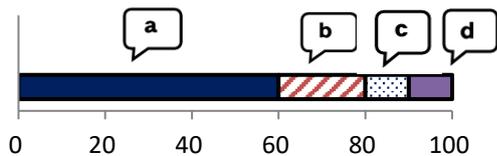


『後期 学校教育診断票（学校評価アンケート）』の結果について

早春の候、保護者の皆様方には益々ご清祥のこととお慶び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動に格別なるご理解ご協力を賜り、深く感謝申し上げます。

さて、本校では「生き方を学び合おう、高め合おう ー生徒も先生も保護者もー」を校訓として、教育活動を進めております。生徒・保護者の皆様へのアンケート調査等を分析しました。

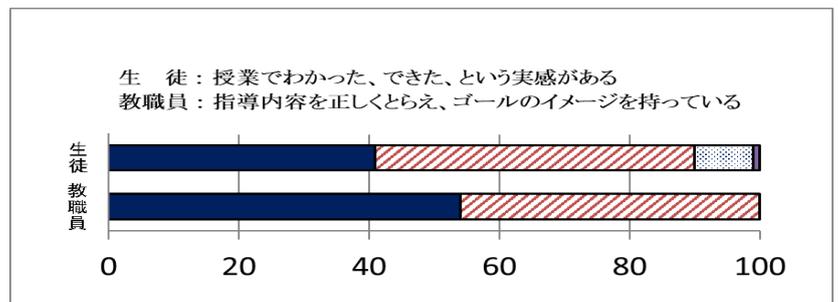
つきましては、保護者の皆様にアンケート調査等の分析結果についてお知らせし、本校へのご理解の一助としていただければ幸いです。



【質問項目に対する集計より（抜粋）】

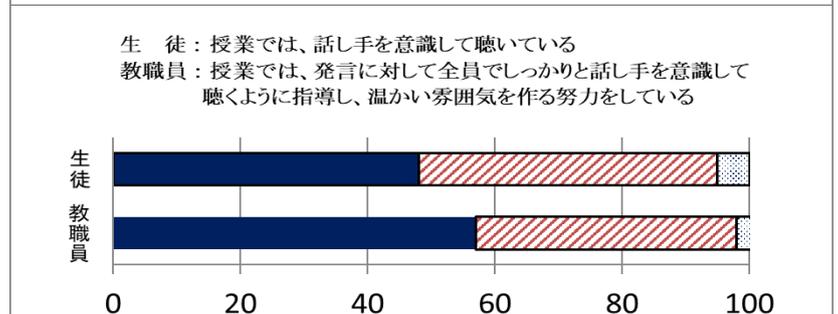
(1) 達成感のある授業

「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」の生徒の回答の合計は9割で目標は概ね達成しているといえます。次年度に向けての取り組みとして、単元ゴールや課題の工夫について再考し、授業力を高めていきます。



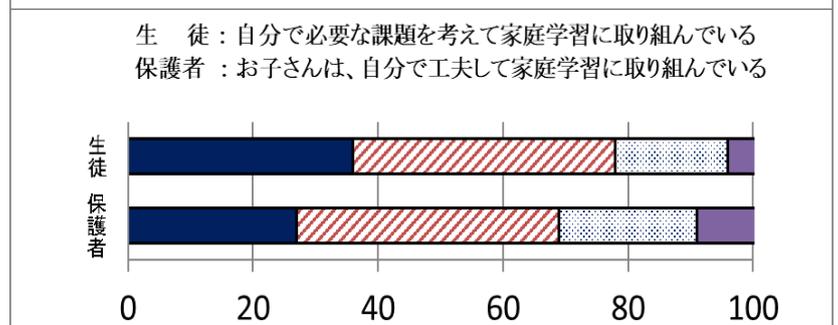
(2) 学習規律の確立

「あてはまる」と回答した生徒は前期と同程度でした。どういう授業が「良い授業」といえるのか、について、生徒と共通の理解を図ることに取り組んでいきます。



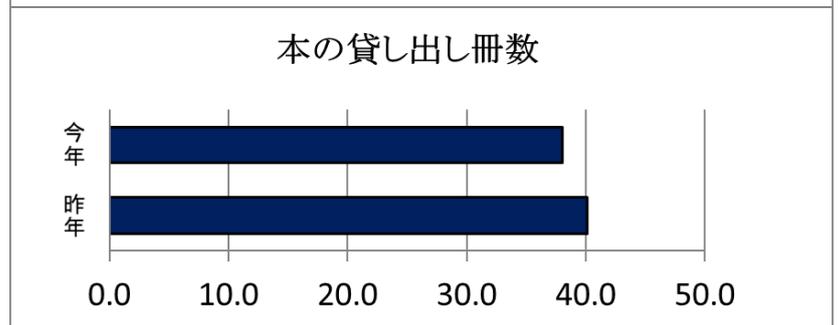
(3) 自律的な家庭学習

「あてはまる」と回答した生徒は前期と同程度でした。何をどのように学習すればよいのかなど、取り組む方法について継続して考えていく必要があります。課題の出し方や自学ノート取り扱いなども再考していきます。



(4) 読書活動の充実

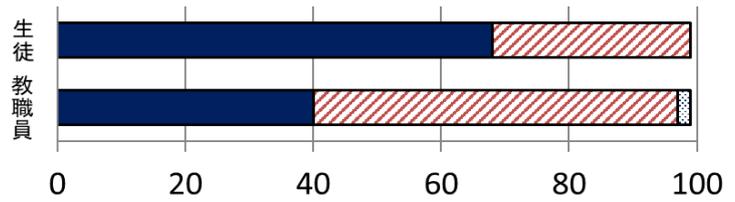
生徒は読書活動に積極的に取り組んでいます。本選びに迷う生徒も多いため、今後も朝読書で担任と一緒に読書をすることや、教師による本の紹介など現在の取り組みを継続し、様々な本との出会いの機会をつくっていきます。



(5) 道徳教育の充実

「あてはまる」と回答した生徒は、同程度で推移しています。道徳の授業だけではなく、生徒の自己肯定感や自己有用感が育つように教職員も含め、学校全体で取り組んでいきます。

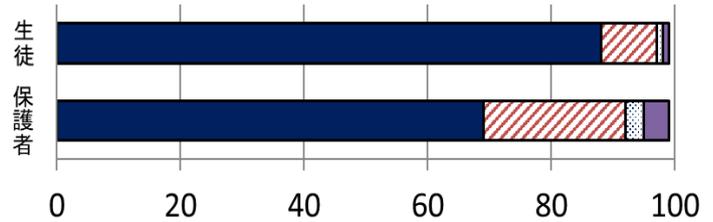
生徒：友達に対して、思いやりの心で行動している
 教職員：学校の教育活動全体で取り組む道徳教育の推進で、生徒に思いやりの心が育つよう心がけている



(6) 安心して過ごせる学校づくり

「あてはまる」と回答した生徒は微増していますが、C、Dの生徒も存在します。様々な方向から学校全体で生徒を見取り、早期に対応していくとともに、すべての生徒が安心して学校生活を送ることができるように取り組んでいきます。

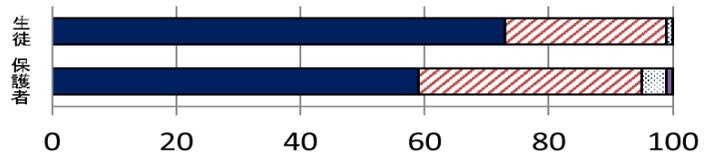
生徒：いじめられたり無視されることがなく安心して過ごしている
 保護者：お子さんはいじめられたり無視されたりすることがなく安心して過ごしている



(7) 規範意識の醸成

「あてはまる」と回答した生徒は昨年同時期と同程度で7割弱です。ルールを守る意義について生徒と教職員で共有していきます。

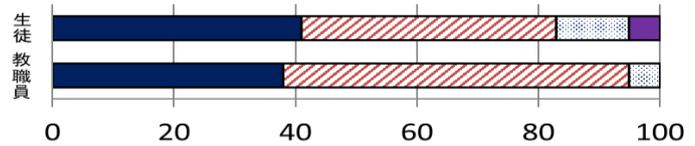
生徒：学校や社会のきまりやマナーを守って行動している
 保護者：お子さんは学校や社会のきまりやマナーを守って行動している



(8) 特別活動の充実

「あてはまる」と回答した生徒は、昨年同時期と同程度で4割弱です。学校行事だけでなく定例活動にも積極的に取り組む姿勢を醸成するために、その意義の認知する取り組みを実施したいです。

生徒：生徒会や委員会の取組や行事に積極的に参加したり、協力したりしている
 教職員：生徒は生徒会や委員会の取組に積極的に参加(協力)している



【保護者アンケート 自由記述より（抜粋）】

- 勉強の進め方を教えてください
- プリントなど宿題を増やして欲しい。
- 宿題の難易度が、生徒によってあっていなく、時間の無駄になり負担になっているのでは？ 勉強の苦手な生徒には最低限のツールかもしれないが、得意な生徒には、退屈で面倒なのではないかと感じます。
 →家庭学習については、学習方法の指導を行っていきます。宿題の難易度については、一人ひとりの理解状況や能力・適性に合わせた個別最適化された学びができるように、選択制にするなど工夫をしていきます。
- 学校からの各種たよりを見ることで学校の様子を知ることが出来ると思います。ただ、子供がプリント類を出さないこともあるので、ネットからなにか発信していただくと助かります。
 →松任中学校ホームページに「学校だより」「学年だより」「生徒指導だより」「保健だより」「図書だより」「道徳通信」を掲載しています。
- 美味しい給食の提供はできないんでしょうか？
 →給食についての改善の要望は、業者に伝えています。