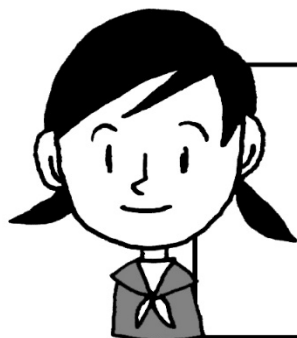




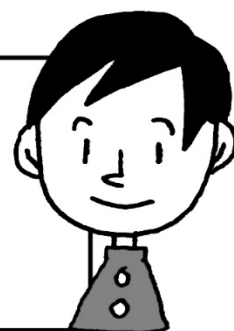
かがやき きらめく そのために



大切な心がけ

自分や家族の命を守る行動をとろう

自分の生活を管理しよう



本格的に授業が始まり、どの教室からも活気のある声が聞こえてきます。ぜひ、休校中に身に付けた自己管理能力を授業にも発揮し、理解を深めてください。

授業態度をふり返ろう

以下のことが当たり前に行える、自信に満ちあふれた姿で過ごせていますか。

3分前には移動教室を済ませ、1分前には着席している。

「時間目の授業を始めます！」の後、元気よく「はい！」と言っている。

「お願いします！」の後、礼をし、体を起こして先生を見て止まっている。

先生の合図で...「着席」をしている。

名前を呼ばれたら、「はい！」と返事をしている。

姿勢良く授業を受けている（寄りかからない、ひじをつかない、ふせない）。

積極的に発言している。

わからないことは先生や友達に質問している。

デスクマットの下には「感染症対策についてのチェック項目（くまもん）」以外何も入れていない。

教室をあけると、机の上・イスの上に何も置いていない。

心と体を充実させ、力を発揮できる環境を作りましょう。



学習用具の持ち帰りについて（置き勉強について）

五教科すべてをカバンに入れると、大変な重さになり、登下校時の安全面に心配があります。また、テスト前、宿題、その時々家庭学習内容によって、何が必要なか自分で判断する力も身に付けて欲しいと思っています。以上のことから、学習用具の持ち帰りについて次のようにします。

家庭学習に必要な学習用具は持ち帰る。

学習用具は机やロッカーに整理整頓して入れておく。

家庭学習に必要な学習用具 ... 宿題のワークや調べ学習のための教科書など



マスクの取り扱いについて

「新しい生活様式」について、みなさんには本当によく協力してもらっていると思います。人と人との距離、対話の時間、手洗い・うがいの徹底など。

マスクに関しても新しく協力をお願いすることがあります。

マスクを入れるビニール袋をもってくる。

- ・はずした時に一時的に保管しておく。
- ・数枚の予備を入れておく。

マスクは持ち帰って処分する。



袋はチャック付きでも、普通のナイロン袋でもいいです。

イメージ図



いずれも、感染症拡大防止のためのとりくみです。他県では第二波なのか、第一波のなごりなのか、感染拡大が毎日のように報道されています。一人でも怠るとそこから拡大する可能性があります。気のゆるみは禁物です。お互い気をつけましょう！

「かがやき きらめく 緑中生」その実現のために、全校生徒 一致団結してがんばろう！