

# ポスターセッション

本校の課題研究は、ビジネス分野における探究型学習を行っています。各班がビジネスの視点で社会的課題を発見し、解決するための手立てを考え実践しています。11月には中間まとめとして、ポスターセッションをしました。他の版の研究内容に疑問をぶつけることで、後半の研究をさらに深めることにつながりました。生徒は、聴衆に向かってわかりやすく短時間で説明する力がつき、聞く生徒は何か質問を考えながら集中して聞く力がつきました。つづいて1月の成果発表会では、意見をもとに修正し、より探究を深め、各班すばらしい研究発表となるよう研究を進めています。

## 観光（地域の魅力発信）

### 『小松観光』

学校の近くの八二ヶ敷庭園の観光動画の作成  
動進帳で有名な安宅の関や難関突破の安宅住吉神社を  
探訪するツアーの考案し、2024年春の北陸新幹線小  
松駅開業に向けて修学旅行生の観光地として小松に目  
を向けてもらえるよう、小松市や石川県にPRします。

### 『小松市の魅力を発信』

地域の魅力発信はこれからの観光産業にとって必要  
なことであるが、ホームページで紹介したり、アプ  
リを開発したりしても、その情報を手にしなかった  
ら相手には届かない。そこで、**SNSを使って情報  
を発信**することで広くいきわたるはずであると考え  
た。  
今はやりの**Vlog (Video Blog)**により、生徒が自ら  
観光地で動画を撮り、高校生から一般の人まで見て  
もらえる工夫をした。



### 『まちづくり実践』

小松市龍助町の若手商店主のまちづくり実践に協賛する形で、イベント  
に参加し、まちづくりに必要なことは何か、一緒に考えて実践しました。  
お祭りやとんとんまつりでにぎわうときに、**スタンプラリー**を企画し、  
地元でがんばる商店を紹介し、リピーターとなってもらうことを目的と  
しました。1度目はPR不足で参加するお客さんが少なかったが、反省  
を生かして改善し、度目には多くの方に参加してもらうことができました。  
反省から改善を重ね、他者の意見を参考にするなど、社会で必要とされ  
る貴重な体験となりました。

## 動画編集・プログラミング

### 『デジタルツールの活用』

クロマキースタンドを背景に写真や動画を撮っ  
て、合成するなど加工を施し、新たな動画や写  
真を編集する。Adobeプレミアは難しいソフト  
だが、編集の練習を重ねて、上達した。後半は、  
自分たちのアイデアを形にできるよう、企画か  
ら進めています。  
当日、地域の方による見学もあり、専門家の紹  
介動画を参考にするとよい、との意見をもらい  
ました。



『Pythonによるプログラミング』  
**Python**プログラミングのメリット・デ  
メリットとオープンソースを活用してプロ  
グラミングに挑戦！



## SDGs

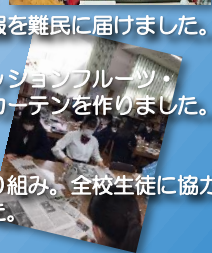
### 『SDGと私たちの できる取り組み』

**服のデカラプロジェクト**  
ユニクロの力を借りて、リサイクル可能な子供服を難民に届けました。

**エコカーテン**  
夏の暑い日差しを遮るためトマトやゴーヤ・パッションフルーツ・  
つむらさき・朝顔、フウセンカズラで自然のカーテンを作りました。  
生ごみを肥料にしました。

**アイシティエコプロジェクト**  
プラスチックごみの削減と再資源化をめざす取り組み。全校生徒に協力  
を依頼し、各クラスに回収ボックスを置きました。

**エコバックづくり**  
古新聞を使って手作りし、  
プラスチックごみの削減につなげます。



## 他教科との連携 （体育・家庭）

### 『スポーツの地域活性化』

#### 目指せスポーツテストNO1

コロナの影響で運動する機会が減少している現状を踏まえ、石川  
県の中高生が苦手とする「ボール投げ」と「立幅飛び」のスコア  
を上げるための運動方法の商家をする。スタンプカードを作り、  
達成感を得られるように工夫した。

#### 生活習慣病予防

運動の動画やリーフレットを  
作成し、わかりやすく  
見ながら一緒に体操でき  
るようにした。



### 『草木染』 草木染作品の制作

学校の周辺に生えているはっぱを用いて草木染に  
挑戦しました。桜のはっぱを使って染めた結果、  
桜色のきれいなピンク色の布に染まりました。  
この布で小物を制作し、  
販売しました。



### 『KOMASHO OF 藍染』

#### 藍染作品の制作

小松特産の絹織物を藍染加工し、身近な小物を制作。スカーフや巾着、  
バックなどを一般の方に販売した。商品の企画・制作・販売・会計処理ま  
で商取引一連の流れを実体験する。教室では学べない内容を学ぶことがで  
きました。