

R5年度 白山市立松任小学校 第3学年 外国語活動 Can - Doリスト

単元における主な言語活動(文部科学省 外国語活動教材「Let's Try! 1」)					学習到達目標			
学期	単元	主な言語材料	主な教科書	言語活動	聞くこと	話すこと(やり取り)	話すこと(発表)	
1学期	Unit 1 Hello! (2時間)	新しいクラスの友達やALTの先生と仲よくなろう!①	Hello. Hi, I'm (Chihiro). Good bye. See you.	4月道徳 「友だち屋」 B 相互理解, 寛容	新しいクラスの友達やALTの先生と仲よくなるために, 挨拶や自分の名前を英語で伝え合う。		基本的な表現を用いて, 友達やALTと挨拶をするようにする。(ア)	
	Unit 2 How are you? (2時間)	新しいクラスの友達やALTの先生と仲よくなろう!②	How are you? I'm (happy).	5月学活 「気持ちのよいあいさつをしよう」	新しいクラスの友達やALTの先生と仲よくなるために, 今の気持ちをジェスチャーを加えて伝え合う。		自分の気持ちや状態を, ジェスチャーを交えながら簡単な語句や基本的な表現を用いて, 友達と伝え合うようにする。(イ)	
	Unit 3 How many? (4時間)	「お気に入り漢字画数クイズ大会」を開こう!	How many (strokes)? (Ten) (strokes). Yes, that's right. No, sorry.	1・2年時算数	「お気に入り漢字画数クイズ大会」を開くために, 漢字の画数等を英語で聞く。	数の言い方や数の尋ね方等の簡単な語句を聞き取るようにする。(ア)	学校や身の回りの物に関する数について, 友達に質問したり, 答えたりするようにする。(ウ)	
2学期	Unit 4 I like blue. (4時間)	自己紹介ポスターを作ろう!	I like (blue). Do you like (blue)? Yes, I do / No, I don't. I don't like (blue).	★国語 『『たいせつ』のまとめ』 話す・聞く	自分のことを英語でわかりやすく紹介するために, ポスターを用いてジェスチャーを加えて発表する。	色やスポーツ, 食べ物の言い方や, 好きかどうかを尋ねたり答えたりする表現を聞いて, 意味がわかるようにする。(イ)	自分の好きなものについて, 相手に伝わりやすくするために, はっきりとした声でジェスチャーを加えて話すようにする。(イ)	
	Unit 5 What do you like? (6時間)	縦割班の先生を紹介しよう!	What do you like? I like (basketball). What (sport) do you like? I like (soccer).	9月行事 運動会 (縦割班活動)	縦割班の先生のことを全校に伝える紹介ポスターを作るために, 先生方にインタビューをする。		自分や友達, 縦割班の先生が好きなものについて, 質問をしたり質問に答えたりするようにする。(イ)	
	Unit 6 ALPHABET (4時間)	3年〇組イニシャル・ランキングを作ろう!	(“A”), please. Here you are. Thank you. You're welcome.	9・10月国語 「ローマ字」	クラスのイニシャル・ランキングを作るために, 自分のイニシャルを発表する。	文字の読み方が発音されるのを聞いた際に, 活字体で書かれた大文字と結び付けるようにする。(ウ)		自分の名前アルファベットの大文字について, アルファベットカードを見せながら話すようにする。(ア)

	Unit 7	This is for you.  (6時間)	お世話になった6年生に「ありがとうカード」を作ろう！	What do you want? I want (a/an “star”). Here you are. Thank you. You're welcome.	12月行事 「縦割ふれあいラリー」	縦割班の6年生に感謝の気持ちを伝えるために、いろいろな形を組み合わせたグリーティングカードを贈る。	形の言い方や、欲しいものを尋ねたり答えたりする表現を聞き取るようにする。 (ア・イ)	友達や縦割班の6年生が欲しいものを尋ねたり、自分が欲しいものを伝えたりするようにする。 (イ)	
3 学 期	Unit 8	What's this?  (5時間)	「What's this? クイズ大会」を開こう！	What's this? Hint, please. It's (a/an butterfly). That's right. No, sorry.	1月国語 「伝わる言葉で表そう」	シルエットクイズ大会を開くために、身の回りの物について、クイズを出したり答えたりする。	身の回りの物の言い方や、あるものが何かを尋ねたり、答えたりする表現を聞き取るようにする。(イ・ウ)	友達やALTに身の回りの物やあるものが何かを尋ねたり答えたりするようにする。(ウ)	
	Unit 9	Who are you?  (2時間)	2年生に「かくれんぼクイズ」を出そう！	Are you a/an (dog)? Yes, I am/ No, I'm not. Who are you? Who am I? I'm a/an (dog).	3月 図工・縦割活動 「みんなでオン・ステージ!」	2年生に「かくれんぼクイズ」を出すために、絵本「Who are you?」をヒントに、クイズを出したり答えたりする。	登場人物等が誰かを尋ねたり答えたりする表現を聞いて、意味がわかるようにする。(イ)		登場人物等の身体の特徴や鳴き声等の様子について、イラストを見せながら話すようにする。(ア)

※色付ゴシック太字は、記録に残す評価を行う