



あじさいだより



鶴巣小学校 学校だより第6号 令和5年9月26日

思いを行動に

心のエネルギーが弱まったとき、私はよく、幼い子どもの動画を見ます。先日見た動画では、一人の男の子が、自分の食べているお菓子を、母親に「どうぞ」と差し出しました。母は、「ありがとう。でも〇〇ちゃん食べていいよ」と伝えます。男の子は再び、「どうぞ」と母に差し出します。母が、「ありがとう。じゃあ、もらうね。」と口に入れた瞬間、男の子は笑顔になり、安心したかのように、自分もお菓子を口に運びました。この動画を見て、心が癒やされると同時に、以前参加した研究会でのお話を思い出しました。

「人は自分の喜びとあわせて、自分以外の人が喜んでくれる喜びを、生まれつきもっている。それは、他者(特定の1人の相手のこともある)を思う心である。」

しかし、他者を思う心はあっても、それを行動に移すことはそう簡単ではありません。バスや電車の席に座っていて、高齢者の方が乗ってきた際、席を譲りたいと思っているのに、それができなかったといった経験はありませんか。私は何度かあります。できなかった自分への歯がゆさもあわせて…

心の中は、他人には見えません。その心が、行動や言葉など、実際に目に見える形で表現されて、やっとその思いが相手に伝わるのではないのでしょうか。

「こころ」はだれにも見えないけれど、「こころづかい」は見える

「思い」は見えないけれど、「思いやり」はだれにでも見える (詩人 宮澤章二「行為の意味」より)

日常生活の中で、他者への思いを、素直に、ときには勇気を出して、行動や言葉で表すことの大切さを、私たち大人が、自らの言葉と行動で、目の前の子どもたちに伝えていきたいものです。

校長 滝井 篤子



10月の行事予定

◆今後の状況によっては変更もあります。

2	月	あいさつ運動・交通安全指導	18	水	クラブ(6限)・外部講師による和菓子作り体験 読み聞かせ
3	火	耳鼻科検診(1年)	19	木	花いっぱい運動(1・3年) 第3回PTA役員会 18:30
6	金	給食なし(お弁当持参)	20	金	ノーメディアデー
10	火	ノーメディアデー	23	月	緑の少年団活動(5・6年)
12	木	5・6年三校合同修学旅行~13日 (金沢・小松方面)	25	水	委員会(6限)
13	金	1・3年三校合同バス遠足(門前方面)	29	日	鶴巣公民館まつり(児童参加)
16	月	あいさつ運動・交通安全指導	30	月	ノーメディアデー

鶴巣小のHP「このすブログ」でも、日々の学校生活の様子を配信しています。時間のあるときに開いてご覧下さい。

稲刈り3・5・6年 ～実りの秋、収穫の喜びに感謝して～ (22日)

5月9日の田植えから4ヶ月半、田んぼは黄金色に輝いていました。経験者である5・6年生は、慣れた手つきで鎌を扱い、手際よく作業を進めていました。初体験の さんも、時間と共にコツを掴み、楽しんで稲刈りをしていました。最後はみんなで落ち穂拾いをし、はざかけをして終了です。このような貴重な体験をすることができたのも、様々なお世話をしてくださった表さんのおかげです。心より感謝申し上げます。



交通安全ボランティア1・3年 (22日)

秋の交通安全週間にあわせて、全校で「交通安全お守り」を作りました。今年は、旧稲忠会館前で、1・3年生が走行中のドライバーに、「交通安全に気をつけてください」「スピードを出さないでください」など、自分で考えた言葉を添えてお守りを手渡しました。受け取った方々は皆笑顔になり、「ありがとう」と言葉を返してくださいました。



外部講師との授業(5・6年) ～①ピュアキッズスクール(13日) ②いのちの授業(20日)～

①は、「ネットトラブルについて考えよう」というテーマで、担任と警察官とで授業を行いました。実際に起きた様々なトラブルのお話は、今後、自分がトラブルに巻き込まれないように、どう行動すればよいのかについて考えるきっかけとなりました。②は、市内の助産師さんをお迎えし、妊婦体験や、3000gの赤ちゃんを抱く体験、赤ちゃんが産道を通して誕生する体験など、初めての体験をたくさんさせていただきました。いのちの重みやあたたかさを身体で感じた大切な時間となりました。



【全国学力・学習状況調査、県基礎学力調査結果を受けて】

4月中旬に、6年生が、国語・算数(全国調査)・理科・社会・英語(県調査)の5教科に取り組みました。結果は、5教科全てで県平均を大きく上回りました。しかし、①記述式問題で、「解答する際に、文章や図・資料などと関係づけながら説明する力」に課題があることが見えました。また、②理科・社会については、前学年までに学習した基本的事項の定着が弱いことも明らかになりました。①については、本校の研究主題である「自分の考えをもち、根拠をもとに表現する子をめざして」の推進 ②については、AIドリル「キュビナ」を使った繰り返し学習で力を付けていきたいと考えています。



「校内夏休み作品展」

1年 「石しらべ」・・・輪島市科学作品審査会優秀賞
5年 「ウミホテルはつかまえられるか？」
6年 「水ロケット バッシャーン」

裏面に、今年度の学校評価中間結果を載せました。8月30日の第1回「学校関係者評価委員会」で、一学期の本校の取組について委員の方と意見交流をしました。委員の方からいただいたご意見を、二学期以降の教育活動に生かし、よりよい学校づくりに努めていきたいと思っております。保護者の皆様、アンケートへのご協力ありがとうございました。