

R6年度 白山市立松任小学校 第5学年 外国語科 Can - Do リスト

単元における主な言語活動 (「NEW HORIZON Elementary English Course 5」東京書籍)					学習到達目標					
学期	単元		主な言語材料 ★既習	つなげる 他教科・行事	言語活動	聞くこと	読むこと	話すこと		書くこと
								(やり取り)	(発表)	
1学期	Unit 1	Hello, friends! (8時間)	新しいクラスの友達やALTの先生と仲よくなろう!	How do you spell your name? E-M-I-L-Y, Emily. ★What do you like? ★Do you like (blue)? 等	4月国語 「教えて、 あなたのこと」	新しいクラスの友達やALTの先生のことを知るために、自分の名前の綴りや好きなもの等を伝え合う。	自己紹介を聞いて、簡単な語句を聞き取ることができる。(ア)	名前の綴りを聞いて、該当の綴りを丸で囲み、大文字を識別することができる。(ア)	友達や ALT と挨拶をしたり、応じたりすることができる。(ア)	
	Unit 2	Happy birthday? (8時間)	誕生日カードをプレゼントし合おう!	When is your birthday? It's (August 6 <sup>th</sup> ). What do you want for ~ ? 月 January, 日付 first 等		相手の喜ぶ誕生日カードをつくるために、月日の言い方や欲しいもの等を伝え合う。	誕生日や欲しいものを聞き取ることができる。(イ)		誕生日や欲しいものについて、自分の考えや気持ち等を伝えたり、簡単な質問に答えたりして伝え合うことができる。(イ)	
	Unit 3	Can you play dodgeball? (8時間)	自分のできること・できないことをお友達と伝え合おう!	Can you (play soccer)? Yes, I can/No, I can't. Thank you. I'm sorry. 動作、楽器、海の生き物、スポーツ等		クラスの友達をより知るために、できること・できないことを伝え合う。	相手のできることやできないことを聞いて、具体的な情報を聞き取ることができる。(ウ)	活字体で書かれた文字を識別し、その読み方を発音できる。(ア)	自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、できることやできないことについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを伝え合うことができる。(イ)	
		Check Your Steps① (2時間)	★ALT の先生に、自己紹介をしよう	★1学期の復習 自己紹介/誕生日/夢						ALTに、内容を整理して自己紹介をすることができる。(イ)
2学期	Unit 4	Who is this? (8時間)	縦割班の6年生を紹介しよう!	Who is this? This is ~. She(He)is my classmate. She(He) can swim well. I (you she he they)の言い方 人、性格、動作、家族等	9月行事 運動会・ 縦割活動	縦割班の6年生を紹介するために、できることや得意なことをインタビューし、ポスターにまとめて紹介する。	イラスト等を参考にしながら、縦割班の6年生を中心とする人物紹介の概要をとらえることができる。(ウ)	カードやイラストの中から、縦割班の6年生を中心とする人物紹介の意味がわかるようにする。(イ)	縦割班の6年生について、内容を整理して話すことができる。(ウ)	文字の読み方が発音されるのを聞いて、活字の大文字を書くことができる。(ア) 大文字で始まる単語を書き写すことができる。(ア)
	Unit 5	Let's go to the zoo. (8時間)	ALT の先生に、松任小校区のおすすめスポットを紹介しよう!	Where is (the school)? Go straight for (3 blocks) Turn (right). It's in / on / under / by		ALT の先生に松任小校区のおすすめスポットを紹介するために、道案内をする。	地図を見ながら道案内を聞き、目的地をとらえることができる。(ウ)	友達に指示を出して道案内をしたり、応じたりすることができる。(ア)		文字の読み方が発音されるのを聞いて、活字体の小文字を書くことができる。(ア)

	Unit 6	At a restaurant. (8時間)	白山市のおすすめ食材を使ったレシピを考えよう!	What would you like? I'd like (a sandwich). How much is it? It's (500) yen.	11月 家庭 「食べて元気に」	白山市のおすすめ食材を使ったレシピを紹介するために、注文を聞いたり値段等を尋ねたりする。	注文されたメニューやその値段等を聞き取ることができる。(イ)		丁寧に注したり値段を尋ねたり等、相手に依頼をしてそれらに応じたり断ったりすることができる。(ア)		文字の読み方が発音されるのを聞いて、活字体の小文字を書くことができる。(ア)
		Check Your Steps② (2時間)	★ALT の先生に、白山市や松任小のよいところを紹介しよう!	★2学期の復習 縦割班の6年生 松任小周辺のおすすめスポット / 白山市のおすすめ料理						ALT に、内容を整理した上で、学校や地域のよいところについて話すことができる。(ウ)	
3学期	Unit 7	Welcome to Japan! (8時間)	ALT の先生に「日本の四季ガイドブック」をプレゼントしよう!	Why do you like ~ ? We have (Star Festival) in (July). 季節, 年中行事等の語句	年間国語 「季節の言葉 I ~ IV」	ALT の先生に「日本の四季ガイドブック」をプレゼントするために、日本の遊びや行事等の「ステキ!」を伝え合う。	日本の四季や文化についての話の概要をとらえることができる。(ウ)	日本の四季ポストカードから、季節に行う行事の情報を得るようにする。(イ)	日本の遊びや年中行事について、自分の考えを伝えたり、丁寧な質問に答えたりして伝え合うことができる。(イ)		
	Unit 8	Who is your hero? (8時間)	カッコいい6年生になるために、自分たちが目標とする人を紹介しよう!	Who is your hero? My hero is (Yuta Tabuse). Why he/she is your hero? Because, he/she is good at	12月 国語 伝記「やなせたかし-アンパンマンの勇気-」	カッコいい6年生になるために、自分の身近にいる素敵な人・憧れの人を紹介しお手本にする。		憧れの人紹介カードの意味がわかるようにする。(イ)		自分の憧れの人について、内容を整理した上で話すことができる。(ウ)	例文を参考にしながら、自分の憧れの人について、紹介カードを書くことができる。(イ)
		Check Your Steps③ (2時間)	★ALT の先生に、「日本のステキ!」を紹介しよう!	★3学期の復習 日本の行事・文化/ 自分の憧れの人/ 日本を代表する素敵な人							ALT に、内容を整理した上で、日本の紹介や憧れの人について紹介することができる。(ウ)

※色付ゴシック太字は、記録に残す評価を行う

それ以外は、記録には残さないが、目標に向けて指導は行う領域

★Check Your Steps では、学期末の総復習としてのパフォーマンス評価を行う。  
全児童 条件を一定に揃え、ALT との対一対一でやり取りまたは発表をさせて見取る。