

令和5年度 2年 進路指導計画表

石川県立小松高等学校

	将来の進路について、夢や将来の進路希望からより具体的な目標を設定し、その実現にむけて広い視野とより高い学力を育成し、高校生活を充実させよう ・志望学部・学科の決定 ・授業の重視、家庭学習の充実 ・得意科目の養成 不得意科目の克服		
4月	校内学力テスト（11日） 第1回進路志望調査 生活学習実態調査（学びみらいPASS）報告会	個人面接 進路についてのLH	家庭学習時間の確保（通年） 予習、復習の徹底（通年） 志望する学部・学科およびその具体的内容を把握する
5月	中間考査（16～19日）		日頃の学習のあり方および自己の学力の点検をする
6月	総体・総文（1～4日） 修学旅行（7～10日） 進路の手引き配付 進路講演会 期末考査（26～30日） 高大接続説明会		進路の手引きをもとに、自己の進路実現に対して何が大切かを考える
7月	進研総合学力テスト（8日） 保護者懇談会（19～21日） 特別学習会（24～26日）		外部テストにより、全国レベルでの自己の学力の位置を確認する 志望大学・学部学科の内容や将来の希望職業を体験することにより、イメージを明確なものとすると同時に、自己のあり方・生き方について考える
8月	オープンキャンパスへの参加 大学見学会 インターンシップ 全統高2模試（28日） 夏期補講（17～25日）		志望大学の模擬授業・模擬実験を体験することにより、進路意識を高める 東京方面の大学を見学し、卒業生と懇談することにより、進学意識を高める 全国の難関校を目指す生徒のなかでの自己の位置を理解し、さらなる奮起につなげる 不得意科目の克服・得意科目の養成、国・数・英の基礎学力の育成する
9月	第1回校内模試（5・6日） 第2回進路志望調査 新入大会（前期 14～17日） キャリア行事 高2駿台全国模試（30日）	個人面接 進路についてのLH	夏休みに計画的な自主学習力ができたかどうかを確認し、自己の学力の点検をする 卒業生のデータを基に自己の可能性を探り、今後の学習計画について考える 志望学部・学科の試験科目・配点等について認識する
10月	中間考査（10～13日） 進研総合学力テスト（28日）		高い進路希望を持ち、その実現にむけた学習法を考える 外部テストにより、全国レベルでの自己の位置確認と成績動向の確認する 校内模試、外部テストの成績を利用して、志望大学、学科を検討する
11月	オープン・スクール（3日） 新入大会（後期 9～12日） 期末考査（24～30日）		模試の振り返りを行い、弱点の克服を図る
12月	保護者懇談会（19～21日） 特別学習会・スーパージミ（25～27日）		志望学部・学科に対して保護者と意見交換する 難関校を目指した学習を確立し、高い進路意識を持つ
1月	第2回校内模試（9・10日） 第3回進路志望調査 3年0学期結団式（11日） 進研総合学力テスト（13日）	個人面接 進路についてのLH	冬休みに計画的な自主学習ができたかどうかを確認し、自己の学力の点検をする 志望する学部・学科およびその具体的内容について考える 進路決定への重要な橋渡しになる時期と捉え、学年全体で進路実現のイメージを共有する 外部テストにより、全国レベルでの自己の位置確認と成績動向の確認をする
2月	全統共通テスト高2模試（3日） 高2駿台全国模試（難関大志望者 10日） 学年末考査（20～27日）		自己の進路の実現にむけて2年次における学習到達度の点検をする マークシートの記入の仕方や教科ごとの達成度やバランスを確認する 全国の難関校を目指す生徒のなかでの自己の位置を理解し、高い目標に挑む心構えを構築する 高い進路希望を持ち、その実現にむけた学習法を考える
3月	生活学習実態調査（学びみらいPASS） どりかむセミナー（卒業生による進路講演会）		難関大についての進路状況を知り、高い進路目標実現に向け意識を高める 学力定着度を確認し、3年次への積み残しがないように春休みを効果的に活用する 特に1・2年次に習ったことの基礎ができているかどうかの重要性をしっかりと認識する