

小学部

知的障害教育部門

教育目標

- 1 基本的な生活習慣を身に付け、健康な心と体をつくる
- 2 自分の要求や思いを伝え、周りの人と関わりながら、友達を意識して集団活動に参加する
- 3 学校生活に必要な知識・技能・態度を身に付ける
- 4 様々な事柄に興味・関心をもち、生き生きと活動に取り組む

児童の生活と暮らしを豊かにする
学習の実施（生活単元学習）



「とうもろこしをそだてよう！」

「見通しがもてる」わかりやすい時間割例(6年)

		月	火	水	木	金
	8:40	登 校				
		持ち物の片付け・着替え等				
1	9:00	日常生活の指導(朝の会)				
		日常生活の指導(うんどう遊び)				
2	9:50	国語	算数	国語	算数	国語
3	10:40	集会	体育	音楽	生活単元 学習	図工
4	11:30	生活単元学習(遊び)				
		日常生活の指導(給食準備等)				
	12:10	給 食				
	13:00	生活単元学習(遊び)				
5		日常生活の指導(「終わりの会」)				
	13:20	生活単元 学習	生活単元 学習		体育	音楽
13:45						
6	14:00	日常生活の指導 (終わりの会)			日常生活の指導 (終わりの会)	
	14:45	下校			下校	

発達段階に応じた教科別指導



学習（国語・算数 など）

ICT機器を活用した学習



算数

児童の主体性と社会性を伸ばす校外行事の実施



高学年 運動会
「リレー」



校外学習
「石川県ふれあい昆虫館」

個に応じた教材・教具の活用と支援の工夫



わかりやすい
学習内容の提示



教科書を活用した学習

肢体不自由教育部門

教育目標

- 1 生活のリズムを整え、基本的な生活習慣を身に付け、健康な体をつくる
- 2 様々なコミュニケーション手段を身に付け、自分の要求や思いを伝え、周りの人と関わる
- 3 個々の特性を生かし、日常生活に必要な知識や技能を身に付ける
- 4 様々な事柄に興味・関心をもち、生き生きと活動に取り組む

自立活動

一人一人の実態に応じた指導



歩行器で移動



スイッチを使用して
タブレット端末を操作

時間割例(2年)

		月	火	水	木	金
	8:40	登 校				
1	9:00	日常生活の指導(朝の会)				
2	9:50	自立活動			算数	国語
3	10:40	集会	音楽	図工	遊び	体育
4	11:30	自立活動				
	12:10	給 食				
5	13:00	日常生活の指導(着替え等)				
	13:20				遊び	下校
	13:45	下校				
6	14:00				日常生活の指導	下校
	14:45				下校	

知的障害教育部門との合同学習



音楽
みんなの前で歌唱