



学校教育目標

豊かな未来を拓く子の育成
ーかしこく・やさしく・たくましくー

CAN・DOリスト について

英語科より お知らせです

新しい学習指導要領により、3・4年生は「外国語活動」として、5・6年生は「外国語」として英語を学習しています。

中学年向けの「外国語活動」では、言語や文化についての理解を深め、英語を聞いたり話したりすることに慣れ親しむことでコミュニケーション能力の素地を養うことを目的としています。

高学年向けの「外国語」は正式な教科となっていて、中学年の「外国語活動」で重視されていた「聞くこと」「話すこと（やり取り）」「話すこと（発表）」に加えて「読むこと」「書くこと」といった英語の4技能5領域を学び、コミュニケーションに必要となる基礎的な力を養うことが目的です。

令和の時代の新しい学習内容についてお知りおきいただき、ご家庭でも時々話題にしてみてください。

☆CAN・DOリスト

英語の授業でつけたい力や活動内容をリストアップされたものがCAN・DOリストです。

身につけてほしい技能を児童にわかりやすくしたリストもあり授業の中で確認しています。



令和5年度 5年生外国語科 CAN-DO リスト

領 域	目 標	単元	
聞くこと	<p>ゆっくりはっきりと話されれば</p> <p>ア 好きなものやできることなど、自分のことや身近で簡単な事柄について、その内容を聞きとることができる。</p> <p>イ 誕生日や学びたいこと、場所や値段をたずねるなど、日常生活に関する簡単な事柄について、具体的な情報を捉えることができる。</p> <p>ウ 日本の四季や文化についての短い会話や説明を聞いて、イラストや写真などを参考にしながら話の概要を捉えることができる。</p>	<p>Unit 1, 4, 8</p> <p>Unit 2, 3, 5, 6</p> <p>Unit 7</p>	
読むこと	<p>ア 活字体で書かれた大文字、小文字を見て、どの文字であるかを識別し、その読み方を発音することができる。</p>	Unit1~8	
話すこと	やり取り	<p>ア 場所や位置をたずねたり、答えたり、また、買い物でいいいに注文したり、ねだんをたずねたり答えたりすることができる。</p> <p>イ 好きなものや欲しいもの、なりたい職業など日常生活に関する簡単な事柄についてたずねたり答えたりすることができる。</p> <p>ウ 身近な人ができること、できないことや好きな季節とその理由などについてたずねたり答えたりすることができる。</p>	<p>Unit 5, 6</p> <p>Unit 1, 2, 3, 8</p> <p>Unit 4, 7</p>
	発表	<p>ア 学びたい教科やなりたい職業など、日常生活に関する身近で簡単な事柄について話すことができる。</p> <p>イ 身近な人やあこがれの人について、内容を整理したうえで、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。</p> <p>ウ 日本の四季や文化など、身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどを話すことができる。</p>	<p>Unit 3</p> <p>Unit 4 8</p> <p>Unit 7</p>
書くこと	<p>ア 文字の読み方が発音されるのを聞いて、活字体の大文字、小文字を書くことができる。</p> <p>イ 名前や好きなものなどについて、例文を参考に、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や表現を書き写すことができる。</p>	<p>Unit 1~8</p> <p>Unit 1</p>	

令和5年度 6年生外国語科 CAN-DO リスト

領域		目標	Unit
聞くこと		ゆっくりはっきりと話されれば	
		ア 友達の名前や好きなもの、誕生日など身近で簡単な事柄について、その内容を聞き取ることができる。	Unit 1
		イ 住んでいる町や日課など、日常生活に関する事柄について、具体的な情報を捉えることができる。	Unit 2
		ウ 世界の国々や地球の生き物など、身近な話題について話される英語を聞いて、話の概要を捉えることができる。	Unit 3, 5
読むこと		ア 小学校の思い出や将来の夢などについて、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現の意味を捉えることができる。	Unit 7, 8
話すこと	やり取り	ア 友達のことを知るために好きなことや、誕生日などについて質問したり答えたりすることができる。	Unit 1
		イ 大切なものや夏休みの思い出など、日常生活に関する事柄について、自分の気持ちや考えなどを伝えたり、簡単な質問に答えたりして伝え合うことができる。	Unit 2, 4
		ウ おすすめの国や生き物の暮らしに関することについてたずねたり答えたりすることができる。	Unit 3, 5
	発表	ア 地球に暮らす生き物について、どこで暮らし何を食べているかなどについて発表することができる。	Unit 5
		イ 夏休みの思い出、小学校の思い出や中学校でしたいことなど、伝えようとする内容を整理したうえで、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	Unit 4, 7 8
		ウ おすすめの国やオリジナルメニューなど、身近で簡単な事柄について内容を整理したうえで、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	Unit 3, 6
書くこと		ア 話題を意識しながら、身近で簡単な事柄について、音声で十分に慣れ親しんだ基本的な表現を書き写すことができる。	Unit 1~8
		イ 小学校生活の思い出など、例文を参考に、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて書くことができる。	Unit 7

児童用 CAN・DOリスト

3, 4年生

CAN-DO リスト 中学年

チェック欄
◎ ○ △

3 年 生	Unit1	名前を言って、世界のさまざまな言語であいさつをする。	
	Unit2	ジェスチャーをしながら、気持ちや体験を伝え合う。	
	Unit3	1から20まで数えたり、数をたずねたりする。	
	Unit4	好きなものやきらいなものを伝え合う。	
	Unit5	友だちに好きなものをたずねたり、答えたりする。	
	Unit6	アルファベット大文字で名前のイニシャルを伝える。	
	Unit7	家族に喜んでもらえるようなカードを作って紹介する。	
	Unit8	巻の回りの物について英語クイズを出したり答えたりする。	
	Unit9	絵本などの短い話を聞いて、おおよその内容が分かる。	
4 年 生	Unit1	自己紹介で好きなものやきらいなものを伝え合う。	
	Unit2	天気や好きな遊びについて伝え合う。	
	Unit3	好きな曜日とその理由を紹介し合う。	
	Unit4	好きな時間とその時間に何をするか紹介し合う。	
	Unit5	自分の好きな文房具セットを作って紹介する。	
	Unit6	アルファベット小文字でアルファベットクイズを作る。	
	Unit7	欲しいものをたずねたり答えたりして、オリジナルピザを作る。	
	Unit8	お気に入りの教室へ道案内をする。	
	Unit9	一日の生活について紹介する。	

5, 6年生

CAN-DO リスト 高学年

チェック欄
◎ ○ △

5 年 生	Unit1	友達に自分のことをよく知ってもらうために、好きなものなどについて自己紹介をする。	
	Unit2	誕生日カードを贈り合うために、誕生日や欲しいものについて伝えることができる。	
	Unit3	夢に近づく時間割を発表するために、学びたい教科や将来の夢について伝えることができる。	
	Unit4	身近な人を紹介するために、その人ができることについて伝えたりすることができる。	
	Unit5	道案内をするために、場所を尋ねたり道順を教えたりすることができる。	
	Unit6	メニューの注文をとるために、注文のやりとりをしたり値段を答えたりすることができる。	
	Unit7	日本の伝統行事を紹介するために、行事でどんなことをするか伝えることができる。	
	Unit8	あこがれている人や尊敬する人を紹介するために、得意なことや人柄を伝えることができる。	
6 年 生	Unit1	お互いのことをよりよく知るために、好きなものや誕生日などについて自己紹介をすることができる。	
	Unit2	自分が大切にしているものを紹介するために、何を大切にしているか尋ねたり答えたりすることができる。	
	Unit3	グループでおすすめの国を紹介するために、その国の魅力を伝えることができる。	
	Unit4	夏休みの思い出を伝え合うために、体験したことや感想などを尋ねたり答えたりすることができる。	
	Unit5	地球に暮らす生き物のつながりについて発表するために、生き物のくらしについて伝え合うことができる。	
	Unit6	オリジナルメニューを発表するために、食材の産地や栄養素について伝えることができる。	
	Unit7	小学校生活の思い出を共有するために、思い出カードを書いてお互いに読み合うことができる。	
	Unit8	中学校生活の目標を発表するために、中学校生活で楽しみたいことや入りたい部活動について伝え合うことができる。	