

R7年度 白山市立松任小学校 第4学年 外国語活動 Can - Do リスト

単元における主な言語活動(文部科学省 外国語活動教材「Let's Try! 2」)					学習到達目標			
学期	単元		主な言語材料 ★既習	ながれ	言語活動	聞くこと	話すこと(やり取り)	話すこと(発表)
1学期	Unit 1	Hello, world! (2時間)	新しいクラスの友達やALTの先生と仲よくなろう！①	Hello, how are you? I'm (Chihiro). ★What do you like? ★Do you like (blue)? 等	5月学活 「気持ちのよいあいさつをしよう」	新しいクラスの友達やALTの先生と仲よくなるために、挨拶と簡単な自己紹介を英語で伝え合う。	基本的な表現を用いて、友達やALTと挨拶や自己紹介(好きなもの等)を伝え合うようにする。(ア)	
	Unit 2	Let's play cards! (2時間)	新しいクラスの友達やALTの先生と仲よくなろう！②	How's the weather? It's (sunny). Let's play (tag)! / Yes, let's. Sit down/ Stop/ Walk etc.	6月行事 「縦割遊び」	新しいクラスの友達やALTの先生と一緒に遊ぶために、英語で遊びを紹介する。	天気や動作等の言い方を聞き取るようにする。(ア)	ALTの先生と一緒にやりたい遊びについて、ジェスチャー等を加えながら話すようにする。(ア)
	Unit 3	I like Mondays. (4時間)	自分の一日を紹介しよう！①	What day is it? It's (Monday). Do you like (playing soccer)? Yes, I do/ No, I don't.	7月学活 「夏を健康に過ごそう」	友達やALTの先生のことをもっとよく知るために、自分の一週間の予定や好きな曜日について発表する。	一週間の予定や好きな曜日の話を聞いて、おおよその意味がわかるようにする。(イ)	自分の一週間の予定や好きな曜日について、スケジュール表を見せながら話すようにする。(イ)
2学期	Unit 4	What time is it? (4時間)	自分の一日を紹介しよう！②	What time is it? It's (three thirty). It's (homework time). How about you?	3年時 算数	友達やALTの先生のことをもっとよく知るために、好きな曜日の何時に何をしているのかを伝え合う。	日課や時刻の言い方を聞き取るようにする。(ア)	日課の時刻について、尋ねたり答えたりするようにする。(ウ)
	Unit 5	Do you Have a pen? (4時間)	a 「文房具 Go fish game」を楽しもう！	Do you have a/an (pen)? Yes, I do / No, I don't. I have a/an (pen)? I don't have a/an (pen)?	9月学活 「お楽しみ会の計画を立てよう」	「文房具 Go fish game」を楽しむために、持っているかどうかを尋ねたり答えたりする。	文房具等の身の回りの物を持つているかどうかについて、尋ねたり答えたりする。(ア)	
	Unit 6	Alphabet (4時間)	「スペリング・クイズ大会」を開こう！	Do you have a/an ("a")? Yes, I do / No, I don't. I have a/an ("a"). I don't have a/an ("a").	図工 「カードで味わう形・色」	「スペリング・クイズ大会」を開くために、お気に入りの物のアルファベットの綴り(スペル)をクイズにして紹介する。	文字の読み方が発音されるのを聞いた際に、活字体で書かれた小文字と結び付けるようにする。(ウ)	自分のお気に入りの物のアルファベットの小文字について、アルファベットカードを見せながら話すようにする。(ア)

	Unit 7	What do you want? (6時間)	欲しいものを書いてサンタさんに送ろう！	What do you want? I want (a/an “star”). ★What do you like? ★Do you like (blue)? 等	6月国語 「お礼の気持ちを伝えよう」	サンタさんに欲しいものを伝えるために、好きなものや欲しいもののイラストを付けたカードを作る。	欲しいものを尋ねる表現を聞いて、意味がわかるようにする。(イ)	欲しいものについて、尋ねたり答えたりするようにする。(イ)	
3 学期	Unit 8	This is my favorite place. (6時間)	自分たちの地域のお気に入りの場所まで道案内しよう！	Go straight. Turn (right). Stop. This is (the gym). This is my favorite place. Why? Because, (I like)...	1月社会 「特色ある地域と人々の暮らし」	自分のお気に入りの場所を紹介するために、地図を使って道案内する。	教室の言い方や道案内の表現を聞いて、意味がわかるようする。(イ)		自分のお気に入りの場所について、撮影した写真やイラスト等を見せながら話すようする。(イ)
	Unit 9	This is my day. (3時間)	自分の一日を紹介しよう！③	I wake up at (7:00). I have breakfast at (7:30). I go to school. I go home. How about you?	3月書写 「夢に一歩、近づこう！」	自分の一日を紹介するために、写真やイラスト、ジエスチャーを加えて発表する。		自分の一日の生活について、友達やALTと簡単な質問をしたり答えたりするようする。(ウ)	写真やイラストを見せたりジエスチャーを加えたりして、自分の一日の生活を紹介するようする。(ウ)

※色付ゴシック太字は、記録に残す評価を行う