



【教育目標】笑顔と感謝で 自分から行動する小丸山っ子

～3つの行動 自律・やりぬく・感謝と思いやり～

# 小丸山っ子

TEL0767-52-5432 fax 0767-52-5433  
 HP : <https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/komare/>  
 Mail : komarusho@edu.city.nanao.ishikawa.jp

七尾市立小丸山小学校だより5号 令和5年8月22日 文責：木本

## 保護者による前期学校評価の結果について

Web アンケートにご協力いただき、ありがとうございます。今年度も10項目に絞って回答いただきました。貴重なご意見ありがとうございました。今後の学校運営に生かして参ります。

A：できている B：だいたいできている C：あまりできていない D：できていない E：わからない

	評 価 の 観 点	前期	昨年後期
		AB評価%	AB評価%
1	学校は、教育方針や教育活動の内容をわかりやすく伝えている	99%	97%
2	学校は、読み・書き・計算など基礎基本の定着に取り組んでいる	93%	95%
3	お子さんは、学校で学ぶことや友達と生活することを楽しんでいる。	96%	94%
4	学校は、地域の自然、人材、文化などを取り入れた「ふるさと学習」を行っている	90%	91%
5	学校は、すすんで本を読む指導を行っている	95%	94%
6	学校は、返事やあいさつのできる子になるように取り組んでいる	89%	92%
7	学校は、いじめ問題に適切に指導、対応している	87%	86%
8	学校は、健康と安全について具体的な指導を行っている	96%	95%
9	学校は、避難訓練や交通安全指導など安全管理への対応を取っている	92%	92%
10	学校は迅速に必要な情報を発信している	94%	98%

★「あいさつ」については、今年度1学期改善された実感をもっていたのですが、まだまだのようです。2学期も引き続き、家庭や地域の協力を得て、取り組んでいきます。

★「いじめ」については、「いじめはいつでも誰でも起こりうるものであり、被害者にも加害者にもなりうる」という認識のもと、アンテナ高く取り組んでいきます。一人一台端末を使用し、SOSをいつでも伝えることができるような方法を検討中です。アンケートの時だけでなく、気になることがありましたら、いつでも学校までご連絡ください。

### 自由記載欄から

★おたよりについて

「各おたよりはデータよりも紙で配付されたほうがいいなと思います。貼っておくと家族みんなで見ることができ、家族での話題にもなりやすいです。また検討していただけると嬉しいです。」

「ペーパーレスでお便りが連絡網で来るのは良い。このアンケートの連絡も連絡網でお知らせして貰えたら良かった。」

「カウンセラーさんのお便りがもっと読んでみたいです。例えば小学校のスクールカウンセラーの取り組みや、学年に応じた子どもの成長についてや子育てのアドバイスなど。」

- 給食だより等を紙媒体に戻して欲しいというご意見が数件ありました。2学期は、児童玄関に印刷したものも準備しますので、必要な方はお子さんに持ってくるように伝えてください。カウンセラーさんのお便りは検討します。

#### ★メール等での連絡について

「学校からのコロナやインフルエンザの情報すごく助かっています。5 類になったとは言えまだまだ怖い病気と認識していますので、今後も続けて配信してほしいです。」

「毎日のコロナ感染状況のメール、ありがとうございます。最近では増えてきているので特に見ますが、先生の手間も考えて、感染者が出た時だけの連絡だけではないのでは?と思います。」

「メールでの細やかな配信、助かります。大変ですが、これからもよろしくお願いします。」

- まだまだメール修正が多くご迷惑をおかけしている点も多いと思います。ご指摘のとおり、夏休み途中から感染者が確認された時のみの連絡に変更させていただきました。

#### ★服装や持ち物について

「ランドセルが重く、金曜にパソコンや靴等と重なると大変そうです。なるべく荷物を分散して持ち帰るか、使わない教科書等は学校に置いていく等、検討お願いします。」

「インナーシャツの色も白以外着用可になったらよいと思います。」

- 暑いとますます持ち物が多いと大変ですね。学校では分散して持ち帰るように伝えたり、学校に置いていたりしています。インナーシャツについては白以外でも薄めの色ならばよいこととしています。不明な点がありましたら、学校までご連絡ください。

#### ★安全管理について

「教室でマスクをしない子で咳をしている子がいると聞きました。マスク有無の自由と咳エチケットは違うと思いますので、学校からの指導、保護者への周知をしてもらえると助かります。」

「踏切があるので、危険な場所の確認と安全指導を行なってほしい。」

「不審者対応 具体的にどのような対策がされているのか。授業中の手薄な時間帯の対応、入り口の施錠など」

「校長先生をはじめ、教員の方々と地域と民生委員児童委員など多くの方々にかわいがって指導していただき、感謝しております。ありがとうございます。」

- 咳エチケットや安全指導については重ねて指導して参ります。危険個所の確認は毎年6月に行い、8月に合同点検を行っています。不審者対応は、毎年不審者対応訓練と防犯訓練を実施しています。また、授業中、大人が誰もいない状態はできる限り作らないようにし、入口の施錠も徹底するようにしております。しかし、これで十分ということはないと考えますので、更に気を引き締めて児童の安全に配慮していきたいと考えています。また、子供達の登下校の見守り、本当にありがとうございます。

#### ★その他

「給食後の歯磨きはもうしないのでしょうか。」

- 給食後の一斉での歯みがきはまだ予定していません。しかし、歯みがきをしたいと思う人は、歯ブラシを準備し歯みがきをすることはOKです。

「いつも子供を見守ってくれてありがとうございます。」

「毎日学校(クラス)が楽しいと通っている事が 親として一番嬉しく思います。」

「担任の先生ともっと話せる機会や先生の方針などを聞ける場があればうれしいです。例えば授業参観後の懇談会など。それから、これは少し贅沢な話ですが他の教科を担当して下さっている先生ともお話しできる機会があると嬉しいです。」

「いつも丁寧に対応してくださりありがとうございます。子どもは先生が大好きと言っています。引き続きよろしく願いいたします。」

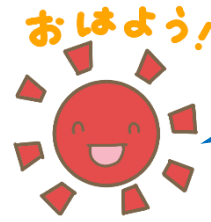
「本人が感じた、楽しかったこと、面白かったこと、痛かったこと、困ったこと等、進んで自由に話せるところ、そんな雰囲気素敵です。」

- たくさんの素敵なお言葉、ありがとうございます。元気が出ます。これからもコミュニケーションを大切にしていきたいと思います。保護者の皆様からも、どんどん先生方に話しかけてくださいね。

「自分から行動できるようになったこと」に多くの記載をいただき、ありがとうございます。

#### (挨拶)

- 地域の人に進んで挨拶するようになった。
- 挨拶出来るようになった
- 野球をするようになって挨拶ができるようになった。
- 挨拶
- あいさつが出来るようになった。
- 気持ちのいい挨拶
- あいさつがハキハキと元気にできる



あいさつの記述がたくさんありました  
嬉しいです。

#### (登下校や準備)

- 登校準備、早起き
- 誰に言われなくとも、宿題や翌日の支度を済ませてから遊ぶことが継続できています。
- 少しずつ自分で登下校出来るようになってきました
- 最近は早く登校するようになった
- 学校へ持っていく水筒の麦茶を自分で作って入れていけるようになったこと。

#### (お手伝い)

- 母親が妊娠中、自分から料理や片付け等のお手伝いを買って出てくれて助かりました。
- お手伝いを言わなくてもやってくれます。
- 食事作りの手伝いをしてくれるようになりました。
- 朝自分で学校に行く準備はしっかりできるようになったと感じます
- 食べたお皿を運ぶ
- お手伝いを自分からするようになった。
- 配膳や床掃除など
- 夕飯の支度をお手伝いしてくれる
- 料理のお手伝い
- 掃除のお手伝い
- お手伝いを自分からやりたいと言ってくれるようになりました
- 忙しそうにしているのを見たら手伝いをする
- 家庭でのお手伝い
- お手伝いがしたいと言うようになった。
- 食事の食器を自分で、下膳する様になった



家でも進んで行動している  
素敵な小丸山っ子の姿を知  
ることができました。

#### (宿題・読書・段取り・時間)

- 宿題や遊び、生活習慣の段取りを自分で考えて配分して行動していると思います。
- 時間を意識するようになりました。
- 友達との約束や段取りを自分たちで決めること
- 時間(時計)をみて準備等するようになりました。お直しをしなくてもよくなるように…と家庭学習の際、丁寧にとりかかろうとする姿がみられるようになりました(以前は大変雑だった)。
- 帰宅後、先に宿題を終わらせるようになった
- 1年生は宿題を自分からするようになった。4年生は自学ノートを自分からするようになった。
- よく本を読むようになった
- 宿題を率先してしてる。

### (積極的 意見や行動)

- 自分の意見を言えるようになった。
- 挨拶 読書 宿題 スポーツ
- トマトは進めたら食べていましたが、今は自分で育てたトマトを自分からおいしいと食べています。
- 率先してクラブチームに入り楽しんでいる
- クラスや周りの状況を把握して自発的に声掛けや行動が出来るようになった。
- 嫌なことがあったとき、教えてくれました
- 地域の行事に自分から参加したいと言うようになった。学校教育目標が浸透してきているように感じる。
- 放課後や休日に友達と約束して遊ぶ
- 悪い意味で毎日のように下校後友達のところへ遊びに行く。
- 苦手なことに取り組むこと
- 学校での本日の出来事とどう思ったかを自分から帰宅時に教えてくれること。一人でお風呂に入った後に着替えと髪を乾かすことができるようになりました。
- お風呂で髪身体を1人で洗う
- 友達に遠慮しているような場面が多かったように見受けられていたが、良い意味で遠慮なく自分の意見を言えるような関係性になったこと
- 人の気持ちを考えて行動が出来るようになった。
- 児童会の役員になり、会での挨拶など積極的にするようになった
- 何をするにも積極的になってきた
- 姉は、折り紙で教える側の楽しさや嬉しさを感じイキイキしております。弟は、友達と学校でサッカーをするのが楽しい様です。色々話し合いが必要な場面もある様ですが、友達とうまくコミュニケーションをとる良い勉強だと思っております。

## 小丸山っ子の活躍



☆全国小学生北信越予選女子シングルス (6月18日開催)

第3位 甲 花梨

☆2023全国あんさんコンクール七尾大会 (7月2日開催)

小学校3年生の部 第2位 宮田 そら 大谷内侑珠 第3位 瀬口 凧琉 坂下 力公  
小学校6年生の部 第2位 春木健翔

☆ピティナ・ピアノステップ

継続表彰 5年 趙 雪原

☆第14回全日本女子相撲岐阜大会 (7月16日開催)

準優勝 5年 橋屋 芽吹

☆第21回石川県NOTOピアノコンクール (8月5日開催)

連弾課題曲A部門 最優秀賞 5年 辻井 ころこ

## Let's call..オアシスライン

～親と子のなんでも電話相談室～ TEL 0767-52-0783  
受付時間: 13:00~16:00(月曜~金曜)

