

# 石川県立小松明峰高等学校 普通科

(様式1)

学校基本情報（令和4年5月1日現在）

|                                                                                                                                                                               |                            |              |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|---------|
| 設置学科                                                                                                                                                                          | 普通科                        | 在籍生徒数（全校生徒数） | 7 4 0 人 |
| 住所                                                                                                                                                                            | 〒923-8545 石川県小松市平面町へ7 2 番地 |              |         |
| 電話                                                                                                                                                                            | TEL (0761)21-8545          |              |         |
| ○特色ある教科や授業                                                                                                                                                                    |                            |              |         |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・国公立大学進学を目指す2クラスのアドバンストクラスを中核として、習熟度別授業や週末課題、到達度テスト等の取組により、着実に学力を向上させている。</li><li>・授業における I C T活用が定着し、G I G Aスクール構想の推進を図っている。</li></ul> |                            |              |         |
| ○学校行事                                                                                                                                                                         |                            |              |         |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・M-Fes（体育祭・文化祭・球技大会・遠足）</li><li>・生徒による地域ボランティア活動</li></ul>                                                                              |                            |              |         |
| ○部活動                                                                                                                                                                          |                            |              |         |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・ボート部、吹奏楽部、放送部など全国大会で活躍している部活動がある。</li><li>・文武両道を目指し、学業との両立を図っている。</li></ul>                                                            |                            |              |         |
| ○進路状況                                                                                                                                                                         |                            |              |         |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・生徒のほとんどが国公立大学進学を希望し、毎年1 0 0 名前後の国公立大学進学者を輩出している。</li></ul>                                                                             |                            |              |         |

## 3つの方針

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ○このような生徒を求めています（生徒募集方針）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| ○基本的な生活習慣、学習態度・意欲を大事にしている生徒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| ○向上心が高く、上級学校への進学を目指している生徒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| ○学習とともに部活動や学校行事も頑張りたい生徒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| ○このような学びを行います（教育課程編成・実施方針）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">切磋琢磨・文武両道</div> <p>1年次 【基礎確立期】 ○学習および課外活動の基礎力養成<br/>○探究活動に挑戦</p> <p>2年次 【充実発展期】 ○学習および課外活動の実践力養成<br/>○探究活動の深化</p> <p>3年次 【自己実現期】 ○習得した知識・技能の活用・応用力養成<br/>○進路実現に向けて自立した学習者となる</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>○予習→授業→復習のサイクル</div> <div>○授業→課外活動→家庭学習のサイクル</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>○総合的な探究の時間</div> <div>○M-Fes（体育祭・文化祭・球技大会・遠足）</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>○部活動・生徒会活動</div> <div>○ボランティア活動</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>○地域連携キャリア教育（職業講話・職場探訪・卒業生と語る会）</div> <div></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>○アクティブラーニング</div> <div>○GIGAスクール</div> </div> </div> |  |
| ○卒業までにこのような生徒を育てます（生徒育成方針）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| ○主体的に学び続ける力を身に付け、自立した学習者に育てます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| ○粘り強い探究心で課題を解決し、新たな価値を創出することのできる生徒に育てます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| ○社会の変化に応じてたくましくかつ柔軟に対応できる生徒に育てます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| ○地域社会の中核となる人材を育てます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |