令和6年度 1年 進路指導計画表

自己理解を深め、将来の進路について考えるとともに基礎学力の充実。 ・文系理系の決定 基礎学力の養成 ・職業観、勤労観の育成 ・自己の学習法の確立・深い思考力 授業の重視、家庭学習の充実 課題テスト 家庭学習時間の確保 (通年) 4 オリエンテーション 予習、復習の徹底 (通年) 月 スタディ・サポート 志望する学部・学科およびその具体的内容を把握する 中間考査 日頃の学習のあり方および自己の学力の点検をする 月 総体・総文 部活動と学習の両立 個人面談 学年集会 (人文説明会) 自己理解を深め、進路について考える機会をつくる 6 進路の手引き配付 ・進路の手引き等を参考にして、自己の進路実現のために進路設計をいかにするかを考える 月 進路について 学問適性測定 (R-CAP) ・学部選択や就職状況等についての知識を持つ のLH 期末考査 学部・学科説明会 志望大学・学部学科の内容や将来の希望職業を体験させることにより、イメージを明確なものと すると同時に、自己のあり方・生き方について考える 7 保護者向け進路説明会 2年次のコース選択、科目選択の説明と進路状況の確認 月 進研総合学力テスト 外部テストにより、全国レベルでの自己の学力の位置を確認する 保護者懇談会 オープンキャンパスへの参加 大学の模擬授業・模擬実験を体験することにより、進路意識の高揚を図る 8 大学見学会 東京方面の大学を見学し、卒業生と懇談することにより、進学意識を高める 月 夏期補講 国・数・英の基礎学力の育成を目指す 第1回校内模試 夏休みに計画的な自主学習力の養成ができたかどうかを確認し、自己の学力の点検をする 新人大会(前期) 9 ディベート小論文 月 論理的思考力の養成 第1回進路志望調査 進路志望調査を通じて自分の進路について考えを深める 10 中間考査 個人面談 月 進研総合学力テスト 外部テストにより、全国レベルでの自己の位置確認と成績動向の確認をする オープン・スクール 進路について 本校の教育活動と日頃の生徒の学習状況を公開する 新人大会(後期) のLH 11 期末考査 月 文理・科目選択締切 12 保護者懇談会 2年次のコース選択について保護者の意志確認をする 月 特別学習会 難関校を目指した学習を確立し、高い進路意識を持つ 第2回校内模試 冬休みに計画的な自主学習ができたかどうかを確認し、自己の学力の点検をする 進研総合学力テスト 文理決定後自己の進路の具体化をはかるとともにその実現に向けて学習を点検する 1 第2回進路志望調査 月 進路志望調査を通じて自分の進路について考えを深める 個人面談 高1駿台全国模試 自己の進路の実現にかけて学習到達度の点検をする 2 外部テストによる全国レベルでの位置確認と最難関・難関大対策 月 進路について 学年末考査 1年次の学習成果を反省し2年次への積み残しがないように春休みを効果的に活用する のLH 生活学習実態調査 (学びみらい PASS) 学力定着度を確認し、2年次への積み残しがないように春休みを効果的に活用する どりかむセミナー (卒業生による進路講 3 月 演会) 特別学習会