

まつなみしょう 松波小　よしゅう　かた 予習のすすめ方

よしゅう　こころえ 予習の心得

1 とにかくやってみる！！

2 わからないことがあっても気にしない！！

※後日、学校でみんなで学び合って解決していくため

3 わかったことと、わからないこと（聞きたいこと）をハッキリさせる！！

4 字はていねいに書く！！

国語

(1) 教科書を声に出して読む。(1回目)

(2) 1回目よりも内容を意識しながら読む。(2回目)

(3) わからない漢字や読み方・語句の意味があったら、○で囲みながら教科書をもう一度読む。(3回目)

(4) ノートを使って学習する。



- ①意味調べをしてノートに書く。
 - ②視写をする。(文章を書き写す。)
 - ③新出漢字を使った文章を自分で作ってみる。
 - ④問題について考える。
(1)『見通しをもとう』
(2)『ふりかえろう』
- など

- (5) ふりかえりをノートに書く。
- ? わからなかった所 (先生に聞きたいことなど)
! わかった所
◎ みんなに伝えたいところ

これらの教科書のマークをヒントに
がくじゅう　すす
学習を進めていこう。

算数

- (1) 教科書を声に出して読む。(1回目)
- (2) 1回目よりも内容を意識しながら読む。(2回目)
- (3) わからない用語や考え方があったら、○で囲みながら教科書をもう一度読む。(3回目)
- (4) ノートを使って学習する。

The screenshot shows a digital learning interface. On the left, there's a sidebar with icons for '今日の問題' (Today's Problem), '学習のめあて' (Learning Goals), '考えるときの手がかり' (Hacks for thinking), '大切な見方や考え方' (Important ways of seeing and thinking), '学習のまとめ' (Summary of learning), and '練習問題' (Practice Problems). The main area displays a math problem titled 'いかしてみよう' (Let's try it) with the text '学習したことを使ってみよう' (Use what you learned). Below it is a section titled 'たしかめよう' (Check it) with the text '学習をふり返って練習しよう' (Review learning and practice). At the bottom, there's a section titled 'つないでいくこく 算数の目' (Continuing to learn Mathematics) with the text '大切な見方や考え方をまとめよう' (Summarize the important ways of seeing and thinking). To the right, there are two student profiles: 'みさき' (Misaki) and 'りく' (Riku), each with a small cartoon illustration.

- ① 『今日の問題』をノートにうつす。
- ② 自分で解いてみる。
- ③ 他の考え方をうつす。
- ④ 他の考え方で解いてみる。
- ⑤ 自分で問題を作ってみる。など

これらの教科書のマークや反だちの考え方をヒントに学習を進めていこう。

- (5) ふりかえりをノートに書く。
? わからなかった所 (先生に聞きたいことなど)
! わかった所
◎ みんなに伝えたいところ

理科

- (1) 教科書を声に出して読む。(1回目)
- (2) 1回目よりも内容を意識しながら読む(2回目)
- (3) わからない用語・語句の意味があったら、○で囲みながら教科書をもう一度読む。(3回目)
- (4) ノートを使って学習する。



- ① 『問題』をノートにうつし、自分の予想を書く。
(なぜそう予想したかの理由も書こう)
- ② 『観察』『実験』『結果』をノートにうつしながら、自分の考え方を書く。
- ③ 『まとめ』をもとにまとめる。など

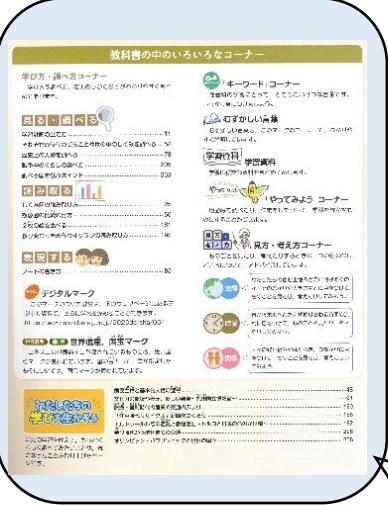
*『』は教科書に載っています。

*「NHK for school」を見て、
内容を深めたり確認したりできるといいですね。

- (5) ふりかえりをノートに書く。
? わからなかった所 (先生に聞きたいことなど)
! わかった所
◎ みんなに伝えたいところ

社会

- (1) 教科書を声に出して読む。(1回目)
- (2) 1回目よりも内容を意識しながら読む(2回目)
- (3) わからない用語・語句の意味があったら、○で囲みながら教科書をもう一度読む。(3回目)
- (4) ノートを使って学習する。



- ① 教科書の図やグラフを見て、大事だと思う図やグラフをかく。
- ② 自分が思ったこと、考えたことを書く。
- ③ 資料集で関係するページを見つけてページ数や図などをかく。

- (5) ふりかえりをノートに書く。
? わからなかった所 (先生に聞きたいことなど)
! わかった所
◎ みんなに伝えたいところ

これらの教科書のマークをヒントに
学習を進めていこう。