



1 教育目標 感謝と笑顔で、自分から行動する小丸山っ子 ～判断・継続・役立つ自分～

2 学校経営方針

「新学習指導要領」「令和の日本型学校教育」「石川の教育振興基本計画」「七尾市の学校教育ビジョン」を踏まえ、判断する自分・継続する自分・役立つ自分を推進し、自分が好き、周り（七尾・地域・人）が好きな児童の育成をめざす。

3 めざす児童像

- ◇「自分から（判断する自分）」 自ら進んで行動する子
- ◇「知恵と工夫（継続する自分）」 よく考えて行動する子
- ◇「思いやりの心（役立つ自分）」 相手のことを考えて行動する子

4 めざす教職員像

- ◇「自分から」 笑顔で挨拶し、コミュニケーションを大切し、自分で判断する教職員
- ◇「知恵と工夫」 学ぶこと変化することを楽しみ、授業改善と業務改善を継続する教職員
- ◇「思いやりの心」 報連相を迅速に行い、児童・保護者に寄り添い、チーム対応する教職員

5 中・長期目標

◇楽しく学ぶことができる学校

- ・あたたかい学級学年学校経営、児童会主体の行事・活動、自己決定の場の設定
- ・児童主体のわかる楽しい授業、全ての児童に学びの場を確保 ICT の効果的な活用
- ・世界を広げる英語科、外国語活動、ふるさと七尾 SDGs の探求活動の推進、読書習慣の推進

◇安心して学ぶことができる学校

- ・防災・安全教育、感染対策等、自分で判断できる学校生活
- ・児童の SOS をアンテナ高くキャッチし迅速に対応（ICT 活用）居場所・絆づくりの推進
- ・道徳教育の推進、合理的配慮を考慮した実践、幼保園小中の連携

6 今年度の重点項目 「一人一人が主役・自分が好きと言える小丸山っ子」

- (1) 「判断する自分・継続する自分」を大切にし、基礎学力の定着を図る。
 - ① 「なぜ学ぶのか」の共有 ② わかったできた教えたい ③ ふりかえりからの学び
- (2) 「役立つ自分」を意識し、自分が好きな子を育成する。
 - ① 1日一善の推奨 ② 「ありがとう」の習慣化 ③ ふるさと七尾 SDGs の体験活動の推進
- (3) 働き方改革を推進し、教職員の心身の健康を保持する。
 - ① 日課の変更 ② データーの共有 ③ チーム対応(サンタのお願い「たずねる・たのむ・たすけを求む」)