石川県立小松高等学校SSH

正答のない問題を主体的・協働的に解決することができる探究力を持った人材の育成

社会での実践力の育成

多様な他者との協働、多面的に分析し判断する力

生徒が探究活動に生かせる評価の研究
パフォーマンス評価
自己評価能力育成
客観テストの研究

地域に学び
地域をリードし
世界で活躍する

ものづくりのまち、サイエンスのまち、空港のまち「こまつ」の強みを生かした連携

3年

「課題探究Ⅲ」
・課題研究応用講座
・領域融合学習
物理における数学
工学リテラシーとしての数学

「科学探究」(普通科理系・文系)
・個人による研究のまとめ
・領域融合学習
化学と環境問題
経済の数学的モデル　他

「人文科学
課題研究Ⅱ」
・領域融合学習
・英語探究学習

科学的探究力の育成

課題発見、課題解決、批判的思考

2年

「課題探究Ⅱ」
(理数科課題研究)

「課題探究」
(普通科理系・文系課題研究)

「人文科学
課題研究Ⅰ」

探究スキルの育成

論理的思考、主体的に考える姿勢、言語能力

1年

「課題探究Ⅰ」
「総合科学」
横断型探究活動
課題研究基礎演習
課題研究(テーマ発見)

「探究基礎」
ディベート(個人的意見から証拠による論証へ)
課題研究基礎演習(課題発見→探究→共有)
基礎課題研究(テーマ発見・課題解決)

「プレゼンテーション＆ディスカッション」(英語による発表・討議)

理数科　普通科理系　普通科文系　人文科学コース

探　究　活　動　の　充　実

授業と評価を組み合わせた教育システムの確立

通常の授業

考えさせる授業

アクティブ・ラーニング

小松教科メソッド

思考を支える基礎学力の確立

教員の指導力向上

主体的な学びの広がり

こまつ
研究サポート
プログラム

企業・地域との連携
小松製作所
小松精練
サイエンスヒルズこまつ
他

大学との連携
金沢大学
金沢工業大学
石川県立大学
JAIST　他

国際科学交流
韓国大田科学高校
共同研究
KAIST

他校との連携
研究発表会(高)
出前授業(小・中・高)
実験教室(小・中)
教育課程連携(中)