

R5年度 白山市立松任小学校 第4学年 外国語活動 Can - Doリスト

| 単元における主な言語活動(文部科学省 外国語活動教材「Let's Try! 2」) | | | | | 学習到達目標 | | | | |
|---|--------|-----------------------------|---------------------------|---|-------------------------------|---|--|---|--|
| 学期 | 単元 | | 主な言語材料 ★既習 | 教材の教科書 | 言語活動 | 聞くこと | 話すこと(やり取り) | 話すこと(発表) | |
| 1学期 | Unit 1 | Hello, world! (2時間) | 新しいクラスの友達やALTの先生と仲よくなろう!① | Hello, how are you? I'm (Chihiro). ★What do you like? ★Do you like (blue)? 等 | 5月学活 「気持ちのよいあいさつをしよう」 | 新しいクラスの友達やALTの先生と仲よくなるために、挨拶と簡単な自己紹介を英語で伝え合う。 | | 基本的な表現を用いて、友達やALTと挨拶や自己紹介(好きなもの等)を伝え合うようにする。(ア) | |
| | Unit 2 | Let's play cards! (2時間) | 新しいクラスの友達やALTの先生と仲よくなろう!② | How's the weather? It's (sunny). Let's play (tag)! / Yes, let's. Sit down/ Stop/ Walk etc. | 6月行事 「縦横遊び」 | 新しいクラスの友達やALTの先生と一緒に遊ぶために、英語で遊びを紹介する。 | 天気や動作等の言い方を聞き取るようにする。(ア) | | ALTの先生と一緒にやりたい遊びについて、ジェスチャー等を加えながら話すようにする。(ア) |
| | Unit 3 | I like Mondays. (4時間) | 自分の一日を紹介しよう!① | What day is it? It's (Monday). Do you like (playing soccer)? Yes, I do/ No, I don't. | 7月学活 「夏を健康に過ごそう」 | 友達やALTの先生のことをもっとよく知るために、自分の一週間の予定や好きな曜日について発表する。 | 一週間の予定や好きな曜日の話を聞いて、おおよその意味がわかるようにする。(イ) | | 自分の一週間の予定や好きな曜日について、スケジュール表を見せながら話すようにする。(イ) |
| 2学期 | Unit 4 | What time is it? (4時間) | 自分の一日を紹介しよう!② | What time is it? It's (three thirty). It's (homework time). How about you? | 3年時算数 | 友達やALTの先生のことをもっとよく知るために、好きな曜日の何時に何をしているのかを伝え合う。 | 日課や時刻の言い方を聞き取るようにする。(ア) | 日課の時刻について、尋ねたり答えたりするようにする。(ウ) | |
| | Unit 5 | Do you have a pen? (4時間) | 「文房具 Go fish game」を楽しもう! | Do you have a/an (pen)? Yes, I do / No, I don't. I have a/an (pen)? I don't have a/an(pen)? | 9月道徳 「ゲームのやくそく」 B友情, 信頼 | 「文房具 Go fish game」を楽しむために、持っているかどうかを尋ねたり答えたりする。 | 文房具等の身の回りの物の言い方を聞き取るようにする。(ア) | 文房具等の身の回りの物を持っているかどうかについて、尋ねたり答えたりするようにする。(ウ) | |
| | Unit 6 | Alphabet (4時間) | 「スペリング・クイズ大会」を開こう! | Do you have a/an ("a")? Yes, I do / No, I don't. I have a/an ("a"). I don't have a/an ("a"). | 図工 「カードで味わう形・色」 | 「スペリング・クイズ大会」を開くために、お気に入りの物のアルファベットの綴り(スペル)をクイズにして紹介する。 | 文字の読み方が発音されるのを聞いた際に、活字体で書かれた小文字と結び付けるようにする。(ウ) | | 自分のお気に入りの物のアルファベットの小文字について、アルファベットカードを見せながら話すようにする。(ア) |

| | | | | | | | | | |
|-----|-----------|-------------------------------------|---------------------|---|----------------------|--|-----------------------------------|--|--|
| | Unit 7 | What do you want? (6時間) | 欲しいものを書いてサンタさんに送ろう! | What do you want? I want (a/an "star"). ★What do you like? ★Do you like (blue)? 等 | 12月行事 「ふれあいラリー」 | サンタさんに欲しいものを伝えるために、好きなものや欲しいもののイラストを付けたカードを作る。 | 欲しいものを尋ねる表現を聞いて、意味がわかるようにする。(イ) | 欲しいものについて、尋ねたり答えたりするようにする。(イ) | |
| 3学期 | Unit 8 | This is my favorite place. (6時間) | 2分の1成人式で成長した姿を見せよう! | Go straight. Turn (right). Stop. This is (the gym). This is my favorite place. Why? Because, (I like)... | 1月総合 「2分の1成人式」 | 2分の1成人式で、家の人等に外国語の授業の成果を発表するために、お気に入りの場所を発表する。 | 教室の言い方や道案内の表現を聞いて、意味がわかるようにする。(イ) | | 自分のお気に入りの場所について、撮影した写真やイラスト等を見せながら話すようにする。(イ) |
| | Unit 9 | This is my day. (3時間) | 自分の一日を紹介しよう!③ | I wake up at (7:00). I have breakfast at (7:30). I go to school. I go home. How about you? | 3月書写 「夢に一歩、近づこう!」 | 自分の一日を紹介するために、写真やイラスト、ジェスチャーを加えて発表する。 | | 自分の一日の生活について、友達やALTと簡単な質問をしたり答えたりするようにする。(ウ) | 写真やイラストを見せたりジェスチャーを加えたりして、自分の一日の生活を紹介するようにする。(ウ) |

※色付ゴシック太字は、記録に残す評価を行う