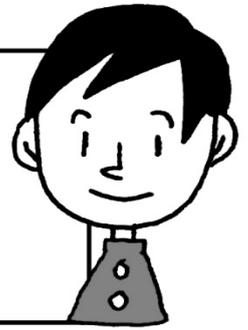




かがやき きらめく そのために



大切な心掛け
自分や家族の命を守る行動をとろう
自分の生活を管理しよう



学校が休校となり、2週間目に入りました。前回の家庭訪問では、みなさんと久しぶりに会うことができ、元気に頑張ってる様子が伝わってきたので安心しました。心配ごともあるかもしれませんが、なんとか前向きに「大切な心掛け」にとりくんでいることでしょう。

めざしてほしい姿

緑丘中の先生方は、みなさんに次のような人間に育ててほしいという目標を立てて頑張っています。中学生は自分の土台をしっかりと作るのと同時に、身の周りに目を向け、他を知ること自分を知り、自分の考えを積極的に実行していく時期です。一つひとつ一緒に確認しましょう。

「^{みずか}自ら課題を持ち、共に^{ひら}未来を創造し、切り拓いていく人間」

「自ら」.....あなたが自分からすすんで

「課題を持ち」...自分<家族<町内<珠洲<自然<社会<日本<世界<地球 などに
ついて、解決しなければならないことを考え

「共に」.....周りの人と協力して

「未来を創造し」.....持続可能な社会を創っていく

「未来を切り拓いていく」...積極的にチャレンジしていく



そのためにめざしてほしい「緑中生としての姿」は次の3つです。

自ら学び、自ら課題を解決しようとする
ルールやモラルを大切にし、誰とでも助け合える
心と体の健康を大切にし、自らを成長させようとする

(エスディーゼース)
自分なりに調べて「自学ノート」にまとめて

学校が休みで、下手したらどれだけでも楽な方に流される可能性がある今だからこそ、「自分」を見つめ、律し、コントロールする力を身に付けてほしいと願っています。

今の生活をふりかえろう（セルフチェック！）

前回の家庭訪問からの一週間をふりかえって ×つけてみよう。		は い... いいえ...×
1	学校がある時と同じように過ごしていますか？ テレビ見たり，動画見たり，スマホ触ったりしない。 ただし，学習のためなら OK！	
2	いつも通りの時間に起きていますか？	
3	夜 10 時には寝ていますか？	
4	1 日 3 食，食事をとっていますか？	
5	家族の一員として，家の手伝いをしていますか？	
6	午前中 4 時間，午後 2 時間のスケジュールを立てていますか？ 午前中は指定時間割。	
7	e ライブラリを活用して予習，復習をしていますか？	
8	一斉読書の本を読み切りましたか？ 繰り返し読むと良い。	
9	体力の維持，向上に努めていますか？	
10	生活ノートに記録をつけていますか？ 1～6 限の教科と内容 朝読書で何ページまで読んだか 起きた時刻，寝た時刻，勉強時間 今日のふりかえり	

さあ，10点満点中何点でしたか？

5月7日（木）学校再開まで，セルフコントロール

自分で自分をコントロールすることは，簡単なようで大変だと思います。

つつい...ってことばかりかもしれません。その「自分の弱さ」にも向き合いながら乗り越えていきましょう。

5月に学校が再開した時，一段とレベルアップした自分，クラス，学年，緑丘中学校となれるように，頑張りましょう。

「私たち緑中生はやりきります。」



嫌な予感・何か変
何かあったら

【 相談窓口 】

緑丘中学校・・・Tel 8 2 - 0 2 5 0
24時間子供SOSダイヤル・・・Tel 0120-0-78310
子供SOS相談テレホン・・・Tel 076-298-1699
子どもの人権110番・・・Tel 0120-007-110
虐待かもと思ったら・・・Tel 189
いじめ110・・・Tel 0120-617-867

「かがやき きらめく 緑中生」その実現のために、全校生徒 一致団結してがんばろう！