



【教育目標】未来を拓く資質・能力の育成  
～自分がつくる みんなでつくる 自分・学級・学校・地域～

# 小丸山っ子



七尾市立小丸山小学校だより 5号  
令和7年9月1日 文責 布川

久しぶりに会った仲間と「歴史すごろく」を楽しむ6年生

## 2学期スタート

44日間の夏休みも、子ども達にとっては、あっと言う間に終わったようです。先日の登校日には、夏休み中の思い出がたくさん語られていました。

そして、今日から2学期がスタートです。始業式では、次のことを子ども達に話しました。

### ホップ ステップ ジャンプの「ステップ」の2学期に!

#### ☆自分から 愛・eye・合いで学ぶ・学び合っていこう!

1学期「愛・eye・合いで聴く」に取り組み、「習う」をよくがんばりました。2学期は習ったことを活かして「自ら学ぶ」ことにチャレンジしていきましょう。

#### ☆知恵と工夫 ワクワクする学級や学校をみんなでつくっていこう!

2学期は、運動会やバス遠足等の行事がたくさんあります。知恵と工夫でよりよいものにみんなでつくりあげていきましょう。1学期から取り組んでいる総合的な学習の時間でもみんなの「愛・eye・合いで」ある知恵と工夫を発揮してほしいです。そして、ワクワクする学級や学校に!

#### ☆思いやり 自分の笑顔 みんなも笑顔となるようにしていこう!

たくさん的人が集まる学校。意見が分かれる等、うまくいかないこともあるかもしれません。自分の笑顔 みんなも笑顔となるにはどうしたらよいか、考えたり話し合ったりしていきましょう。

長期休業明け子ども達の中には不安や心配を抱えているかもしれません。各学級では、2学期スタートの今週は「ニコニコ大作戦」として、学級の友達のことを「より知ったり、仲良くなったり」する人間関係づくりの時間を少しづつ取り入れます。ご家庭で「どんなことしたの?」と聞いてみてください。

また、ご家庭でのお子様の様子で、気になることや心配なことがある場合は、いつでも学校にご相談いただけるよう併せてお願ひいたします。

2学期も引き続き、学校教育活動にご理解とご協力をどうぞお願ひいたします。

#### 【お知らせ】

8月1日から、小丸山小職員として新しく2名が着任しました。



小丸山小学校のホームページに、日々の小丸山っ子の様子を紹介しています。  
右のQRコードから、ホームページへどうぞ!!



# 保護者による前期学校評価の結果について

Webアンケートにご協力いただき、ありがとうございます。今年度は11項目に回答いただきました。貴重なご意見ありがとうございました。今後の学校運営に生かして参ります。

A:できている B:だいたいできている C:あまりできていない D:できていない E:わからない

	評価の観点	(A+B)/計
1	学校は、教育方針や教育活動の内容をわかりやすく伝えている	94%
2	学校は、読み・書き・計算など基礎基本の定着に取り組んでいる	94%
3	学校は、お子さんが「やってみたい!」「なんでだろう?」と思うような授業を行っている	77%
4	学校は、地域の自然、人材、文化などを取り入れた「ふるさと学習」を行っている	81%
5	学校は、すすんで本を読む指導を行っている	87%
6	学校は、あいさつができる子になるよう取り組んでいる	87%
7	学校は、いじめ問題に適切に指導、対応している	76%
8	学校は、健康と安全について具体的な指導を行っている	93%
9	学校は、避難訓練や交通安全指導など安全管理への対応をとっている	93%
10	学校は、迅速に必要な情報を発信している	94%
11	お子さんは、学校で学ぶことや友達と生活することを楽しんでいる	96%

★『3 「やってみたい!」「なんでだろう?」と思うような授業』については、否定的回答が4%、「E わからない」が18%でした。児童がワクワクする授業となるように全職員で取り組んでいきます。また、学校での授業での様子が分かるような工夫も考えていきます。

★『4 ふるさと学習』については、夏休み中に総合的な学習の時間を中心とした計画を立てております。「地域」「復興」「伝統」をキーワードとして、2学期以降、全学年で取り組んでいきます。今後、児童から、アンケート等地域や保護者の皆さんにご協力ををお願いすることも出てくるかと思います。ご協力ををお願いいたします。活動の様子は、ホームページ等で発信していきます。

★『5 読書』については、読書量の確保とともに読書の質の向上を目指していきたいと思います。

★『6 あいさつ』については、児童も意識して実践している実感があるのですが、確かに身に付いてはいないと感じることもあります。2学期スタート9月の生活目標は「あいさつ」です。学校でも、取組を進めます。ご家庭でも実践していただけたと、がんばり度があがるかと思います。ご協力ををお願いいたします。

★『7 いじめ』については、否定的回答が3%、「E わからない」が20%でした。「いじめはいつでも誰でも起こりうるものであり、被害者にも加害者にもなりうる」という認識のもと、アンテナ高く取り組んでいきます。いじめやつらい思いを訴えることができるよう学校全体で取り組みます。いじめへの対応について公開することは難しいですが、いじめ防止に関する学校の取組が伝わるように努めます。保護者の皆様におかれましては、アンケートの時だけでなく、気になることがありましたら、いつでも学校までご連絡ください。

★『11 学校生活を楽しんでいる』については、「A できている」が60%でした。学校を楽しみにしてくれることは本当にうれしいです。楽しみを感じていない児童の理由を考えたり学校生活の様子に気をつけたりすることで、よりたくさんの子ども達が今以上に「学校が楽しい!」と思えるようにしていきます。

## 【自由記載欄から】

### ○学校行事・体験活動等

- ・ふれあい縁日の学年縦割の組み合わせは、子どもにとって大変よかったです。学年により、役割を感じることもできる大変有意義な活動だと思いました。
- ・田植え体験などを行ってほしい。他校の5年生を中心とした田植え体験の話を聞いたので小丸山小も高学年を対象としてやってほしい。
- ・小丸山小もPTCA等の親子行事ができるといいなと思います。(保護者中心で、先生にできるだけ負担がないような形で)
- ・毎年5月に遠足がありましたが、今年(1学期)はありませんでした。
- ・百人一首を遊びながら、覚えさせてほしい。

体験することで児童が得ることは大きいと学校でも考えています。授業や他の活動との重なりも見ながら、いただいたご意見も参考にさせていただきます。

1学期の遠足は、昨年度から震災による道路状況や遠足で行っていた場所の安全面から実施できませんでした。道路等の復旧工事が進んできていますので、来年度は安全面を確認しながら実施に向けて計画していきたいと思います。

- ・水泳活動が2年連続なのが残念です。
- ・着衣水泳の体験は必要だと思うので、近隣の施設あるいはプールが使える学校で体験させるなどしてほしい。
- ・プールの授業ですが、外部のプールを利用するなどして1回でも開催していただけるとありがたいです。習い事で水泳をしていないので、学校の授業が無いと、プールの勉強が全然できないです。
- ・来年はプールの授業が再開して欲しいです。

6月上旬に工事終了の予定でしたが、プールの配管の破損がひどく、今も使える状況までに復旧できていません。急なこともあります、昨年と同じように別施設へのバスの準備、費用、安全面を考慮し、今年度も断念しました。2年連続、水泳活動ができず、子ども達にさみしい思いをさせてしまいました。来年度に向けて、工事の完了を急ぐように要望していきます。

#### ○安全指導(登下校、熱中症)

- ・自宅前を通学路にする子がたくさんおり、毎年暑い時期には、疲れて、あるいは体温が上がって歩けなくなった子が日陰で休んでいきます。それはよいのですが、一部そのまま遊ぼうとする子がいます。休憩程度にすませ、寄り道はしないようこちらでも子ども達に言っていますが、繰り返す子もいるため、学校でも指導して欲しいです。
- ・学校にスマホを持って行っている児童が、下校時に歩きスマホをしているのを見かけました。ルールについて再度指導してほしいです。
- ・登下校で、兄弟、友達などの大人数で、道路に広がって歩いているグループがある。車が来たら、何列になって端に寄る、と具体的に指導してほしい。また歩道のない道路を横断するのに、斜めに渡り、道路の真ん中をずっと歩く子がいるので、横断するときは真っ直ぐ渡ることも指導してほしい。
- ・下校時のマナーについて全校児童に注意してくださり、ありがとうございました。

今年の夏も大変暑く、下校時の無事を心配しています。途中立ち止まって水分補給すること等指導していますが、涼ませていただいているお話を知り、ありがとうございました。

交通ルールを守ること等安全面と、地域の方にご迷惑をおかけしないようにこれまで指導してきましたが、命に関わること等理由を納得させながら繰り返し指導していきます。ご家庭でも、声かけをお願いします。また、危険な場面を見かけることがありましたら、注意していただいたり、学校へご連絡いただけたりするとありがとうございます。

- ・熱はないけど頭が痛いというので、迎えに来てと連絡がありました、熱中症の対策はどのようにしますか。
- ・玄関のシャワーを浴びて喜んでいます。

少しでも涼んでから下校してほしいと児童玄関に簡易ミストシャワーを設置しました。それ以外でも、教室等の温度管理や WBGT の計測による活動制限を行ったり教師から水分補給の指示もこまめに出したりています。熱中症に関する保健指導も行いました。9月から運動会練習も始まりますが、引き続き、細心の注意を払っていきます。ご家庭でも、朝食をとることや睡眠時間等、体調管理をお願いします。

#### ○連絡・持ち物

- ・授業の入れ替えがあった時は子どもに伝えてもらうか連絡帳に記載があると助かります。

事前に変更が分かっている場合は、子ども達に伝えるようにしていますが、急な変更となることもあります。授業に支障がでる場合は、totoru で配信する場合もありますが、連絡忘れないように気を付けていきます。

- ・仕事中にスマホに電話があったことがあるが、出られずにそのままにしてしまい、気付いた時には折り返しができないことがあった。できれば繋がらない時には仕事場にかけてもらえるとありがたいと思います。

折り返しのお電話を意識していただきありがとうございます。電話連絡については、家庭調査票の連絡先の記載を確認しながら行っています。連絡先の記載を変更したい場合は、学校にお知らせください。

・学期に数回でもよいので、タブレットの持ち帰りがあればよいと思いました。

1学期、タブレットの持ち帰りは4年生以上が行っていました。夏休みには全校で取り組みました。2学期からは、学校での学びの様子を知っていただけるよう月に1回全校でタブレットを持ち帰る取り組みを計画しています。

#### ○いじめ対応

・いじめの事実確認について、間違った事実にならないように、子の特性を理解した上で、配慮した事実確認をお願いします。

細心の注意を払っているつもりでも、受け取る子ども達にとっては異なる場合もあったかもしれません。話を聞く場面、指導する場面、説教する場面、一緒に楽しむ場面等、子ども達と接する場面は様々ありますが、いじめの事実確認に限らず、全職員で子ども達の心を受け止めるよう努めます。何かありましたら、いつでも学校にご連絡ください。

#### ○復旧工事

・地震でグランドや、ピロティ等、被害を受けている箇所が多くあると思います。子ども達の安全を考えると修繕が必要だと思いますが、どのような感じで工事が行われるか、完全に戻すまでにどれくらいの期間がかかる等の詳細が分かればありがたいです。

ご心配おかげしております。校舎内、校舎周りの工事は、ほぼ終了しています。浄化槽の修理は終わりましたが、その周りの修復は9月いっぱいかかる予定です。プールについては、未定となっています。安全にこれまでのような教育活動ができるよう、引き続き要望していきます。

#### ○その他

・いつもあたたかく見守っていただきありがとうございます。

・毎日子ども達のためにありがとうございます。何かとお任せする事があり申し訳ありません。下校時は楽しそうにしているのでホッとしています。

・小学校生活にとって最後の学年になりますが、学校を通じて楽しくすごさせてもらっています。周りのお友達にも恵まれ、先生方の良いご指導、助言に感謝しています。残り少ない小学校生活ですが、今後共よろしくお願ひします。

・いつもありがとうございます。落ち着かない児童もいますが、先生方のチームワークで支え、正しい方向へ導いてください。

・毎日、学校前の横断歩道に立って下さることが、保護者としてとてもうれしい、また、安心して子どもを預けられています。子ども達一人一人に笑顔で挨拶したり、安全に気を配って下さったりしているのが伝わってきます。毎日していること、子ども達はしっかりと見ていると思います。

・親子共々初めての小学校生活ですが、情報提供や情報共有もスムーズで、体調不良での休み明けには、授業中の細やかな配慮していただき安心して学校生活を送っています。先生方には感謝しております。

・学校で友達や先生に会えるのがうれしいようです。いつも元気でいられることに感謝しております。

・先生方もお身体には気を付けてくださいね。

たくさんあたたかいお言葉、ありがとうございます。子ども達が安全に安心して楽しく学べる学校となるよう職員一同努めます。今後もいろいろな声をお聞かせください。お願ひします。

\*もう一つの自由記載（お子さんが自分から「やってみたい！」と挑戦・行動したこと）については、またの機会に掲載します。楽しみにお待ちください。

#### Let's call.. オアシスライン

～親と子のなんでも電話相談室～

TEL 0767-52-0783

受付時間：13:00～16:00(月曜～金曜)



#### 小丸山小学校

TEL 0767-52-5432 fax 0767-52-5433

HP : <https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/komare/>

Mail : [komarusho@edu.city.nanao.ishikawa.jp](mailto:komarusho@edu.city.nanao.ishikawa.jp)