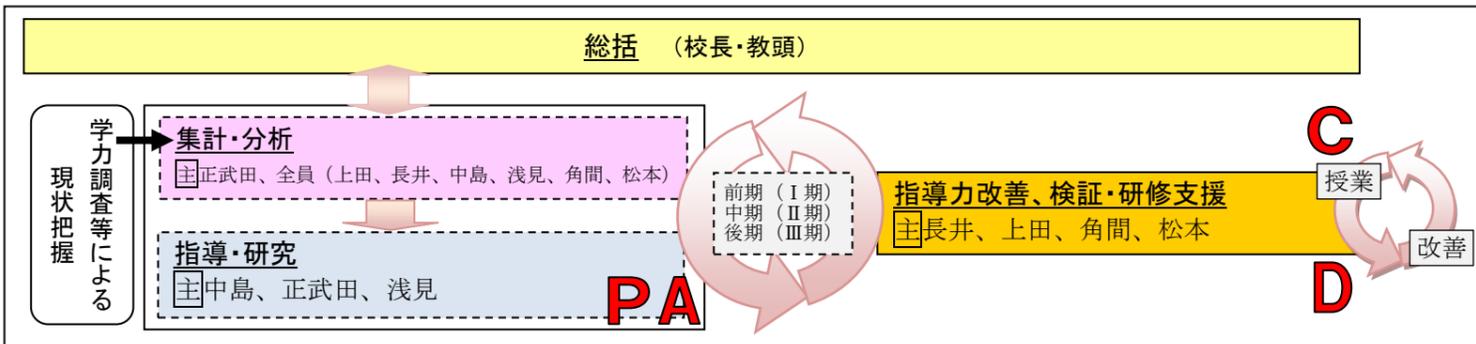


# 令和6年度 輪島市立町野小学校 学力向上ロードマップ

研究主題

児童の自己決定を尊重し、対話を通して自分の考えを再構築・表現できる力の育成



目指す児童生徒像  
自己決定をしながら  
学習を進め、対話を  
通して自分の考えを  
再構築・表現できる  
児童

前年度後期(Ⅲ期)プランの検証⇒要因分析

月	行事等	1 総括	2 集計・分析	3 指導・研究	4 指導力改善、検証・研修支援
		校長・教頭	主 正武田 上田、長井、中島、浅見、角間、松本	主 中島 正武田、浅見	主 長井 上田、角間、松本
4	県基礎学力調査実施 国学力調査実施	自己決定をしながら 学習を進め、対話を 通して自分の考えを 再構築・表現できる 児童	話し合った自分の 考えや他者の考え を生かして、文章 として自分の考え を表現する力が不 十分。	【全体研修会】 ・研究の方向性の共通理解 ・前期プランの提案、共通理解 ・教室掲示の提案、共通理解 ・指導案の形式確認 ・学習のきまりの確認	・教師アンケート(30日)
5				【全体研修会】 ・中島教諭研究授業整理会 ・学力調査の分析	・考える、深める場面で 自己決定をさせる ・中島教諭研究授業(15日)
6				【全体研修会】 ・上田教諭研究授業整理会 ・計画訪問①を終えて、指導助 言の共有理解、取組の見直し	・考える、深める場面で 自己決定をさせる ・上田教諭研究授業(19日)
7			採点集計・分析 ・診断テストの 誤答分析(7/31) 課題発見・原因究明	【全体研修会】 ・前期取組の振り返り	・考える、深める場面で 自己決定をさせる
8		自己決定をしながら 学習を進め、対話を 通して自分の考えを 再構築・表現できる 児童		【指導・研究チーム会議】 ・中期プラン作成 【全体研修会】 ・中期プランの提案、共通理解	
9				【全体研修会】 ・角間講師研究授業整理会 ・取組の確認	・授業の具体的取組 ・基盤の具体的取組 ・角間講師研究授業(19日)
10				【全体研修会】 ・長井教諭研究授業整理会 ・取組の確認	・授業の具体的取組 ・基盤の具体的取組 ・長井教諭研究授業(16日)
11				【全体研修会】 ・正武田教諭研究授業整理会 ・取組の確認	・授業の具体的取組 ・基盤の具体的取組 ・正武田教諭研究授業(20日)
12		自己決定をしながら 学習を進め、対話を 通して自分の考えを 再構築・表現できる 児童	採点集計・分析 ・診断テストの 誤答分析(12/18) 課題発見・原因究明	【全体研修会】 ・中期取組の振り返り 【指導・研究チーム会議】 ・後期プラン作成	・教師アンケート(18日) ・ノート検証(18日) ・児童アンケート(第2週) ・診断テスト(第2週)
1				【全体研修会】 ・後期プランの提案、共通理解 ・松本講師研究授業整理会	・授業の具体的取組 ・基盤の具体的取組 ・松本講師研究授業(22日)
2				【全体研修会】 ・浅見教諭研究授業整理会 ・計画訪問②を終えて、指導助 言の共有理解、取組の見直し	・授業の具体的取組 ・基盤の具体的取組 ・浅見教諭研究授業(19日)
3		次年度 年間のゴールの姿	成果と課題の分析 成果の原因の特定 課題の原因の特定 次年度数値目標	【全体研修会】 ・後期取組の振り返り ・今年度取組の振り返り ・次年度の方向性について協議	学校研究総括 成果と課題の共有 ・教師アンケート(12日) ・ノート検証(12日) ・児童アンケート(第1週) ・診断テスト(第1週)