

お子様のネット利用に関する珠洲市全体の

取り組みについて（保護者アンケートまとめ）

発行者：珠洲市学校教育研究会生徒指導研究部会
部長 四十住基子（三崎中学校長）
珠洲市 PTA 連合会
会長 赤坂茂宣（三崎地区）
発行日：令和2年8月4日（火）

先日は、お忙しい中、アンケートへのご協力ありがとうございました。利用ルール作り等の参考にしてください。

ネット利用に関して困っていること

時間 … 長時間。やめられない。夜遅くまで。中毒性。依存。

- （低学年） 友達とオンラインゲームをしているので、自分がやめたい時にやめづらい。 / 時間を決めても動画の途中だとやめられない。 / 声をかけないと、いつまでも YouTube を見たり、ゲームをしたりしている。
- （中学年） 休校中は朝起きてすぐ YouTube やゲームをして、一日中過ごしていた。 / 「あと少し」「ここまで終わったら」などとずるずる続けている。 / スマホを始めると時間を忘れて、ご飯も食べず、ふるも入らず、宿題もせずやり続ける。親のカバンの中からスマホを勝手に持って行ってしている。スマホやパソコンとうまく付き合いたいが、難しいと思う。
- （高学年） 約束の時間が来たので、やめるように言うと、「トイレに行ってくる」とスマホを持って行き、鍵をかけて見ている。 / 9時過ぎてもゲームのことで家に電話がかかってくる。
- （中学生） 家の中で常に持っていて、トイレ以外手放さない。食事の時も。そのため、家族の会話がな。 / 家庭で時間などいくつかルールを決めたはずなのに、ゲーム等やりだしたら集中してしまい、全ての事が後回し。結果、夜9時終了の約束なので、そこからのお風呂、宿題となる。取り上げると逆ギレする。 / 朝、学校に行く前、帰宅後すぐゲームをしている。 / LINE が始まると送る 返すが頻繁になる。 / ベッドに入っても TikTok や YouTube を遅くまで見ていて、寝るのが遅くなる。

内容 … 何をしているか、見ているか、誰とつながっているか、わからない。

- （低学年） 親の知識不足のため、子どもが何をしているかよくわからない。 / オンラインゲームをするので、誰と知り合っているかわからない。 / どんな動画を見ているかわからないので、心配。 / YouTube の変な言葉、変な行動をするものばかり見ている。
- （中学年） イヤホンをずっとしている。 / 課金したがる。
- （高学年） 怖い話をよく見ている。
- （中学生） 毎日ネットを見るのが生活の一部となっているので、今後どんなサイトにアクセスするか不安。 / 子どもがロックをかけているので、LINE の内容など見られない。友達とどんな会話をしているか、トラブっていないか心配。 / 初めてスマホを渡したとき、いつでもお母さんがチェックできるようにして、と約束したけど、ロックするようになり、学校で何かあったか心配でもチェックできない。

学力 … YouTube を見ながら宿題をしている。宿題等が後回しになる。

- （低学年） 宿題より先にゲームをしている。
- （高学年） YouTube を見ながら宿題をしていて、注意しても聞かない。 / 思考能力低下が心配。
- （中学生） 調べ物には便利だが、自分で考えようとしな。 / ネットの情報をうのみにしてしまう。

健康・性格 … 姿勢。視力。言葉遣いが荒くなる。感情的になる。嘘をつく。

- （低学年） 画面を見る距離が近い。 / 集中しすぎて、声をかけても返事をしない。 / 休校中に性格もきつくなって、言葉づかいが悪くなった。 / オンラインゲームをするようになり、怒ったり、泣いたり、感情的になりすぎているように感じる。 / やめて欲しいと言うと、怒りだしたり、泣き出したりする。 / 親が仕事でいない時にこっそり使っている。 / 姿勢がさらに悪くなった。
- （中学年） タブレットを使用できないと、キレる、暴れる。 / オンラインゲームのしすぎで、感情的になり、相手が傷つくような言葉を平気で言うようになった。 / 親の目を盗んで、ゲームをしようとする。 / 学校のノー画面デーはイライラしている。 / 視力が低下した。 / ゲーム機を手から離さず、常に持って見ながら歩いている。
- （高学年） ネットができない環境だとイライラする。 / 毎日、オンラインゲームをしていて、親子の会話が少なくなった。 / ゲームのイライラをぶつける、物に当たる。 / 暗いところでしていることがある。 / 祖父母の携帯を勝手に使っている。祖父母も利用料やシステムがよくわからないまま、貸している。
- （中学生） 「終わった、終わった」とウソをつくようになった。 / 姉妹みんなで見たいのに、好きなものが違うので、すぐけんかになる。

人間関係 … 仲間はずれにされないか、心配。

- ・オンラインで友達とつながっていないと、ハブられるのかと、親が心配してしまう。
- ・オンラインゲームをしていないからといって、はじかれることのない指導を学校にお願いしたい。

うまくいっている家庭のネットルール

時間

- (低学年) 親のスマホで30分のみを設定にしてある。 / 夜8時以降は触らない。 / タイマー(15分)
- (中学年) ゲームを平日は30分、土日は90分。 / 夜8時まで。 / 休みの日であっても、午前中はしない。 / タイマーが鳴ったらやめる。 / 金土日曜日のみ。
- (高学年) 夜8時まで。土日は夜6時まで。 / 平日1時間。 / 自分で使える時間を考えさせ、やめる時間を言うてから使うようにしている。 / 曜日、時間を決めてする。
- (中学生) YouTubeは土日だけ。 / 時間が来たら切れる設定になっている。 / 夜9時以降は見ない。

場所

- (低学年) 親の見えるところである。 / みな、一緒に寝ている。 / テレビに映して大画面で見ている。
- (中学年) 何を見ているかわかる場所にパソコンを移動。
- (高学年) 自分の部屋に持ち込まず、リビングで使用。 / 保護者のいる場所で使用させている。
- (中学生) 寝るときはリビングの机の上に置いていく。

制限・管理

- (低学年) 親がいないとネットができないようになっている。 / 親のテザリング機能を使っているため、時間や内容が確認できる。 / オンラインゲームは実際の友達とだけしかしない。 / 親のパスワード等は教えない。 / 父の言うことは絶対。 / 宿題が終わってからする。
- (中学年) パスワードでロックしているため、勝手にできない。 / 子ども専用のタブレットにYouTubeは入れない。 / スイッチの「みまもり設定」で制限をかけている。 / ゲームの課金はしない。 / 「見られて困ることはしてはいけない」と伝えている。
- (高学年) 目的・時間を明確にして親の許可をとる。勝手に端末を使用することはない。 / Googleファミリーリンクの利用。時間帯、一日の制限時間が設定できて便利。フィルター設定もできる。小中学生のうち、親の介入が必須だと思うので、この機能には助けられている。 / 電源コードは友人の家に持って行かない。 / 週に2回はゲームをしない日を作る。
- (中学生) ネットにつなぐためのパスワードをかけている。 / ゲーム類はチャットや通話などの機能を制限している。 / 本人所有のスマホに関しては、スクリーンタイムを設定することで使用時間を制限している。 / Wifiの設定で使用できる時間帯を制限している。

ペナルティ・ごほうび

ゲームが原因で兄弟、友人ともめようなら、ゲームをする資格なし。 / 言うことを聞かない時は、取り上げるが、文句を言わないように約束している。 / ルールを破ったら、次の日禁止。 / 時間を守れなかったら、1週間使用禁止。 / 学力が落ちれば、時間の見直しあり。 / ルールを守れなかったら、無期限で没収。手伝いをすると、時間が増える。 / 宿題や手伝いをすることで、土日に最大2時間タブレットを使用できる。

ルールの作り方

親が決めるのではなく、子どもにルールを決めさせると意識して守ってくれる。 / 親が一方向的にルールを決めるのではなく、子どもと話し合いながら(親の持って行きたい方向に導きつつ)決めるようにした。決めたことを守る点では、ブレずに接することを心がけている。 / 自分でルールを考え、自分で紙に書き、約束を破ったらゲーム禁止、と見えるところに掲げる。 / 自分が納得するルールを話し合っ守るようにする。

その他

SNS等の利用は知らない人をフォローしたり、許可なく写真等を載せないように言い聞かせている。本人は特に不自由もなく、ルールの中で自由に利用している。 / 外遊び、工作、読書、料理等やりたいことがたくさんあるので、なるべくさせたり、外に出るようにしている。 / 他のことに興味を持たせ、ゲームに使う時間を自主的に少なくさせる。 / 子どもに自由に利用させない、興味を持たせないような、日々の生活作りを心がける。ネットがなくてもTV、本など面白いツールはいくらでもあることを教える。大人が真剣に怖いものだよと伝えれば、子どもは理解してくれる。 / オンライン上のトラブルは学校では、どうしてやることもできないので、保護者が責任をもって把握せねばと思う。本人専用のものは持たせない(持たせて困ることが増えるくらいなら、持たせない) / 高校までは自分のスマホは持たせない。

石川県教育委員会発行の「親子のホットとネット大作戦」もご覧ください。

