

R5年度 白山市立松任小学校 第6学年 外国語科 Can - Do リスト

単元における主な言語活動 (「NEW HORIZON Elementary English Course 6」東京書籍)					学習到達目標					
学期	単元		主な言語材料 ★既習	つなげる 他教科・行事	言語活動	聞くこと	読むこと	話すこと		書くこと
								(やり取り)	(発表)	
1学期	Unit 1	This is me! (8時間)	新しいクラスの友達やALTの先生と仲よくなろう!	★ I can (play basketball). ★ I'm good at swimming. ★ I'm from Hakusan City. ★ My birthday is ~.	4月学活「6年生の抱負をもとう」	新しいクラスの友達やALTの先生のことを知るために、自分ができることや得意なこと、好きなもの等を伝え合う。	友達やALTの自己紹介を聞いて、誕生日や好きなこと等を聞き取ることができる。(イ)		自分に関する質問に対してその場で答えたり、相手が話す内容に対して質問したりすることができる。(ウ)	
	Unit 2	How is your school life? (8時間)	「My treasure」を紹介しよう!	I live in Hakusan City. I (usually) (play soccer). My treasure is ~. 一日の生活(get up)等	年間総合「SDGs学習」	毎日の生活や身の回りをふり返り、自分にとっての「大切なもの treasure」を発表する。		宝物を表す語句の意味がわかるようにする。(イ)	曜日や頻度等を表す語句を用いて、日常生活について話すことができる。(ア)	
	Unit 3	Let's go to Italy! (9時間)	海外旅行に行ったことのない先生に、「世界のステキ!」を紹介しよう!	You can see/eat/enjoy ~. 国名(The U.K.等), 様子(good 等), 食べ物, 味(sweet 等)	社会「世界の中の日本」	海外旅行に行ったことのない先生に「行きたい!」と思ってもらえるように、世界の国の「ステキ!」を伝え合う。	友達の行きたい国の概要をとらえることができる。(ウ)		友達や先生にツアープランナーとして、おすすめスポット等を説いたり質問で答えたりすることができる。(ウ)	国名等紹介に必要な語句を書き写すことができる。(ア)
		Check Your Steps① (1時間)	★ALTの先生に、自己紹介をしよう	★1学期の復習 自己紹介/大切にしているもの/行きたい国						ALTに、内容を整理して自己紹介や行きたい国を紹介することができる。(イ)
2学期	Unit 4	Summer vacations in the world. (8時間)	世界の夏休みの過ごし方を調査しよう!	How was your summer vacation? It was (exciting). I went to/ate/enjoyed ~. したこと(went to 等), 自然(sea 等)	年間国語「季節の言葉 I ~ IV」	母国へ帰国したALTの先生に、自分の夏休みをビデオレターを通して英語で紹介する。	夏休みの思い出について、したことや行った場所等を聞き取ることができる。(イ)		友達やALTに、夏休みの思い出について、気持ちや感想等を交えて発表することができる。(イ)	書き方のきまりに気をつけながら、例文を参考にし思い出をワークシートに書くことができる。(イ)
	Unit 5	We all live on the earth. (8時間)	SDGsとは? 自分たちが地球のためにできることを考えよう!	Where do (whales) live? (Whales) live in the sea. What do (whales) eat? 海の生き物, 動物, 虫等	年間総合「SDGs学習」	総合でのSDGs学習等で学んだことを発言するために、地球に暮らす生き物と自分とのつながりを伝える。		食べ物を表す語句の意味がわかるようにする。(イ)	地球に暮らす生き物について考え、そのつながりを発表することができる。(ウ)	語順を意識しながら、音声で十分に慣れ親しんだ英文を書き写すことができる。(ア)

	Unit 6	Let's think about our food. (9時間)	松任小・献立コンクールヘルシーメニューを考えよう!	What did you eat for ~ ? I ate / I usually eat ~. (The beef) is from ~. (Beef) is in (red) group.	11月家庭「工夫しようおいしい食事」	家庭科:松任小献立コンクールのために、ヘルシー給食メニューを考える。	栄養素のグループ分けについて聞き、話の概要を理解することができる。(ウ)		どのグループの献立が食べたいかについて話し合うことができる。(ウ)	
		Check Your Steps② (1時間)	★ALTの先生に、自分と食/生き物について伝えよう!	★2学期の復習 2学期の学習(Unit5,6)のどちらかで学習したことについて、ALTに伝える。						ALTに、内容を整理した上で、世界と自分のつながりについて話すことができる。(ウ)
3 学 期	Unit 7	My best memory (8時間)	小学校生活で一番心に残ったことを伝えよう!	My best memory is ~. We went/saw/enjoyed ~. 学校行事(sports day等) ★It was (exciting).	2月国語「思い出を言葉に」	卒業アルバムに載せるために、小学校生活で一番心に残ったことを伝え合い、ランキング表に表す。		写真等とともに、音声で十分に慣れ親しんだ小学校の思い出について書かれたものの意味がわかるようにする。(イ)	小学校生活での一番の思い出について、伝え合うことができる。(イ)	例文を参考にして、小学校生活の思い出について書くことができる。(イ)
	Unit 8	My future, my dream (9時間)	中学校の先生に夢宣言! これからの目標や夢、挑戦したいことを伝えよう	I want to join (the soccer team). I want to enjoy (sport day). 部活動(basketball team等) ★夢(I want to be, 職業等)	3月書写「今の思いを書き残そう」	中学校の先生に、目標や夢を伝えるために、頑張りたいことや挑戦したいこと等を発表する。	夢宣言カードを用いたスピーチを聞き、概要をとらえることができる。(ウ)		将来の夢を叶えるために中学校生活で頑張りたいことについて、内容を整理した上で発表することができる。(イ)	例文を参考にして、自分の将来の夢や中学校で頑張りたいこと・部活動等を書くことができる。(イ)
		Check Your Steps③ (1時間)	★ALTの先生に、中学校で頑張りたいことや楽しみなことを伝えよう!	★3学期の復習 将来の夢を叶えるために、頑張りたいこと・挑戦したいことについて、ALTに伝える。				友達やALTからの寄せ書きから、メッセージの意味がわかるようにする。(イ)	将来の夢を叶えるために、頑張りたいことや挑戦したいことについて伝えることができる。(イ)	例文を参考にして、寄せ書きにメッセージを書くことができる。(イ)

※色付ゴシック太字は、記録に残す評価を行う

それ以外は、記録には残さないが、目標に向けて指導は行う領域

★Check Your Steps では、学期末の総復習としてのパフォーマンス評価を行う。  
全児童 条件を一定に揃え、ALTとの一対一でやり取りまたは発表をさせて見取る。