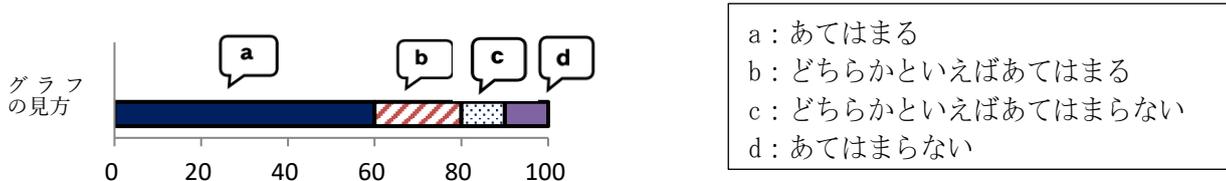


『後期 学校教育診断票（学校評価アンケート）』の結果について

早春の候、保護者の皆様方には益々ご清祥のこととお慶び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動に格別なるご理解ご協力を賜り、深く感謝申し上げます。

さて、本校では「生き方を学び合おう、高め合おう ー生徒も先生も保護者もー」を校訓として、教育活動を進めております。生徒・保護者の皆様へのアンケート調査等を分析しました。

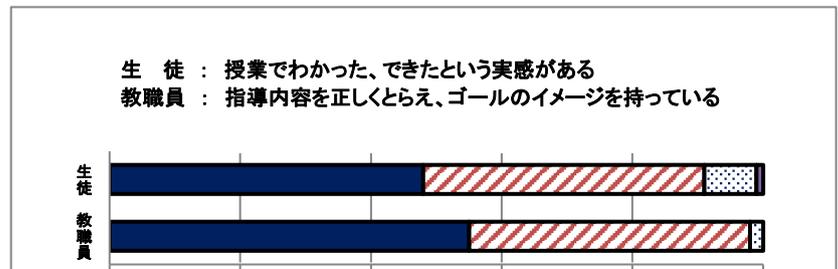
つきましては、保護者の皆様にアンケート調査等の分析結果についてお知らせし、本校へのご理解の一助としていただければ幸いです。



【質問項目に対する集計より（抜粋）】

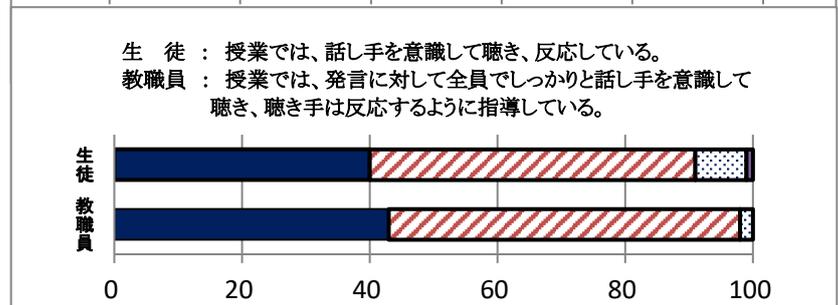
(1) 達成感のある授業

生徒、教職員ともにa、bの肯定的回答の合計は9割を超えていて目標は概ね達成しているといえます。生徒が目的をもち、主体的に取り組むことができるような授業となるよう、さらに協議していきます。



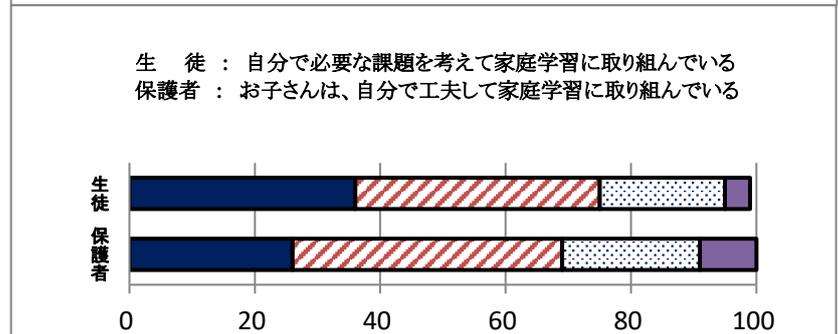
(2) 学習規律の確立

生徒のaの回答は前期より微増しました。次年度も聴くこと、反応することの大切さを伝え続け、教職員自身も生徒の声を聴き、反応する見本を示すことにも取り組んでいきます。



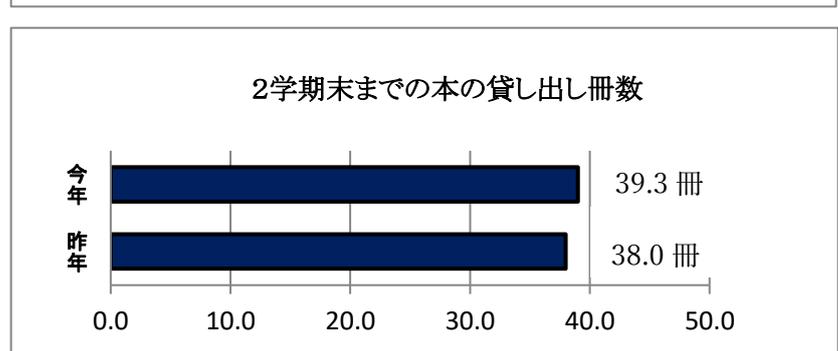
(3) 自律的な家庭学習

生徒のa、bの肯定的回答の生徒は前期と同程度で、あまり高いとは言えません。課題に取り組む際には、自分で基本か発展かを選択するなど個に応じた対応も考えていきます。



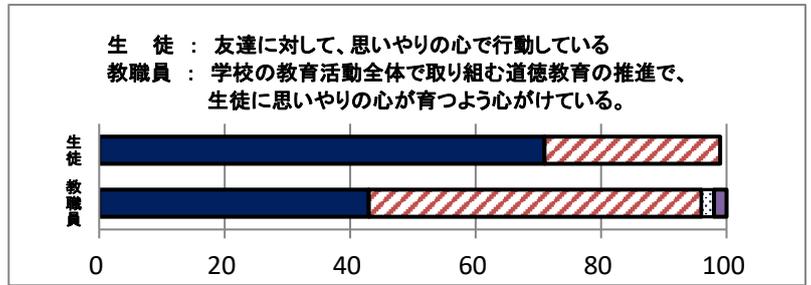
(4) 読書活動の充実

一人あたりの貸出冊数は39.3冊と多い結果でした。生徒は読書活動に積極的に取り組んでいます。朝読書や先生方の本の紹介、図書委員会の取組により、読書の時間や本との出会いの機会が確保されているためだと考えられます。読む本が偏らないように、様々な種類の本と出会う機会を作っていきます。



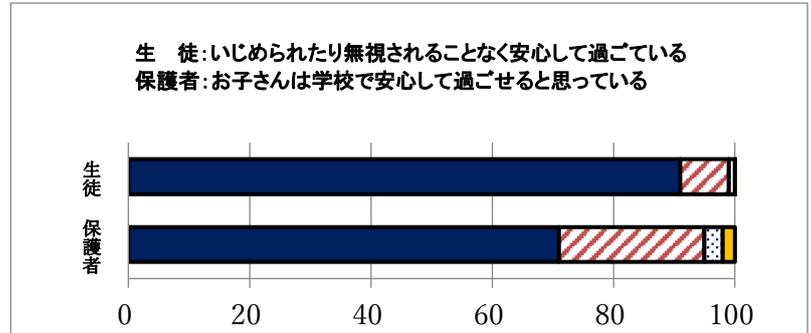
(5) 道徳教育の充実

生徒、教職員ともにa、bの肯定的回答の合計は95%を超えています。3学期は校長先生による道徳の授業を取り入れ、教職員全体で道徳の授業に重点をおいて取り組んでいます。次年度も道徳の授業について学校全体で取り組んでいきます。



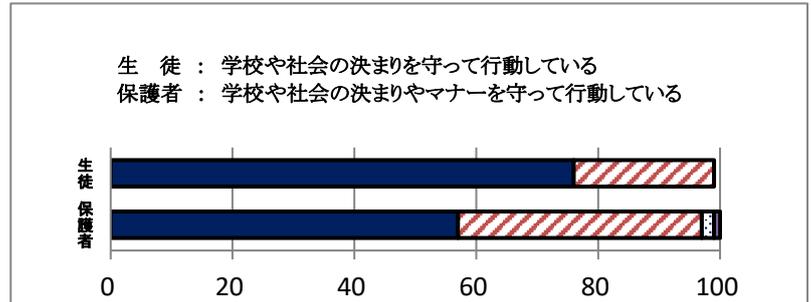
(6) 安心して過ごせる学校づくり

生徒のaの回答は91%、a、bの回答の合計は99%ですが、c、dの回答生徒もいる現状です。多くの教員が一人一人の生徒と関わり、いじめの早期発見、対応に努めています。また、人間関係構築のためのトレーニングを取り入れ、安心して過ごせる学級を目指します。



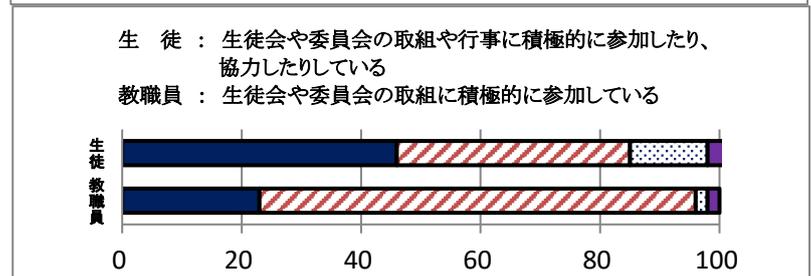
(7) 規範意識の醸成

生徒のaの回答は昨年同時期に比べ微増しました。次年度はルールを守る意義や、なぜマナーが必要なのかを考えさせる機会を作り、生徒の規範意識を高めていきます。



(8) 特別活動の充実

生徒のa、bの肯定的回答は昨年と同程度でした。今後も学校行事だけでなく、定例活動にも積極的に取り組む姿勢を醸成するために、朝終礼の時間を利用し、委員会活動に必要な声かけをするなど、その意義を認知する取組を実施していきます。



【保護者アンケート 自由記述より（抜粋）】

・今年度は学年だよりがホームページにアップされておらず、特に他学年の様子がわかりません。ホームページかタイトルにアップしてほしいです。
→ホームページにアップしました。ご意見ありがとうございます。

・勉強に楽しく取り組めるツールを自宅のタブレットなどに配信があると嬉しいです。小学校の時にあったeライブラリのようなもの。楽しく取り組んでいた思い出があります。
→中学校の授業では、eライブラリを使用しています。（数学の時間に使用することが多いです。）

eライブラリ 家庭版 URL：<https://ela.kodomo.ne.jp/students> 学校コード：22186616548

ログインIDやパスワードはお子さんに伝えてあります。ご家庭でもログインすれば自由に使えるようになっていますのでご活用ください。なお、松任中学校HPにもリンクが貼ってあります。

・荒天時、徒歩にて帰宅不可の際、17:30（完全下校時刻）まで学校で待てるようにしてほしい。家が少し遠く、バス通学でもないため、松任図書館等にて時間をつぶさせている。検討をお願いします。
→バス通学者ではなくても調理室で待っていてもらって構いません。

・9月にあった私立高校説明会、11月にあった公立高校説明会を、6月くらいに実施できませんか。そうすると夏の体験入学申し込みの時にある程度方向性を決められると思います。
→令和6年度は早めの設定にすることを検討しています。

・服装や髪型、生活態度など子供たちに議論させ子供たちの責任において、ルールを決めさせる。自分達で考えて、自分達でアウトプットさせる。
→生徒からの意見をもとに、学級討議で話し合いをしています。今年度は、冬の防寒着について、検討しルールが変わりました。現在は傘の置き場所について、教室から玄関にできないかという意見を受けて、試行期間を設けて、新たなルール作りについて動いています。