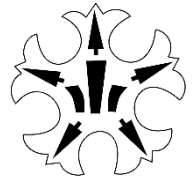


Ⅱ 学校経営計画



1 教育目標 感謝と笑顔で、自分も周りも大切に作る小丸山っ子 ～自分から・知恵と工夫・思いやりの心～

2 学校経営方針

「新学習指導要領」「令和の日本型学校教育」「石川の教育振興基本計画」「七尾市の学校教育ビジョン」を踏まえ、自分も周り（七尾・地域・人）も大切にし、未知（予測不能）な事にも、知恵と工夫で、自分から行動する児童の育成をめざす。

3 めざす児童像

- ◇「自分から」 自ら進んで行動する子
- ◇「知恵と工夫」 よく考えて行動する子
- ◇「思いやりの心」 相手のことを考えて行動する子

4 めざす教職員像

- ◇「自分から」 自分から笑顔で挨拶し、コミュニケーションを大切にする教職員
- ◇「知恵と工夫」 学ぶこと変化することを楽しみ、授業改善と業務改善をする教職員
- ◇「思いやりの心」 報連相を迅速に行い、児童・保護者に寄り添い、チーム対応する教職員

5 中・長期目標

- ◇安心して学ぶことができる学校
 - ・防災・安全教育、感染対策等、自分で判断できる学校生活
 - ・児童のSOSをアンテナ高くキャッチし迅速に対応（ICT活用）居場所・絆づくりの推進
 - ・道徳教育の推進、合理的配慮を考慮した実践、幼保園小中の連携
- ◇楽しく学ぶことができる学校
 - ・あたたかい学級学年学校経営、児童会主体の行事・活動、自己決定の場の設定
 - ・学習者主体の分かる楽しい授業、全ての児童に学びの場を確保 ICTの効果的な活用
 - ・世界を広げる英語科、外国語活動、ふるさと七尾SDGsの探求活動の推進、読書習慣の推進

アイ あ

6 今年度の重点項目 「(キーワード：愛・eye・合い)」

(1) 自分も周りも大切に作る子を育成する。

- ①あたたかな愛のある言葉遣い「あいさつ」「ありがとう」「だいじょうぶ」の日常化
- ②SOS「困った 助けて欲しい（助け合い）」が言える学校・学級経営
- ③ふるさと七尾SDGsの体験活動の継続（復興に向けて）

(2) 使える基礎学力の定着を図る。

- ① 学び合い教え合いで「分かった！そういうことか！」が実感できる授業づくり
- ② 互いのよさを見つけ、認め、学び合うしかけ

(3) 働き方改革を推進し、教職員の心身の健康を保持する。

- ① スクラップ&ビルド ②データ共有 ③チーム対応(たずねる・たのむ・たすけを求む)