

## 「第3回 GIGAWEEK～chromebook 全員活用～」について

企画情報課

「第3回 GIGAWEEK」を下記の通り実施します。該当クラスの生徒は、1日中 chromebook を持って授業に臨みます。該当クラスの授業の担当の先生方は、5分～15分は授業の中で必ず chromebook の利用をお願いします。なお、この期間は該当クラス以外の chromebook の利用はできませんので、ご利用を考慮しておられた先生方もおられると思いますが、ご協力をお願いします。いよいよ来年度からは、1人1台所有し毎週が GIGAWEEK となります。今のうちにいろいろとできることを模索し、教科会等でスキルを共有していただきたいと思います。chromebook 使用に関して分からない点などは企画情報課や GIGA スクール推進委員等へお気軽にご相談ください。今年度の「GIGAWEEK」は、今回で終了です。いろいろとご協力いただきありがとうございました。

【chromebook 割り振り表】実施期間：1月17日(月)～28日(金)※火曜は総合の関係で除く

17日(月)	19日(水)	20日(木)	21日(金)	24日(月)	26日(水)	27日(木)	28日(金)
15H 保管庫②(視)	11H 保①(会)	12H 保①(会)	16H 保②(視)	16H 保②(視)	12H 保①(会)	15H 保①(会)	11H 保①(会)
23H 保管庫①(会)	13H 保②(視)	14H 保②(視)	24H 保①(会)	24H 保①(会)	14H 保②(視)	23H 保②(視)	13H 保②(視)
25H 保管庫③(会)	21H 保③(会)	22H 保③(会)	26H 保③(会)	26H 保③(会)	22H 保③(会)	25H 保③(会)	21H 保③(会)

※1年・23・24Hは、chromebook 保管庫を該当場所から教室まで運搬してください

※21・22・25・26Hは、会議室から chromebook 本体を何人かで教室まで運搬してください

※「第2回 GIGAWEEK」同様、8:15までにログインを済ませた状態での待機をご指示ください。

※時間割は、教務課より発表された時間割にて実施します

※使用後は、消毒を必ずお願いします

### 活用実践例の共有

総合的な探究の時間



**使用アプリ**  
Jamboard

- 仲間の調べたことに質問や良かったことを付箋に書き込み全員で共有する
- アイデアを提案することで調べる側に新たな視点・観念の発見
- データはクラウド上にあるので必要ときいつでも取り出せる
- 創造性を発揮しながら情報を収集してまとめ上げることができる

Chromebookを介して互いに学び合う姿勢ができる

### 活用実践例

数学 I・数学B など



**使用アプリ**  
GeoGebra 無料教育ソフトウェア

- 互いにグラフを見せ合い、説明しあうことでグラフの特徴から最大値・最小値について考える
- 各自GeoGebraを用いて動かし、最大・最小の挙動を観察する
- パラメータを好きに動かし、どう変化するかを考えることで理解が深まる
- ワークシートに、作成したGeoGebraのQRコードを貼りChromebookで読み取らせる
- 全員が実際に動かしてみるのは各自の思考力を鍛えるのに有効

### 活用実践例の共有

現代文



**使用アプリ**  
ロイノートスクール

- 自分の意見や考えを仲間と共有し学び教え合う場面をサポート
- 先生からの添削したものを返却
- 双方型授業の展開ができる
- みんなの前で発表するのではなくカードに書き込むのならば積極的に伝えられる
- 各自のロイノートに原稿用紙カードをPDFにして生徒に配布
- 原稿用紙カードに文章を作成
- 補足された提出箱に提出する
- 生徒が主体的になる
- 双方型授業で、深い学びにつながる

### 活用実践例の共有

化学



**使用アプリ**  
Google Classroom, Google Forms

- 前時の学習の確認
- 「Google Classroom」から「Google Forms」でテスト
- 学習内容の復習や、重要ポイントの確認で確かな学力向上
- 課題テストは自動採点されその結果を生徒にフィードバック
- また生徒は正解を確認ことができ、自分のできなかった問題の解説を読んで弱点補強もできた
- 自分も初めての取り組みだったので、まずできることから始めてみた。これから試行錯誤を繰り返しながら、学力向上につながる方法を考えていきたい。

### 活用実践例の共有

英語表現



**使用アプリ**  
Google Document

- 「Google Document」を使用して同じドキュメントで他のユーザーと同時に作業することができる
- 普段の授業以上に生徒一人ひとりが問題を解く時間や思考する時間を増やすことができた
- 前時の和文英訳問題の抜粋解答全てに2~3箇の文法的・スペル的なミスを入れたものを提示
- タブレットにミス箇所その箇所がスクリーン上にLIVE映写のように映る
- その後全体で共有する

### 活用実践例の共有

コミ英 I



**使用アプリ**  
Google Classroom, Google Document

- 早口言葉を「Google Document」の音声入力を使用してペアに正確に言えているかを確認
- 早口言葉を正しい発音で言えているか分からないというので今回の授業で発音を確認した
- 発音はリスニングにおいても正しい単語の綴りを覚える上でも、また実際に会話をする際にも重要
- Chromebook上に指示を出すなど工夫が必要であると感じた
- 家庭学習でも練習してほしいと思うので、生徒のスマホでも上手くできるかどうか確認したい

### 活用実践例の共有

数学 I・数学 II



**使用アプリ**  
Kahoot!

- クイズ形式
- 早く早くて点数化されるため、生徒同士で競い合って問題に取り組み
- 単元の復習を目標
- 学習済みの内容を変化をつけるため
- Kahoot!を使用して基本的な問題から応用問題まで幅広く扱った
- 単なる早押しゲームにならないように生徒の反応や表情を拾い上げてヒントや声掛けをして、難しい問題にも積極的に挑戦する様子が見られた
- なぜ不正解かを理解しようとしていた
- 不正解であった場合の悔しさが印象に残り定着につながっていた
- 解答の共有や教え合いがいつも以上に