## 令和5年度 5年生外国語科 CAN-DO リスト

領	域		目 標	単元
		ゆっくりはっきりと話されれば		
		ア	好きなものやできることなど、自分のことや身近で簡単な事柄につい	Unit 1, 4,
			て、その内容を聞きとることができる。	8
聞くこと		イ	誕生日や時刻、値段など、日常生活に関する簡単な事柄について、具	Unit 2, 3,
			体的な情報を捉えることができる。	5, 6
		ゥ	日本の行事などの短い会話や説明を聞いて、イラストや写真などを参	Unit 7
			考にしながら話の概要を捉えることができる。	
読むこと		ア	活字体で書かれた大文字を見て、どの文字であるかを識別し、その読	Unit1~8
			み方を発音することができる。	
話すこと	やり取り	ア	相手に指示や依頼をしたり、それらに応じたりすることができる。	Unit 5, 6
		イ	好きなものや欲しいものなど、日常生活に関する簡単な事柄について	Unit 1, 2
			自分の気持ちや考えなどを伝え合うことができる。	3, 8
		ゥ	相手の好みや欲しいものなど、日常生活に関する簡単な事柄について	Unit 4, 7
			質問したり答えたりすることができる。	
	発表	ア	身の回りのものや日常生活に関する身近で簡単な事柄を話すことがで	Unit 3
			きる。	
		イ	自己紹介や将来の夢など、内容を整理したうえで、簡単な語句や基本	Unit 8
			的な表現を用いて話すことができる。	
		ゥ	身近な人や日本の行事など、身近で簡単な事柄について、自分の考え	Unit 7
			や気持ちなどを話すことができる。	
書くこと		ア	文字の読み方が発音されるのを聞いて、活字体の大文字を書くことが	Unit 1~8
			できる。	
		イ	名前や好きなものなどについて、例文を参考に、音声で十分に慣れ親	Unit 1
			しんだ簡単な語句を書くことができる。	

## 令和5年度 6年生外国語科 CAN-DO リスト

領	域			Unit
		ゆっくりはっきりと話されれば		
		ア	友達や先生のプロフィールなど身近で簡単な事柄について、その内容を	Unit 1
			聞き取ることができる。	
聞くこと		イ	住んでいる町や宝物など、日常生活に関する事柄について、具体的な情	Unit 2
			報を得ることができる。	
		ゥ	世界の国々や地球の生き物など、身近な話題について話される英語を聞	Unit 3, 5
			いて、話の概要を捉えることができる。	
読むこと		1	小学校の思い出などについて、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や	Unit 7, 8
			基本的な表現の意味を捉えることができる。	
	やり取り	ア	相手に指示や依頼をしたり、それらに応じたり断ったりすることができ	Unit 1
			る。	
		イ	大切なものや夏休みの思い出など、日常生活に関する事柄について、自	Unit 2, 4
			分の気持ちや考えなどを伝えたり、簡単な質問に答えたりして伝え合う	
			ことができる。	
		ゥ	海外の国や食物連鎖などに関する簡単な質問に対してその場で答えた	Unit 3, 5
			り、相手に質問をその場でしたりして、短い会話をすることができる。	
話すこと	発表	ア	自分の好きなことや得意なことなど、日常生活に関する身近で簡単な事	Unit 1
			柄を話すことができる。	
		1	夏休みの思い出や中学校の目標など、自分のことについて伝えようとす	Unit 4, 8
			る内容を整理したうえで、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すこと	
			ができる。	
		ゥ	言ってみたい国やオリジナルメニューなど、身近で簡単な事柄について	Unit 3, 6
			内容を整理したうえで、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことが	
			できる。	
書くこと		ア	話題を意識しながら、身近で簡単な事柄について、音声で十分に慣れ親	Unit 1~8
			しんだ基本的な表現を書きうつすことができる。	
		1	小学校生活の思い出など、例文を参考に、音声で十分に慣れ親しんだ簡	Unit 7
			単な語句や基本的な表現を用いて書くことができる。	