



教育目標

- 1 工業の専門高校として、地域産業の発展に貢献できる有為な産業人を育成する。
- 2 誠実を尊び、規律を守り、豊かな心、たくましい体力と実践力を持った人材を育成する。
- 3 自ら専門技術の錬磨を図り、科学的な探究心を持ち、創意工夫する人材を育成する。

機械システム科
MACHINE

電気科
ELECTRICITY

小松工業ラーニングコンパス

建設科
BUILD

材料化学科
CHEMISTRY

自ら学び、自ら考え、自ら行動する力

専門教科の座学と実習

工業技術基礎、課題研究、実習、製図、工業情報数理、機械工作、機械設計、原動機、生産技術、電気回路、電気機器、電力技術、コンピュータシステム技術、建築構造、建築構造設計、社会基盤工学、測量、工業化学、化学工学、工業材料技術、地球環境化学

探究活動プロジェクト

1年「工業技術基礎」

G I G A 端末の活用による
専門分野の調べ学習と発表

2年「実習」

専門分野における高度な研
究テーマに関する個人研究

3年「課題研究」

課題の設定から解決に至る
までの協働による探究活動

地域社会との連携による学習

- ・ 社会人講師や高度熟練技能者招請による専門教科の授業
- ・ 生徒が主体的に進路決定できる就業意識の高揚をねらいとした工場見学・企業実習
- ・ 専門講話・教養講座、先輩との座談会を通しての産業人となる自覚の育成
- ・ 運動部・文化部・工業部における活動（外部講師による指導、地域との交流等）

専門分野に関する資格試験の取得

- ・ 2,3級技能士（普通旋盤作業）、ガス溶接技能講習、2級ボイラー一技士、機械製図検定
- ・ 第1種、第2種電気工事士、第3種電気主任技術者、工事担任者、2級陸上特殊無線技士
- ・ 2級建築施工管理技士、2級土木施工管理技士、建築系CAD検定、測量士補
- ・ 危険物取扱者、毒物劇物取扱責任者、3級技能士（射出成形作業）、染色検定、色彩検定

ものづくり・人づくり・夢づくり

① 求める生徒像
ものづくりに興味関心があり、意欲的に学習に取り組むことのできる生徒。
② 規則正しい生活を送り、自らの健康を管理することのできる生徒。
③ 中学校時代に部活動や学校行事に熱心に取り組んだ生徒。

目指す生徒像
① 専門技術の錬磨を図り、積極的に学習に取り組み、諦めずに学習する態度を身に付けた生徒。
② 協働的な学習活動の中で、探究心を持ち、創意工夫して、自分の考えを発言できる生徒。
③ 自ら目標を設定したり、問題を発見したりし、目標の達成や問題の解決に向けて、粘り強く取り組むことができる生徒。