

領域		目標	単元
Listening		<p>はっきりと話されれば</p> <p>ア ディスカッション、災害情報など日常的话题について、必要な情報を捉えることができる。</p> <p>イ スピーチなど日常的话题について、その概要を捉えることができる。</p> <p>ウ 講演、ニュースの音声、人物の経歴社会的な話題について、短い説明の要点を捉えることができる。</p>	<p>Let's Listen 1,3</p> <p>Let's Listen 6</p> <p>Let's Listen 2,4,5</p>
Reading		<p>ア 行ってみたい国など、日常的话题について、簡単な語句や文で書かれたものを読み、必要な情報を捉えることができる。</p> <p>イ 簡単な語句や文で書かれた物語文や紹介文を読んで、そのあらすじや概要を捉えることができる。</p> <p>ウ エネルギー問題、著名人のスピーチなど、社会的な話題について簡単な語句や文で書かれた短い文章を読んで、その要点を捉えることができる。</p>	<p>Unit 0</p> <p>Let's Read 1 Stage Activity 2 Let's Read 2,3</p>
Speaking	Spoken Interaction	<p>ア ずっと好きなことやこれまで取り組んできたことなど、関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。</p> <p>イ 初対面の人との会話、提案、詳しい情報を加えての説明など、日常的话题について、事実や自分の考えを伝え、気持ちなどを整理して、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。</p> <p>ウ 選挙と投票について、社会的な話題に関して、聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを簡単な語句や文を用いて述べ合うことができる。</p>	<p>Unit 2</p> <p>Let's Talk 1,2, Unit 5 Stage Activity 2</p> <p>Learning CIVICS in English</p>
Speaking	Spoken Production	<p>ア 関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。</p> <p>イ 部活動や委員会活動、身の回りにある標識など、日常的话题について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。</p> <p>ウ 世界の現状と未来など、社会的な話題に関して、聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて話すことができる。</p>	<p>なし</p> <p>Stage Activity 1 Unit 4</p> <p>Unit 6</p>
Writing		<p>ア ファンレターなど、関心のある人へのメッセージを、簡単な語句や文を用いて正確に書くことができる。</p> <p>イ 外国人をもてなすプラン、日本の文化などについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句を用いて絵はがきや日記、スピーチ文などを書くことができる。</p> <p>ウ 食物連鎖についての説明、動物保護、投稿記事への意見、外国人のデータの統計資料から分かること、など社会的な話題について読んだことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを書くことができる。</p>	<p>Unit 1</p> <p>Let's Write 1 Stage Activity 2</p> <p>Learning SIENCE in English Let's Write 2,3 Unit 3</p>

※網掛けは随時見直しをかけていく。

3年生学年末の目標

Listening	Reading	Spoken Interaction	Spoken Production	Writing
はっきりと話されれば、社会的な話題について、短い説明の要点をとらえることができる。	社会的な話題について、簡単な語句や文で書かれたまとまりのある文章の要点をとらえることができる。 (～500語程度)	社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて述べ合うことができる。	社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて話すことができる。	社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを簡単な語句や文を用いて書くことができる。 (～80語程度)

3年生 各単元との関連

単元	学習到達目標	Listening	Reading	Speaking		Writing
				SI	SP	
0	<input type="checkbox"/> これまでに学んだことを使って、世界で話されている言語について書かれたレポートの情報を読み取ったり、行ってみたい国とそこで話されている言語について伝え合ったりすることができる。		ア			
1	<input type="checkbox"/> これまでに経験したことにもとづいて、相手に合ったプランを伝えることができる。					イ
LW1	<input type="checkbox"/> 気持ちを伝えるために、表現方法を工夫しながらファンレターを書くことができる。					ア
LL1	<input type="checkbox"/> ディスカッションを聞き、自分の意見を考えるのに必要な情報を理解することができる。	ア				
2	<input type="checkbox"/> ずっと好きなことや、これまで取り組んできたことについて伝え合うことができる。			ア		
LT1	<input type="checkbox"/> 初対面の相手に配慮しながら、歓迎する気持ちを伝えることができる。			イ		
Learning SCIENCE in English	<input type="checkbox"/> 人間と環境の関係を考えるために、食物連鎖や生態系について整理し、情報をやり取りしたり書いたりすることができる。					ウ
LL2	<input type="checkbox"/> 社会的な話題に関する講演を聞き、話し手の伝えたい内容を理解することができる。	ウ				
3	<input type="checkbox"/> 自分の意見や考えを加えて記事を書くことができる。					ウ
LW2	<input type="checkbox"/> 社会的な話題について、理由や根拠を含めて自分の意見を書くことができる。					ウ
SA1	<input type="checkbox"/> これまでの経験をふり返って活動報告を発表することができる。				イ	
PT1	<input type="checkbox"/> これまでの経験をふり返って、グループで活動報告を行い、適切なアドバイスをし合うことができる。			イ		
LR1	<input type="checkbox"/> 物語を読んで、場面の変化や登場人物の心情などを理解し、気持ちをこめて音読することができる。		イ			
LL3	<input type="checkbox"/> 災害情報を聞き、どう行動すればよいかを理解することができる。	ア				
4	<input type="checkbox"/> 標識が何を意味しているかを説明することができる。				イ	
LT2	<input type="checkbox"/> 相手の立場に立って、具体的な提案をしながら申し出たり応じたりすることができる。			イ		
Learning CIVICS in English	<input type="checkbox"/> 選挙と投票について考えを深めるために、投票率に関する資料から読み取ったことを伝え合ったり、身近な話題について公約を考えて発表したりすることができる。			ウ		
LL4	<input type="checkbox"/> ニュースなどのテレビ番組の音声を聞いて、概要や要点を理解することができる。	ウ				
5	<input type="checkbox"/> 人やものについて詳しい情報を加えて説明することができる。				イ	
LW3	<input type="checkbox"/> 資料から読み取った情報について、事実と意見をわけて書くことができる。					ウ
SA2	<input type="checkbox"/> 日本や郷土の文化などを紹介する文を、詳しい情報を加えながら書くことができる。		イ			イ
PT2	<input type="checkbox"/> 作成したパンフレットを使い、日本や郷土の文化などをALTに紹介し、質問に適切に答えることができる。				イ	
LL5	<input type="checkbox"/> 人物の経歴を聞いて、概要を理解することができる。	ウ				
6	<input type="checkbox"/> 架空の状況について説明したり、感想や意見を述べたりすることができる。				ウ	
LT3	<input type="checkbox"/> 相手の意見を受けて自分の主張を述べるすることができる。			ウ		
LL6	<input type="checkbox"/> スピーチを聞いて、話の概要を理解することができる。	イ				
SA3	<input type="checkbox"/> 主張とその理由を明確にしながら、ディベートをすることができる。			イ		
LR2	<input type="checkbox"/> エネルギー問題に関する説明文を読んで、概要を理解し、自分の考えや意見を述べるすることができる。		ウ			
LR3	<input type="checkbox"/> スピーチの原稿を読んで、内容の要点を理解し、自分の言葉で伝えることができる。		ウ			
PT3	<input type="checkbox"/> 中学校3年間の思い出について、ALTに話し、質問に答えることができる。			イ		