

R5年度 白山市立松任小学校 第4学年 外国語活動 Can - Doリスト

| 単元における主な言語活動(文部科学省 外国語活動教材「Let's Try! 2」) |        |                             |                           |   | 学習到達目標                        |   |  |  |
|---|--------|-----------------------------|---------------------------|---|-------------------------------|---|--|--|
| 学期  | 単元     |                             | 主な言語材料 ★既習                | 学習科目  | 言語活動                          | 聞くこと  | 話すこと(やり取り)                                     | 話すこと(発表)   |
| 1学期                                       | Unit 1 | Hello, world!<br>(2時間)      | 新しいクラスの友達やALTの先生と仲よくなろう!① | Hello, how are you?<br>I'm (Chihiro).<br>★What do you like?<br>★Do you like (blue)? 等                 | 5月学活<br>「気持ちのよいあいさつをしよう」      | 新しいクラスの友達やALTの先生と仲よくなるために、挨拶と簡単な自己紹介を英語で伝え合う。           |  | 基本的な表現を用いて、友達やALTと挨拶や自己紹介(好きなもの等)を伝え合うようにする。(ア)        |
|   | Unit 2 | Let's play cards!<br>(2時間)  | 新しいクラスの友達やALTの先生と仲よくなろう!② | How's the weather?<br>It's (sunny).<br>Let's play (tag)! / Yes, let's.<br>Sit down/ Stop/ Walk etc.   | 6月行事<br>「縦横遊び」                | 新しいクラスの友達やALTの先生と一緒に遊ぶために、英語で遊びを紹介する。                   | 天気や動作等の言い方を聞き取るようにする。(ア)                       | ALTの先生と一緒にやりたい遊びについて、ジェスチャー等を加えながら話すようにする。(ア)          |
|   | Unit 3 | I like Mondays.<br>(4時間)    | 自分の一日を紹介しよう!①             | What day is it?<br>It's (Monday).<br>Do you like (playing soccer)?<br>Yes, I do/ No, I don't.         | 7月学活<br>「夏を健康に過ごそう」           | 友達やALTの先生のことをもっとよく知るために、自分の一週間の予定や好きな曜日について発表する。        | 一週間の予定や好きな曜日の話を聞いて、おおよその意味がわかるようにする。(イ)        | 自分の一週間の予定や好きな曜日について、スケジュール表を見せながら話すようにする。(イ)           |
| 2学期                                       | Unit 4 | What time is it?<br>(4時間)   | 自分の一日を紹介しよう!②             | What time is it?<br>It's (three thirty).<br>It's (homework time).<br>How about you?                   | 3年時算数                         | 友達やALTの先生のことをもっとよく知るために、好きな曜日の何時に何をしているのかを伝え合う。         | 日課や時刻の言い方を聞き取るようにする。(ア)                        | 日課の時刻について、尋ねたり答えたりするようになる。(ウ)                          |
|   | Unit 5 | Do you have a pen?<br>(4時間) | 「文房具 Go fish game」を楽しもう!  | Do you have a/an (pen)?<br>Yes, I do / No, I don't.<br>I have a/an (pen)?<br>I don't have a/an(pen)?  | 9月道徳<br>「ゲームのやくそく」<br>B友情, 信頼 | 「文房具 Go fish game」を楽しむために、持っているかどうかを尋ねたり答えたりする。         | 文房具等の身の回りの物の言い方を聞き取るようにする。(ア)                  | 文房具等の身の回りの物を持っているかどうかについて、尋ねたり答えたりするようになる。(ウ)          |
|   | Unit 6 | Alphabet<br>(4時間)           | 「スペリング・クイズ大会」を開こう!        | Do you have a/an ("a")?<br>Yes, I do / No, I don't.<br>I have a/an ("a").<br>I don't have a/an ("a"). | 図工<br>「カードで味わう形・色」            | 「スペリング・クイズ大会」を開くために、お気に入りの物のアルファベットの綴り(スペル)をクイズにして紹介する。 | 文字の読み方が発音されるのを聞いた際に、活字体で書かれた小文字と結び付けるようにする。(ウ) | 自分のお気に入りの物のアルファベットの小文字について、アルファベットカードを見せながら話すようにする。(ア) |

|             |           |                                     |                            |   |                      |   |                                   |  |  |
|-------------|-----------|-------------------------------------|----------------------------|---|----------------------|---|-----------------------------------|--|--|
|             | Unit<br>7 | What do you want?<br><br>(6時間)      | お世話になった6年生に「おめでとうカード」を作ろう! | What do you want?<br>I want (a/an “star”).<br>★What do you like?<br>★Do you like (blue)? 等                        | 12月行事<br>「縦割ふれあいラリー」 | 縦割班の6年生に感謝の気持ちを伝えるために、好きなものや欲しいもののイラストを付けたカードを贈る。 | 欲しいものを尋ねる表現を聞いて、意味がわかるようにする。(イ)   | 縦割班の6年生が好きなものや欲しいものについて、尋ねたり答えたりするようにする。(イ)  |  |
| 3<br>学<br>期 | Unit<br>8 | This is my favorite place.<br>(6時間) | 2分の1成人式で成長した姿を見せよう!        | Go straight. Turn (right).<br>Stop. This is (the gym).<br>This is my favorite place.<br>Why? Because, (I like)... | 1月総合<br>「2分の1成人式」    | 2分の1成人式で、家の人等に外国語の授業の成果を発表するために、お気に入りの場所を発表する。    | 教室の言い方や道案内の表現を聞いて、意味がわかるようにする。(イ) |  | 自分のお気に入りの場所について、撮影した写真やイラスト等を見せながら話すようにする。(イ)    |
|             | Unit<br>9 | This is my day.<br><br>(3時間)        | 自分の一日を紹介しよう!③              | I wake up at (7:00).<br>I have breakfast at (7:30).<br>I go to school. I go home.<br>How about you?               | 3月書写<br>「夢に一歩、近づこう!」 | 自分の一日を紹介するために、写真やイラスト、ジェスチャーを加えて発表する。             |                                   | 自分の一日の生活について、友達やALTと簡単な質問をしたり答えたりするようにする。(ウ) | 写真やイラストを見せたりジェスチャーを加えたりして、自分の一日の生活を紹介するようにする。(ウ) |

※色付ゴシック太字は、記録に残す評価を行う