

R7年度 白山市立松任小学校 第3学年 外国語活動 Can - Do リスト

単元における主な言語活動(文部科学省 外国語活動教材「Let's Try! 1」)					学習到達目標		
学期	単元	主な言語材料	ながれ	言語活動	聞くこと	話すこと(やり取り)	話すこと(発表)
1学期	Unit 1 Hello! (2時間)	新しいクラスの友達やALTの先生と仲よくなろう！①	Hello. Hi, I'm (Chihiro). Good bye. See you.	4月道德 「友だち屋」 B 相互理解、寛容	新しいクラスの友達やALTの先生と仲よくなるために、挨拶や自分の名前を英語で伝え合う。		基本的な表現を用いて、友達やALTと挨拶をするようにする。(ア)
	Unit 2 How are you? (2時間)	新しいクラスの友達やALTの先生と仲よくなろう！②	How are you? I'm (happy).	5月学活 「気持ちのよいあいさつをしよう」	新しいクラスの友達やALTの先生と仲よくなるために、今の気持ちをジェスチャーを加えて伝え合う。		自分の気持ちや状態を、ジェスチャーを交えながら簡単な語句や基本的な表現を用いて、友達と伝え合うようにする。(イ)
	Unit 3 How many? (4時間)	「お気に入り漢字画数クイズ大会」を開こう！	How many (strokes)? (Ten) (strokes). Yes, that's right. No, sorry.	1・2年時 算数	「お気に入り漢字画数クイズ大会」を開くために、漢字の画数等を英語で聞く。	数の言い方や数の尋ね方等の簡単な語句を聞き取るようする。(ア)	学校や身の回りの物に関する数について、友達に質問したり、答えたりするようする。(ウ)
2学期	Unit 4 I like blue. (4時間)	自己紹介ポスターを作ろう！	I like (blue). Do you like (blue)? Yes, I do / No, I don't. I don't like (blue).	★国語 「ポスターを読もう」	自分のことを英語でわかりやすく紹介するために、ポスターを用いてジェスチャーを加えて発表する。	色やスポーツ、食べ物の言い方や、好きかどうかを尋ねたり答えたりする表現を聞いて、意味がわかるようにする。(イ)	自分の好きなものについて、相手に伝わりやすくするために、はっきりとした声でジェスチャーを加えて話すようにする。(イ)
	Unit 5 What do you like? (6時間)	クラスの好きなもののランキングを作ろう！	What do you like? I like (basketball). What (sport) do you like? I like (soccer).	9月行事 運動会 (総合活動)	クラスの好きなもののランキング表を作るために、クラスの友達にインタビューをする。		友達が好きなものについて、質問をしたり、自分の好きなものについて質問に答えたりするようする。(イ)
	Unit 6 ALPHABET (4時間)	3年〇組イニシャル・ランキングを作ろう！	("A"), please. Here you are. Thank you. You're welcome.	9・10月国語 「ローマ字」	クラスのイニシャル・ランキングを作るために、自分のイニシャルを発表する。	文字の読み方が発音されるのを聞いた際に、活字体で書かれた大文字と結び付けるようにする。(ウ)	自分の名前のアルファベットの大文字について、アルファベットカードを見せながら話すようにする。(ア)

	Unit 7	This is for you.  (6時間)	家族や友達に グリーティン グカードを作 ろう！	What do you want? I want (a/an “star”). Here you are. Thank you. You’re welcome.	12月行 事 「縦割り遊 び」	家族や友達に感謝の気持ち を伝えるために、いろいろな 形を組み合わせたグリーテ ィングカードを贈る。	形の言い方や、欲しいもの を尋ねたり答えたりする表 現を聞き取るようにする。 (ア・イ)	友達や家族の欲しいもの を尋ねたり、自分が欲し いものを伝えたりするよ うにする。(イ)	
3 学 期	Unit 8	What’s this?  (5時間)	「What’s this? クイズ大会」を 開こう！	What’s this? Hint, please. It’s (a/an butterfly). That’s right. No, sorry.	1月国語 「伝わる言 葉で表そ う」	クイズ大会を開くため に、身の回りの物につい て、クイズを出したり答 えたりする。	身の回りの物の言い方や、あ るもののが何かを尋ねたり、答 えたりする表現を聞き取る ようにする。(イ・ウ)	友達やALTに身の回りの 物やあるものが何かを尋 ねたり答えたりするよう にする。(ウ)	
	Unit 9	Who are you?  (2時間)	「わたしはだ れでしょクイ ズ」を出し合お う！	Are you a/an (dog)? Yes, I am/ No, I’m not. Who are you? Who am I? I’m a/an (dog).	3月 図 工・ 「みんなでオン・ ステージ！」	「わたしはだれでしょクイ ズ」を出すために、絵本 「Who are you?」をヒントに、 クイズを出したり答えたりす る。	登場人物等が誰かを尋ね たり答えたりする表現を聞 いて、意味がわかるよう にする。(イ)		登場人物等の身体の特徴 や鳴き声等の様子につい て、イラストを見せながら 話すようにする。(ア)

※色付ゴシック太字は、記録に残す評価を行つ