Serendipity (*V) 71 (*V) 71 (*F1)

1年学年だより

2016,10,21 石川県立小松明峰高等学校 第1学年発行 No.13

イグ・ノーベル賞

10月も中頃になると、すっかりと秋らしくなり、過ごしやすくなってきました。スポーツの秋、芸術の秋、読書の秋・・・、夏の暑いころと比べると何かに集中しやすい環境になりますが、皆さんは何の秋にしますか?11月10日(木)からはいよいよ後期の新人大会が開催されます。1年生の半数近くがこの大会に参加します。主力で頑張る人、スーパーサブとして出番を待つ人、チームのためにサポートする人、様々な立場があると思いますが、自分の役割をしっかりと全うしてください。



私事で恐縮ですが、一昨年のこの時期に丹波・但馬・丹後にぶらりと出かけました。車に自転車を積み込んでの一人旅。その道中、出石から城崎へ行こうか、それとも天橋立へ行こうかと迷いながらも、気の向くままに天橋立にある笠松公園に立ち寄りました。

「大江山 いく野の道の 遠ければ まだふみも見ず 天橋立」

天橋立は百人一首にも詠まれている 古 からの景勝地。さほど期待もせずに立ち寄った場所でしたが、天候にも恵まれ、笠松公園からの景色はまさに日本三景にふさわしい 絶景でした。この天橋立を一望できる笠松公園は、両足を広げて股の間から覗く「股のぞき」の場所として有名なのです。



独創的でユーモラスな研究に贈られる「イグ・ノーベル賞」の今年の受賞者を知っていますか?

上半身をかがめて股の間から後ろの光景を見る「股のぞき効果」の視覚変化を研究した立命館大学の東山篤規教授と大阪大学の足立浩平教授が「知覚賞」を受賞しました。2人は、実験によって逆さまに見ることにより風景が実際より小さく見える原理を解明しました。

受賞に際し、様々なメディアでこの研究内容が取り上げられました。たまたま、天橋立で「股のぞき」をしていたので、ニュースをとても興味深く見ましたが、家族はまったく興味を示していませんでした。

ちょっとした知識や経験がひょんなことで他のことと結びつき、興味や関心を持ったことはありませんか? あっ!これ知ってる。 あっ!これ聞いたことある。等々・・・

反面、何も知らないことに対してはなかなか興味が芽生えません。

現在勉強していること、趣味でやっていること、・・・今は役立たないと思えることが、もしかしたらどこかで役立つことがあるかもしれませんね。 いや、きっとあるはずです。

保護者の方におかれましては、中間考査・外部模試と試験が続きます。また各部活動における大会と様々な行事等が行われ、生徒も余裕のない日常となることがあるかもしれませんが、ご家庭での様子を観察し、心身のケアにご協力をお願いします。また、日常のニュースなどを話題に「どう思う?」などとコミュニケーションをとることもよいのではと思います。

◎今後の予定

【外部模試】

10月29日(土) に進研学力テストが行われます。 科目数は3教科(英語・国語・数学)です。 全国で約40万人の高校生が受験します。

この時期が最も成績変動の激しい時期です。 しっかりと復習して臨みましょう!

日程は以下の通りです。

10月29日(土)

8:15 集合

8:20 ~ 8:30 受験カード記入

8:30 ~ 9:50 英語(80分)

リスニングあり

10:00 ~ 11:40 数学(100分)

11:40 ~ 12:20 昼食

12:20 ~ 13:40 国語(80分)

13:50 ~ 14:30 自己採点

試験時間が長くなり、昼食が必要となります。

【いしかわ教育ウィーク】

◆授業公開

期日:11月1日(火)~4日(金)

時間:8:20~17:00

※3 日(木祝)のみ午前4限まで授業、午後は特別企画講演会

※7日(月)は代休です。

◆特別企画講演会

11月3日(木)13:00~14:50 本校第1体育館

講師:木村 玄司氏(教育講演家、ブレインコーチ)

演題:「人は変われる ~自分 "なんて"を自分 "だから"に~」

◎アルバム

【職場探訪報告会】

9月6日(火)7限目 総合

7月の夏休みに職場探訪(北國銀行・勝木会・小松ウナール)に 参加した生徒が、各教室において、仕事の内容や職場探訪で 学んで伝えたいことを発表しました。

発表の仕方や質疑に関してはまだまだ改善点もありますが、 どの生徒も苦労しながらも頑張っていました。

1年生の秋山茂満が大きく変動する時期です。今回は、これから学習していくうえで気をつけてほしいパイントです。これらを参考に、もう一度自分の学習習慣ごついて振り返り、今後の学習計画を立てていきましょう。

プル子音音順にブル、振り返り、今後ル子音計画を立てているましょう。 学習習慣を振り返ってみよう 成績上昇者の特徴 成績下降者の特徴 の試験後の復習をしていない ロ古典の予習では辞書などを使って全文を 現代語訳している ロ古文の辞書を引いない の意味や使い方も確認する

DTD:WDCV IMIBNTERLE	■ : □日-4.14目 □日-4
取り組んでいる	していない
口復習と宿題は必ず行っている	口自宅では何もしない
口定期試験前には章末問題や問題集で演	口定期試験前はノートの見直ししかして
習をし、理解を深めている	いない
	J ;

	ロ平日・休日とも、1時間以上自宅学習に	
	取り組んでいる	
英	口自宅学習は予習中心に取り組んでいる	
語	口自宅学習は予習中心に取り組んでいる 口予習では本文の訳を考えるところまで取	
	1 り組んでいる	

こ 口自宅学習は、平日・休日ともほとんど していない

ロ試験前の学習のみ行っている ロ予習をしていない

