

# 高等部

## 知的障害教育部門

### 教育目標

- 1 社会生活に必要な生活習慣を身に付け、運動習慣を通して、健康な心と体をつくる
- 2 コミュニケーション能力を高め、社会参加及び社会自立を目指す
- 3 勤労意欲を高め、働く生活及び社会生活に必要な知識・技能・態度を身に付ける
- 4 様々な事柄から興味・関心を広げ余暇の充実につなげる



### 普通科 産業技術コース

普通科産業技術コースにはビルクリーニングとフードデザインの2つの学習グループがあり、一般事業所への就労をめざします。



### 部活動

毎週火曜日に実施し、技能や記録向上をめざします。陸上部、サッカー部、パソコン部、和太鼓部、美術部、茶華道部、があります。

### 行事

体育祭、文化祭、修学旅行(2年)、進路見学学習(2年)などがあります。

### 普通科B類型 1年生(例)

	月	火	水	木	金
1	日生	日生	日生	日生	日生
2	家庭	作業学習	国語	作業学習	国語
3	家庭		社会		理科
4	美術		職業		音楽
5	外国語		総合		数学
6	体育		HR		体育

### 普通科産業技術コース 1年生(例)

	月	火	水	木	金
1	理科	専門教科	美術	専門教科	家庭
2	国語		体育		家庭
3	体育		数学		国語
4	数学		職業		体育
5	社会		総合		道徳
6	情報	自立	HR	自立	音楽

### 普通科

普通科には、作業学習があります。菓子製造、縫製・工芸、オーダーワーク、栽培などの作業班があり、企業就労、福祉就労をめざします。教科の学習では日常生活、社会生活に必要な基礎知識の定着を図り、社会参加、及び社会自立を目指しています。



### 職場実習

前期と後期に1週間から1ヶ月間、一般事業所や福祉施設等で行います。働く力を育て、卒業後の生活のイメージをつくります。



## 肢体不自由教育部門

### 教育目標

- 1 基本的生活習慣を確立し、自ら健康管理と体力づくりに努める
- 2 コミュニケーション能力を高め、自ら選択し意思表示ができる力を身に付けるとともに協調性、社会性の向上を目指す
- 3 個々に応じた学習に取り組み、学力の向上と社会自立に向けて必要な知識・技能を身に付ける
- 4 様々な事柄から興味・関心を広げ、余暇の充実につなげる

### 教科学習



### 普通科 I 類型 2年生(例)

	月	火	水	木	金
1	国語表現	論理国語	ビジネス基礎	ビジネス基礎	論理国語
2	生物基礎	数学Ⅱ	家庭基礎	生物基礎	ビジネス基礎
3	数学Ⅱ	国語表現	家庭基礎	歴史総合	数学Ⅱ
4	体育	英語コミュⅡ	情報処理	保健	体育
5	歴史総合	ビジネス基礎	総合探究	英語コミュⅡ	情報処理
6	英語コミュⅡ	自立活動	HR	数学Ⅱ	英語コミュⅡ