず失敗から学ぶ姿勢

他からの批判を冷静に分析する態度

生徒が探究活動に生かせる評価

パフォーマンス評価

生徒参加型ルーブリック

ポートフォリオ

カリキュラム評価

EIの概念を用いた「探究力」測定

客観テスト

ポートフォリオ