

教師（学校）像

- ・自ら「夢」を児童に語る教師（学校）
- ・児童と共に歩み、明るく活力に満ちた教師（学校）
- ・自己研鑽に努め、専門性・指導力を高め合う教師（学校）
- ・地域や保護者とともに児童をよりよくしていくとする教師（学校）
- ・自分に合ったワークライフバランスをめざす教師（学校）

学校教育目標

知徳体の調和のとれた品性ある子の育成
— 笑顔いっぱいの学校 —

経営理念

・ **凡事徹底**

当たり前のことを当たり前に行ける学校をめざす（児童、教師、保護者、地域）

・ **チーム広陽（学年）**

学校組織としての協働体制・共通実践・組織としての動き・参画意識

令和2年度

【白山市教育委員会

指導の重点】

1. 確かな学力・豊かな心・健やかな体の育成
2. 地域に根ざした、特色ある学校の創造
3. 安全・安心な教育環境の整備

頭の勉強

学習部

**すすんで考えを伝え合う子
 わかった！できた！と思える子**

- ◎積極的に学び合う授業
- ◎基礎基本の習慣化

心の勉強

生徒指導部

思いやりを形で表す子

- ◎人に優しい行動
- ◎自然なあいさつ自分から
- ◎時間を守る
- ◎みつけ掃除

体の勉強

特別活動健康部

目標に向かって動く子

- ◎笑顔を生み出す特別活動
- ◎健康を考えた食・生活習慣づくり
- ◎全力運動

生徒指導の3機能を生かす

「自己決定」の場を与える

「自己存在感」を与える

「共感的な人間関係」を育む

（「人間的なふれあい」を基盤に）

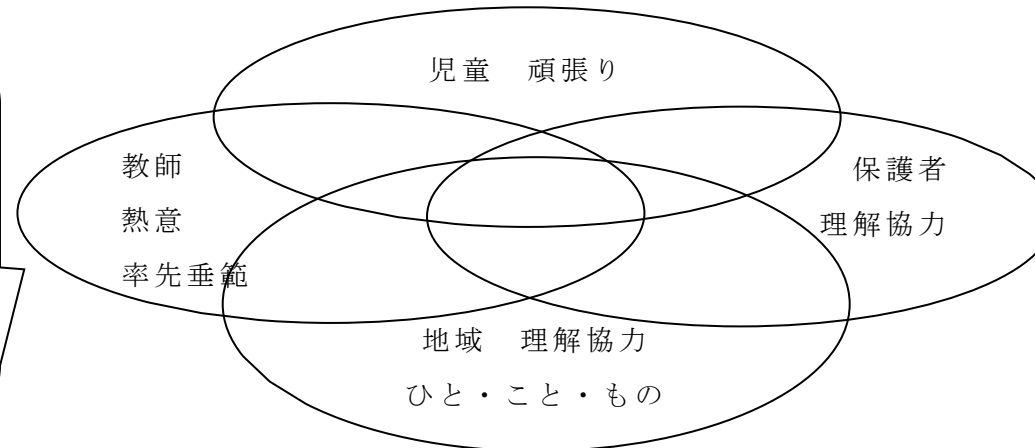
【品性】心遣いの表れ

【品性ある子】考えや思いやりを形で表し目標に向かって動く子

【笑顔】わかったできた時の、誰かに喜んでもらった時の、全力でやり切った後の笑顔

キーワード

- ・そろえるやり切る確かめる（見える化）
- ・褒めて認めて励ます
- ・授業力向上
- ・カリキュラム・マネジメント



保護者・地域との連携

- ・各学年に応じた家庭学習の習慣化
- ・保護者や地域への情報発信・共有
- ・メール配信の活用
- ・学校関係者評価・保護者アンケート等からの学校改善
- ・地域の教育資源の活用
- ひと・こと・もの