

学校だよい

白山市立明光小学校 令和7年 9月発行

★ 令和7年度 白山市立明光小学校

学校教育目標

豊かな未来を拓く子の育成
～かしこく・やさしく・たくましく～

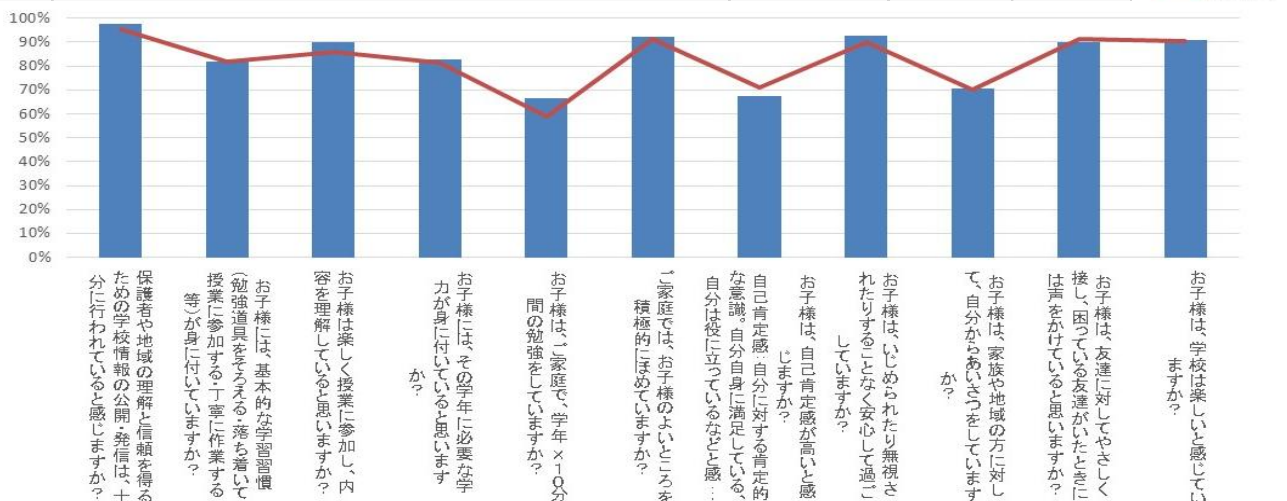


令和7年度 前期学校評価アンケート結果

日頃より教育活動にご理解、ご協力いただきありがとうございます。7月に行った学校評価アンケートの結果についてご報告いたします。

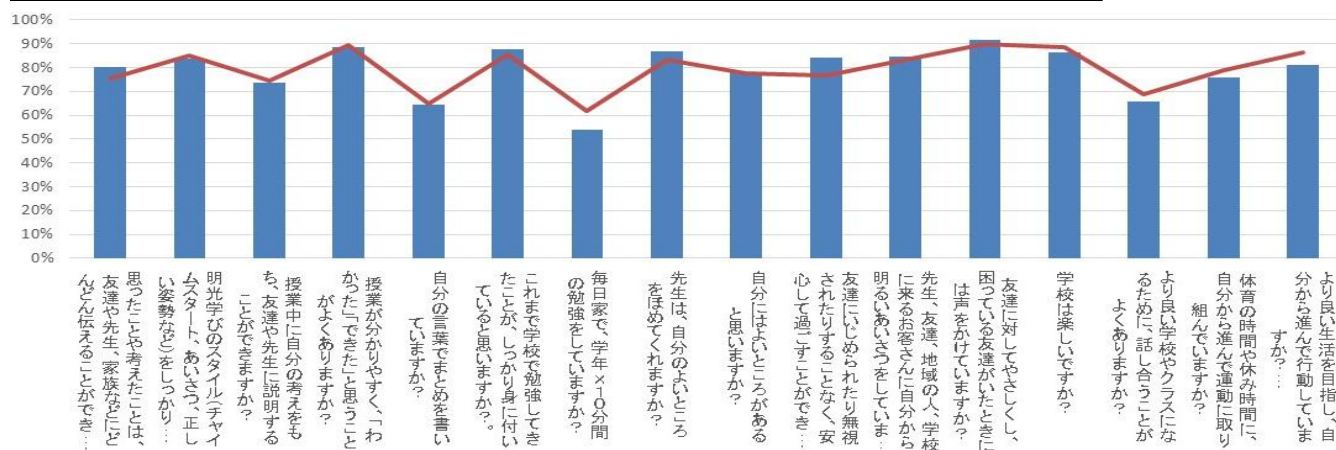
【保護者アンケート】

		R7年度	R6年度	R7年度
	評価項目	「当てはまる」+「どちらかといえば当てはまる」の割合		「あてはまらない」の割合
1	保護者や地域の理解と信頼を得るための学校情報の公開・発信は、十分に行われていると感じますか？	98%	95%	0%
2	お子様には、基本的な学習習慣（勉強道具をそろえる・落ち着いて授業に参加する・丁寧に作業する等）が身に付いていますか？	82%	82%	4%
3	お子様は楽しく授業に参加し、内容を理解していると思いますか？	90%	86%	3%
4	お子様には、その学年に必要な学力が身に付いていると思いますか？	83%	81%	5%
5	お子様は、ご家庭で、学年×10分間の勉強をしていますか？	66%	59%	10%
6	ご家庭では、お子様のよいところを積極的にほめていますか？	92%	91%	0%
7	お子様は、自己肯定感が高いと感じますか？ 自己肯定感：自分に対する肯定的な意識。自分自身に満足している、自分は役に立っているなどと感じること。	68%	71%	6%
8	お子様は、いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしていますか？	93%	90%	2%
9	お子様は、家族や地域の方に対して、自分からあいさつをしていますか？	70%	70%	6%
10	お子様は、友達に対してやさしく接し、困っている友達がいたときには声をかけていると思いますか？	90%	91%	0%
11	お子様は、学校は楽しいと感じていますか？	91%	90%	2%



【児童アンケート】

		R7年度	R6年度	R7年度
	評 価 項 目	「当てはまる」+「どちらかといえば当てはまる」の割合		
1	思ったことや考えたことは、友達や先生、家族などにどんどん伝えることができていると思いますか？	80%	75%	5%
2	明光学びのスタイル（チャイムスタート、あいさつ、正しい姿勢など）をしっかりと守っていますか？	84%	85%	2%
3	授業中に自分の考えをもち、友達や先生に説明することができますか？	74%	75%	2%
4	授業が分かりやすく、「わかった」「できた」と思うことがよくありますか？	88%	89%	3%
5	自分の言葉でまとめを書いていますか？	65%	65%	11%
6	これまで学校で勉強してきたことが、しっかり身に付いていると思いますか？。	88%	86%	2%
7	毎日家で、学年×10分間の勉強をしていますか？	54%	62%	20%
8	先生は、自分のよいところをほめてくれますか？	87%	83%	3%
9	自分にはよいところがあると思いますか？	78%	78%	8%
10	友達にいじめられたり無視されたりすることなく、安心して過ごすことができますか？	84%	77%	5%
11	先生、友達、地域の人、学校に来るお客さんに自分から明るいあいさつをしていますか？	85%	83%	2%
12	友達に対してやさしくし、困っている友達がいたときには声をかけていますか？	91%	90%	1%
13	学校は楽しいですか？	86%	89%	5%
14	より良い学校やクラスになるために、話し合うことがよくありますか？	66%	69%	6%
15	体育の時間や休み時間に、自分から進んで運動に取り組んでいますか？	76%	79%	6%
16	より良い生活を目指し、自分から進んで行動していますか？ (例: ボランティア(お手伝い)、係の活動や委員会の活動など)	81%	86%	5%



【保護者自由記述欄の中から】

- 学校や学童を楽しんでいる様子が子どもから伝わります。新しいお友達ができたことや、先生方が学習や遊びなどの環境をつくってくださっているおかげです。ありがとうございます。
- クラスだよりをテトルでカラーで見て、学校の様子が分かりやすく、本当に助かります。何を頑張っているとか、それに対して子どもと会話もできてありがたいです。
- ・入学してからの様子は一度の授業参観では正直言って全く分からない。野々市市は 1 学期に 2 度の授業参観などあるようです。卒園してからガラリと環境が変わり、担任との関わりも減るので 1 年生の初めのうちはもうちょっと子どもの様子が分かるような機会が欲しいです。
- 参観日を増やすことについては、年間の行事や授業の進行などを考慮して、次年度に向けて検討していきます。学校からのおたよりや HP など、学校での様子を少しでもお伝えできるよう工夫をしていきたいと思っています。

- ・ランドセルがとてつもなく重いので宿題がない教科に関しては置き勉の許可を出してほしいです。
→児童の身体的負担を軽減するため、ランドセルの重量に配慮し、宿題や家庭学習に必要な教材を持ち帰ります。現在、学年によって取り組みにばらつきが見られたため、今後は全学年で統一した方針を共有しました。家庭との連携も強化し、児童が自ら必要な教材を判断できる力を育てる支援を継続していきます。
- ・子供が楽しく学べるように、学校や教育委員会向けの学習教材、桃鉄教育版などの導入の検討をしてほしいです。正頭英和さんがやっている記事を見かけたので我が子にもやらせたいと思いましたが教育機関向けでした。すでに導入されていたらすみません。
→現在、e ライブラリ等の学習支援サービスも活用し、一人ひとりの理解度に応じた学習も支援しております。端末を活用した学習も含め、子どもたちが学ぶ楽しさ、分かった、できた達成感を感じられるよう、今後も授業改善に努めていきたいと思います。
- ・教室がエアコンで寒いようです。制服を持って行くのをすすめているのですが、それは嫌だと言います。薄手の黒いカーデガンを羽織る事は可能でしょうか。
→教室内がエアコンで寒く感じる場合は、制服の上着をご着用いただくようお願いいたします。
- ・いつもありがとうございます。勉強は楽しいと言っていますが、お友だちと色々あるようで不満を言うことが増えてきました。そういうお年頃ですし、我が子も相手も悪いところがありお互い様だと思って見守っていますが、もし大きなトラブルになった時は仲介していただけると助かります。
- ・仲間はずれなど起きないように、先生方も休み時間など見回してください。1人寂しくいる子供に声掛けください。先生の見えない所で、何か起きたりします。
→担任のみならず、多くの教職員の目で児童の日々の様子を見守ってまいります。今後ご家庭と連絡を密に取りながら、子どもたちが安心して学校生活を送れるように努めていきたいと思います。ご家庭でお気づきなこと、ご心配なことがありましたら、すぐに学校にご連絡ください。
- ・不登校で学校に行けないときでもリモート授業などあるといいなあと思います。
→学校とのつながりや学びの機会が途切れないようにすることはとても大切だと考えています。一人ひとりの状況に寄り添いながら、安心して学べる環境づくりを目指していきたいと思います。端末の活用なども含めて、学習支援のあり方について検討を進めてまいります。

テトル配信での連絡や学校の様子、HP の更新など日頃より保護者の方々に情報を発信してきたことが「1. 情報公開・発信について」の評価の向上につながっていると思います。今後も継続して様々な情報発信し、共有していきたいと思います。

一方で、「学年×10分の家庭学習」に課題が見られました。保護者アンケートでは評価は上がっているものの、児童アンケートでは低下しています。1学期は日々の取り組みに加え「クロステン週間」を行い、学年×10分の家庭学習の定着、計画的に物事を進める力の育成を目指しました。児童のやる気ももちろんですが、学校と家庭が連携して、家庭学習の環境が整うように2学期以降も継続して取り組んでいきたいと思います。

自由記述では、貴重なご意見ご感想ありがとうございました。お子さんを成長させるよう職員一同、全身全霊で取り組んでいきます。よろしくお願いいたします。