



# 家庭学習の手引き

鶴巣小学校

～確かな学力を身につけ、進んで学ぶ子を目指して～

家庭学習は、学校で学習したことをしっかりと身につけるために、また、自ら学ぶ習慣をつけるために、とても大切なものです。小学校のうちに机に向かって学習する習慣をつけることが、中学校・高校へ行っても自立して学ぶことができる子になるために大切です。今のうちにしっかりと身につけることができるよう、よろしくお願いいたします。

## 家庭を学びの環境に

- その1 **基本的な生活習慣**を見直しましょう。  
早寝・早起き・朝ごはんを大切にしましょう。
- その2 **家庭学習の環境**を整えましょう  
決まった場所で、テレビを消して、お子さんが学習に集中できる場所を決めましょう。
- その3 **学習時間の確保**をしましょう。  
習い事などの時間を考え、家庭でよく話合っ  
て「何時～何時まで勉強する」と時間を決めましょう。

## お家の方へ 家庭学習のさせ方

- ①宿題・・・担任から出された宿題をまずさせてください。
- ②自学・・・その後、自主学習として、自分で学習を選んで自学ノートに取り組みさせてください。
- ③励まし・見届け
  - ・・・励ましや学習の見届けをして、最後までしっかりとしているか確かめてください。途中で飽きてしまったり、集中が途切れてしまったりすることもあるかもしれませんが、そのときは、少しの時間でも一緒に取り組むなどしてあげてください。
- ④連携・・・お子さんの学習の様子で気になることがある時は、担任にお知らせください。

# 1・2年生 いえにかえたら かていがくしゅうをしよう

## <かていがくしゅうのやくそく>

- ☆つくえのうえを きれいにせいとんします。
- ☆テレビやゲームは、けします。
- ☆おわるまで、とちゅうで たちあるきません。
- ☆まず、しゅくだいをします。
- ☆つぎに、じしゅがくしゅうにもとりくみます。
- ☆ていねいなじで かきます。
- ☆まいにち、20ぶんいじょうします。

まず、しゅくだいをしよう！



◎しゅくだいは、かならずできるようになってほしいものです。

- おんどく      ○かんじ
- けいさん      ○ドリル
- プリント      など

つぎに、「じしゅがくしゅう」にとりくもう！

\*じがくノートに、1にち1ページをもくひょうに やってみましょう。

- ◎こくご      ○ひらがなれんしゅう      ○ことばあつめ      ○「っ」のつくことば
- 「ん」のつくことばあつめ      ○「°」のつくことばあつめ
- カタカナれんしゅう      ○かんじれんしゅう      ○ぶんのししゃ
- 「て、に、を、は」をつかったぶんづくり ○かんじのあるぶんづくり
- ◎さんすう      ○けいさんれんしゅう      ○きょうかしよ・ドリルのもんだいをとく。
- きょうのノートをもういちどかく。
- きょうかしよのすうじをかえて、もんだいをとく。
- ◎そのほか      ○どくしよをして、ノートにえやかんそうをかく。
- につきやえにつきをかく。
- こんど、べんきょうするところをうつしてみる (よしゅう)。など

\*そのほか、くふうして じぶんのすきなことを かいてもいいです。



# 3. 4年生 すすんで家庭学習をしよう

## <家庭学習の約束>

- ☆テレビやゲームは消します。
- ☆終わるまで、立ち歩きません。
- ☆学習はまず宿題、次に自主学習を 全員がとりくみます。
- ☆自学ノートのはじめに、日づけと 学習内容  
始めた時こく と 終わった時こくを書きます。
- ☆毎日、40分いじょうします。 休日も40分いじょうします。

## まず、宿題をきちんとやり終えよう！

◎宿題は、学校で学習したことを復習し、必ず身につけてほしい内容です。

- 漢字・計算・国語・算数ドリルやプリント
- 教科書の問題、音読、視写
- 授業でやり残した作業や課題



## 次に、自主学習に取り組もう

\*自主学習（自学ノート）は、学校で学習したことをおぎない、より自分の学力を高める内容を勉強します。

- ◎国語
  - テーマを決めて、日記や作文を書く。
  - 漢字練習
  - 教科書の視写
  - 言葉集め
  - 俳句や詩を作る。
  - 習った漢字を使った文作り
  - 言葉の意味調べ
  - ローマ字で言葉を書く。
  - 今日の復習
- ◎算数
  - ドリルや教科書の問題を解く。（ドリルや教科書は、答えの丸付けもします。）
  - 今日のノートをもう一度書く。
  - 自分で考えた問題を解く。
  - 分度器やコンパスを使って図形を作る。
  - 身の回りにある物の長さを測り表にまとめる。
  - 今日の復習
- ◎理科
  - 教科書のまとめを写す。
  - 実験方法や図を書き写す。
  - 復習
- ◎社会
  - 都道府県名を書く。
  - 地図記号を書く。
  - 今日の復習

◎その他 ○新聞を読んで、記事をはり付けて感想を書く。

- 今度、勉強するところを写してみる（予習）。
- 宿題やテストのまちがえたところや、苦手な問題をもう一度やる。
- 自分がきょう味や関心のあることを調べる。  
(例 料理のレシピ 図かんを写す 県の特産品調べ など) ……
- いろいろ、自分のアイデアで取り組んでよい！（なんでもOK!!）

\*目ひょうをもって、自分のために取り組もう。



# 5・6年生 学習の内容を工夫しよう

## <家庭学習の約束>

- ☆テレビやゲームは消します。
- ☆終わるまで、立ち歩きません。
- ☆学習はまず宿題、次に自主学習を 全員が取り組みます。
- ☆自学ノートのはじめに、日づけと 学習内容  
始めた時こく と 終わった時こくを書きます。
- ☆毎日、60分以上します。 休日も60分以上します。

## まず、宿題をきちんとやり終えよう！

◎宿題は、学校で学習したことを復習し、必ず身につけてほしい内容です。

- 漢字・計算・国語・算数ドリルやプリント
- 教科書の問題、音読、視写
- 授業でやり残した作業や課題



## 次に、自主学習に取り組もう！

\*自主学習（自学ノート）は、学校で学習したことをおぎない、より自分の学力を高める内容を勉強します。

- 復習・・・教科書の習ったところやノートを見て、もう一度まとめる。
- 予習・・・まだ勉強していない教科書の文を写したり、わからないところを調べたりする。
- ◎国語
  - テーマを決めて、日記や作文を書く。 ○教科書の視写
  - 言葉集め ○ローマ字で言葉を書く。
  - 音訓読みなどを取り入れた漢字の練習。○新聞を読んで、記事をはりつけて感想を書く。
- ◎算数
  - ドリルや教科書の問題を解く。（ドリルや教科書の問題は丸付けもします。）
  - 今日のノートをもう一度書く。 ○式から考える問題づくりをする。
- ◎理科
  - 教科書のまとめを写す。 ○実験方法や図を書き写す。
- ◎社会
  - 歴史上の人物を調べる。 ○教科書の大事なところを写す。

◎その他○新聞を読んで、記事をはりつけて感想を書く。

- 今度、勉強するところを写してみる（予習）。
  - 宿題やテストのまちがえたところや、苦手な問題をもう一度やる。
  - 自分がきょう味や関心のあることを調べる。  
(例 料理のレシピ 図かんを写す 県の特産品調べ など) ……
- いろいろ、自分のアイデアで取り組んでよい！（なんでもOK!!）

\*目ひょうをもって、自分のために取り組もう。

