

まつなみしょう よ しゅう かた
松波小 予習のすすめ方

よ しゅう こころ え
予習の心得

- 1 とにかくやってみる！！
- 2 わからないことがあっても気にしない！！
- ※後日、学校でみんなで学び合っ解決していくため
- 3 わかったことと、わからないこと（聞きたいこと）をハッキリさせる！！
- 4 字はていねいに書く！！

国語

- (1) 教科書を声に出して読む。(1回目)
- (2) 1回目よりも内容を意識しながら読む。(2回目)
- (3) わからない漢字や読み方・語句の意味があったら、○で囲みながら教科書をもう一度読む。(3回目)
- (4) ノートを使って学習する。

この本で学習するみなさんへ
この本では、次の印が使われています。

- 見直しをもとう
- ふりかえろう

話したり聞いたりしましょう。
書きましょう。
読みましょう。
言葉の学習をしましょう。
覚えておきましょう。他の学習や生活の中でも役に立ちます。
国語の学習に用いる言葉をつかめましょう。
学習を進めるときに気をつけることなどをまとめています。
音声を聞いて、学習しましょう。
学習に関係のあるページをしめています。

- ① 意味調べをしてノートに書く。
- ② 視写をする。(文章を書き写す。)
- ③ 新出漢字を使った文章を自分で作ってみる。
- ④ 問題について考える。
(1) 『見直しをもとう』
(2) 『ふりかえろう』 など

- (5) ふりかえりをノートに書く。
? わからなかった所 (先生に聞きたいことなど)
! わかった所
◎ みんなに伝えたいところ

これらの教科書のマークをヒントに
学習を進めていこう。

算数

- (1) 教科書を声に出して読む。(1回目)
- (2) 1回目よりも内容を意識しながら読む。(2回目)
- (3) わからない用語や考え方があったら、○で囲みながら教科書をもう一度読む。(3回目)
- (4) ノートを使って学習する。



- ① 『今日の問題』をノートに写す。
- ② 自分で解いてみる。
- ③ 他の考えを写す。
- ④ 他の考えで解いてみる。
- ⑤ 自分で問題を作ってみる。 など

これらの教科書のマークや友だちの考えをヒントに学習を進めていこう。

- (5) ふりかえりをノートに書く。
 - ? わからなかった所 (先生に聞きたいことなど)
 - ! わかった所
 - ◎ みんなに伝えたいところ

理科

- (1) 教科書を声に出して読む。(1回目)
- (2) 1回目よりも内容を意識しながら読む(2回目)
- (3) わからない用語・語句の意味があったら、○で囲みながら教科書をもう一度読む。(3回目)
- (4) ノートを使って学習する。



- ① 『問題』をノートに写し、自分の予想を書く。(なぜそう予想したかの理由も書こう)
- ② 『観察』『実験』『結果』をノートに写しながら、自分の考えを書く。
- ③ 『まとめ』をもとにまとめる。 など

※『』は教科書に載っています。

※「NHK for school」を見て、内容を深めたり確認したりできるといいですね。

- (5) ふりかえりをノートに書く。
 - ? わからなかった所 (先生に聞きたいことなど)
 - ! わかった所
 - ◎ みんなに伝えたいところ

社会

- (1) 教科書を声に出して読む。(1回目)
- (2) 1回目よりも内容を意識しながら読む(2回目)
- (3) わからない用語・語句の意味があったら、○で囲みながら教科書をもう一度読む。(3回目)
- (4) ノートを使って学習する。

「キーワード」を読んで
おくと文章の意味が
わかる時があるよ。



教科書の中のいろいろなコーナー



- ①教科書の図やグラフを見て、
大事だと思ふ図やグラフをかく。
- ②自分が思ったこと、考えたことを書く。
- ③資料集で関係するページを見つけて
ページ数や図などをかく。
など

これらの教科書のマークをヒントに
学習を進めていこう。

- (5) ふりかえりをノートに書く。
 - ? わからなかった所 (先生に聞きたいことなど)
 - ! わかった所
 - ◎ みんなに伝えたいところ

