

Serendipity (セレンディピティ)

1年学年だより

2016, 12, 1
石川県立小松明峰高等学校
第1学年発行 No. 16

サンタクロースに寄せて ～「機を見るに敏」～

教員になる直前、1人で二週間程フィンランドを旅行したことがあった。時間はあるが金はないという状態だったので、経済的にはかなり無茶な選択だったが、教員になってからでは行く暇もなかりうと思ひ、意を決してかねてからの憧れの国を訪れたわけである。首都のヘルシンキを2日ほど観光した後、北極圏へ。目標はオーロラ。しかし、北極圏内の町をあちこち移動し、一週間程粘ってみたものの、天候は如何ともしがたく、やがて資金も底をつき、残念ながらギブアップせざるを得なかった。

失意のうちに訪れたのがサンタクロース村。北極圏の玄関口、ロヴェニエミという町にあり、「本物」のサンタクロースが観光客を迎えてくれる。サンタクロースに特別の愛着があったわけではないが、せっかく来たのだから何か土産話にでもと思ひ、立ち寄った。極寒の2月で、観光シーズンでもなかったが、サンタクロースを一目見ようと観光客が列を作っている。照れくさを隠しつつ列につく。サンタクロースは英語だけでなくドイツ語やフランス語もペラペラで、観光客に応じて使い分けながらコミュニケーションをとり、握手や写真に応じている。私の番になって、もしやと思ひ、「サンタさん、どの国の言葉も上手ですごいですね。」と日本語で喋りかけてみると、「日本語も話せますよ。実はしばらく日本にいたこともあるんです。もちろん、行き帰りはソリでね。」という答え。日本語が流暢なだけでなく、爽やかなジョークまで返ってくる。感服しながら握手をして写真をパチリ。ほんの短いやりとりだったが、1週間近く日本語を聞かず、使わずだったので、久しぶりに聞いたサンタさんの日本語に少し救われたような気がして北極圏を後にした。

もうすぐクリスマス。息子が3、4年前から「サンタクロースって本当におるん？」と夢のないことを言い始め、危機感を感じた父はその都度、あの時のサンタさんとの写真を引っ張り出してきては、ほらこの通りと説明するものの、敵もさるもので、「どうせ合成やろ。」と誰に似たのかひねくれた答えを返す始末。閉口しつつも、懐かしくサンタクロースやフィンランド旅行のことを思い出す。

心を揺さぶられるような風光明媚な景色を見たわけでもなければ、特別美味しいものを食べたわけでもない。人に自慢できるような出来事は何もなかったし、トラブル続きでその日泊まる宿にも四苦八苦するような貧乏旅行だった。何が良かったか説明しろと言われても言葉では説明しにくい、一つだけ言えるのは、あの時だからできたこと、あの時にしかできないことだったということ。私にはもうあの時のような自由な時間はなく、次に自由な時間を持てる頃には、今度は気力や体力がきつくなっているだろう。出発する前はかなり迷ったが、行かなければ後悔していたに違いない。

高校生にとって、「今しかできないこと」は何だろう。これまで何人も卒業生を送ってきたが、彼、彼女らが卒業してからよく言うのは、「もっと勉強しておけば良かった。」とか「また部活したい。」ということである。してみれば、高校生にとっての「今だからできること」、「今しかできないこと」は学校生活の中にこそあるに違いない。「機を見るに敏」。的確にチャンスをとらえ、すばやく行動に移す様子を指す言葉である。高校生活の三年間は人生の中での大きな「機」である。この「機」をしっかりとらえ、勉強に部活動に「敏」であってほしいと心から思う。勉強や部活動に対して、純粋に、ひたむきに打ち込むことを許されるのは、今しかないのだから。

(山岡)



ロヴェニエミ

人口6万人ほどであるが、世界的にも有名な観光地で年間50万人以上もの旅行者が訪れる。

◎12月の予定

【土曜補習】

12月3日(土)午前にGTECと小論文模試を実施します。(全員)

【保護者懇談会】

12月19日(月)～12月21日(水)の3日間で行います。午前に授業なので、午後の時間帯を中心に行います。2学期の成績・学校や家での様子・文理選択の確認が主な内容になります。懇談時間については、各クラスから別紙プリントで案内があります。

【スーパーゼミ】

12月26日(月)～12月28日(水)の3日間で行います。
対象者 11H全員・12H全員
13H～17Hの来年度アドバンスクラス志望者
13H～17Hのゼミ受講希望者
内容 大学入試を念頭においたレベルの高い問題が中心

◎アルバム

11月3日(木)に木村 玄司氏による特別企画講演会が催されました。演題「人は変われる ～自分“なんて”を自分“だから”に～」



心が前向きになる内容で、生徒にとっても好評でした。

| 12月 | |
|-----|---|
| 日 | 曜 |
| 1 | 木 |
| 2 | 金 |
| 3 | 土 |
| 4 | 日 |
| 5 | 月 |
| 6 | 火 |
| 7 | 水 |
| 8 | 木 |
| 9 | 金 |
| 10 | 土 |
| 11 | 日 |
| 12 | 月 |
| 13 | 火 |
| 14 | 水 |
| 15 | 木 |
| 16 | 金 |
| 17 | 土 |
| 18 | 日 |
| 19 | 月 |
| 20 | 火 |
| 21 | 水 |
| 22 | 木 |
| 23 | 金 |
| 24 | 土 |
| 25 | 日 |
| 26 | 月 |
| 27 | 火 |
| 28 | 水 |
| 29 | 木 |
| 30 | 金 |
| 31 | 土 |

《モチベーションアップ②》

◆冬休みの学習に向け、個人面接・保護者懇談を通じて、再度進路志望の確認を行い、進路志望別に現段階での課題を明らかにしていく。個人別に学習計画の立案を行う。特に英数国の基礎定着と弱点補強を行う。
◆冬休みの頑張りが現状を大きく変えるチャンスである。