

小学部

知的障害教育部門

教育目標

- 1 基本的な生活習慣を身に付け、健康な心と体をつくる
- 2 自分の要求や思いを伝え、周りの人と関わりながら、友達を意識して集団活動に参加する
- 3 学校生活に必要な知識・技能・態度を身に付ける
- 4 様々な事柄に興味・関心をもち、生き生きと活動に取り組む

「見通しがもてる」わかりやすい時間割例(6年)

児童の生活と暮らしを豊かにする
学習の実施（生活単元学習）



「どうもろこしをそだてよう！」

発達段階に応じた教科別指導

	月	火	水	木	金
8:40					登　校
					持ち物の片付け・着替え等
1	9:00				日常生活の指導(朝の会)
					日常生活の指導(うんどう遊び)
2	9:50	国語	算数	国語	国語
3	10:40	集会	体育	音楽	生活単元 学習　　図工
4	11:30				生活単元学習(遊び)
					日常生活の指導(給食準備等)
	12:10				給　食
5	13:00				生活単元学習(遊び)
					日常生活の指導(「終わりの会」)
6	13:20	生活単元 学習	生活単元 学習		体育　　音楽
	13:45				下校
7	14:00				日常生活の指導 (終わりの会)
	14:45				下校

ICT機器を活用した学習



算数

児童の主体性と社会性を伸ばす校内外行事の実施



高学年　運動会
「リレー」

個に応じた教材・教具の活用と支援の工夫



わかりやすい
学習内容の提示



教科書を活用した学習

肢体不自由教育部門

教育目標

- 1 生活のリズムを整え、基本的生活習慣を身に付け、健康な体をつくる
- 2 様々なコミュニケーション手段を身に付け、自分の要求や思いを伝え、周りの人と関わる
- 3 個々の特性を生かし、日常生活に必要な知識や技能を身に付ける
- 4 様々な事柄に興味・関心をもち、生き生きと活動に取り組む

自立活動
一人一人の実態に応じた指導



スイッチを使用して
タブレット端末を操作

歩行器で移動

時間割例(2年)

	月	火	水	木	金
8:40					登　校
9:00					日常生活の指導(朝の会)
10:40					自立活動
11:30					自立活動
12:10					給　食
13:00					日常生活の指導(着替え等)
13:20					遊び
13:45					下校
14:00					日常生活の指導 下校
14:45					

知的障害教育部門との合同学習



音楽
みんなの前で歌唱