

平成30年度 PTA支部懇談会 Q&A

Q	A
全体	
目標（志望校）が決まっていない生徒に対し、学校はアドバイスをしてきているのか。	担任による個人面談を通して、方向性について話し合っています。また、志望校についての迷いなど、随時進路課による進路相談も受け付けています。
ポートフォリオはどういった形で残していくのか。	例えば、本校の「探究基礎（1年）」「課題探究（2年）」「科学探究（3年）」等の探究活動における学習成果物は、配布したクリアファイルに入れて各自で保管することとなっています。また、学校としてSSH推進室やNSH推進室が個々の研究テーマや評価などを一覧表としてまとめています。今後、さらに個々の詳細なポートフォリオが必要となってくるならば、電子ポートフォリオ等の導入も検討しています。
夏休み中のオープンキャンパスについて、全員が必ず行かなければならないのか。	学習に対するモチベーションアップのため、原則行くこととしていますが、やむを得ず行けない場合などは、代わりとして大学調べをすることになっています。
子ども同士のトラブルがあった際は、どの程度で学校に知らせるべきか。	子ども同士のトラブルは子ども同士で解決していくのが基本であり、そのような経験を通して将来社会生活する上で重要なトラブル解決能力が養われていくものと考えます。ただ、本人にとって負担が大き過ぎるトラブルは、成長の妨げになりますので、一定の支援が必要です。本人にとって負担が大き過ぎるかどうかは、トラブルの内容や本人の性格等いろいろな角度からみていかなければならないと思います。
働き方改革を推し進める中で、総体終了後の教育活動に変化はあるか。	学習活動全般においては、大きく変わることはありません。部活動では土日いずれかを含む週2日の休みの設定を推進していきたいと思っています。
1年	
英語の辞書は電子辞書と紙の辞書のどちらがいいのか。	一年次は紙の辞書を使用することとして、年度初めに辞書指導も行っています。
1学期の成績で赤点をとってしまうと単位がとれなくなるのか。	各科目の学業成績は、年間5回の定期考査の結果と各授業における平常点などにより決定されます。1学期の成績が芳しいものでなくとも、2、3学期での挽回は可能です。例え1学期が赤点であったとしても、あきらめることなく、精一杯今後の授業に集中するようお願い方を励ましてください。何か不安や学習方法に関する疑問点等があれば、ホーム担任にいつでもご相談ください。
土曜ゼミや夏季補習ではどのようなことをするのか。	「習熟度別授業」やアクティブラーニング等を活用し、普通の授業ではなかなかできない演習問題等、効率的・機能的に運用しています。
英語検定はどのように変わるのか。また、3年次以外の受験は可能なのか。	外部試験の取り扱いについては、各大学ごと異なります。また、入試センターの「大学入試英語成績提供システム」によって各大学に提供されるのは、高校3年生の4～12月に受験した、2回までの結果に限られることとなっています。
災害時の保護者への連絡はどのようにされるのか。	台風、大雪の際、登下校の安全確保やJR運行状況に留意し、授業実施の可否をメール配信にてご連絡します。尚、システム上の問題でメールが速やかに届かない場合もありますので、ご了承ください。
娘（既に卒業）が自転車で帰る時、車であとをつけられたことがある。	不審者に出くわした場合は、まず警察に連絡し、次に親・学校に連絡するようにしてください。学校では、そのような不審者情報は危険情報として生徒に連絡し、保護者にもメール配信で伝えるようにしています。
不審者がたびたび現れるようで心配だ。	

2年

<p>国公立大学志望を重視するのはなぜか。</p>	<p>生徒の志望のほとんどが国公立大学進学志望（昨年度92%）であることを踏まえ、全体での話の内容は国公立大向けとなっています。決して私大を否定しているわけではないので、担任との面接時などで思いを伝えてください。国立大学の人気が高い理由としては、大学全体の研究力を図る一つの指標となる科研費（科学研究費補助金）や教授一人当たりの生徒数などをもとにした、大学ランキングの上位が国立大学で占められていることや授業料の安さなどによるものと思われる。</p>
<p>業者の模試結果、ランクなど信用できるのか。</p>	<p>実際に受験している生徒の点数や志望をもとに結果が算出されていますので、目安として十分活用できます。</p>
<p>新入試で、2年生は最後のセンター試験受験となるが浪人したらどうなるのか。ランクを下げて、合格できるところを受けるのか。</p>	<p>新たに加わる記述に対する対策などは個別試験対策としてすでに実施していますし、新テストで求められている力は本校でも従来から重要視しているものです。本校の場合、浪人すると特に不利になるというわけではありませんので、過度な不安感、かえって生徒にとってはマイナスになると思われる。</p>
<p>学校での休日勉強は何時までか。その際、誰か先生が学校にいるのか。</p>	<p>17時完全下校になっています。教員がいるときはもちろん質問に対応していますが、常に教員がいるわけではありません。</p>

3年

<p>受験の流れや出願について知りたい（センター後のことも）</p>	<p>PTA総会時に配付の、「マナビジョンブック保護者版」や生徒に配付の「進路の手引き」に出ています。総会に欠席された方で、まだ受け取っていない方には、1学期保護者懇談時にお渡しする予定です。</p>
<p>センター試験時に大雪の場合、ホテル等の斡旋は学校が仲介してくれるか。</p>	<p>進路指導室の前に、11月中旬ごろに旅行会社によるセンター試験用宿泊パンフレットが置かれます。希望者はパンフレットを持っていき、各自で申し込むことになっています。ただし、受験会場がわかるのは受験票が届く12月中旬です。</p>
<p>大学入学共通テストの英検の扱いについて知りたい。</p>	<p>大学ごとに違ってまいりますので、志望大学の募集要項で確認する必要があります。</p>
<p>国公立中心で考えればいいのか。</p>	<p>あくまで第1志望を最優先とし、目標に向かってしっかり学習していくことが大切です。</p>
<p>「挨拶が大切。」「規則正しい生活を。」と言うが、そのような生徒のほうが成績がよいのか。</p>	<p>日常生活の過ごし方と学業成績には大きな関連性があります。本校の一般的生徒の傾向として、「挨拶ができる＝コミュニケーション力が高く、自分のわからないところをすぐに先生や友達に聞いて解決している」、「規則正しい生活ができる＝睡眠時間や家庭学習時間が確保されており、授業中における集中力が高い」、「清掃をきちんと行う＝やりたくないことから逃げないため苦手科目が少ない。また、段取り力に長けているため学習要領が良い」、「遅刻をしない＝セルフコントロールができており、学業と部活動等の切り替え・時間の使い方が上手い」などが挙げられます。</p>
<p>店に来る生徒のマナーが悪い。団体で来て入り口付近で騒ぐ。去年まではそのようなことはなかったのだが。</p>	<p>社会生活する上でマナー指導は重要であると日々考えております。折に触れて指導して参りたいと思います。</p>
<p>体育祭の衣装に時間もお金も手間もかかりすぎている。学校で基準等の指導はないのか。</p>	<p>体育祭は衣装以外でも生徒自身の力で創り上げるように指導しています。また団体の予算も15万円となっており、その中で応援やアトラクション、マスコット、衣装を創り上げるように指導しています。しかし近年、それができずに保護者の方に多大な援助をしてもらっている生徒もいます。できましたら保護者の方々におかれましては、自分の手でできる範囲のことをするようにおっしゃって頂くと生徒会としてもありがたいです。</p>