

実りの秋!

学習に実りを!

早いもので2学期が始まってもう1ヶ月が過ぎました。秋は収穫の季節ですが、生徒の学習にも大いなる実りを期待したいものです。そこで、改めて毎日の家庭学習のあり方について考えてみたいと思います。

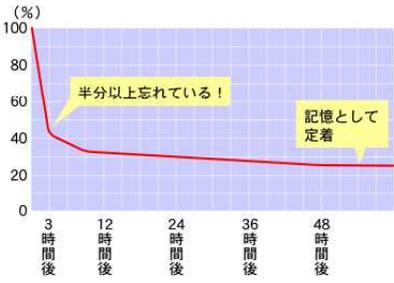
本校では、最低でも1時間30分の家庭学習の時間を確保するように取り組んでいます。

しかし、以前にもお知らせしたとおりなかなか達成できないのが現状です。6月22日から、毎日の家庭学習時間(表参照)をチェックしています。が、家庭学習時間が習慣化している生徒とついていない生徒の差がはつきりしています。家庭学習が重要な理由は2つあります。

- ①授業の内容を定着させるため
- ②授業に備えるため

です。①は、家庭学習で授業を振り返ること、学習定着度が大きく増します。人間は、1日の膨大な情報を処理するために、脳は、忘れるような仕組みになっています。

下の図はエビングハウスの記憶保持曲線といわれるもので、人間の記憶と時間の関係を表したものです。この図からわかるように、覚えたことの半分以上を3時間後には忘れてしまっています。



◆1日の平均学習時間

	6月	7月	8月
1年生	1.8	1.5	1.1
2年生	1.1	0.8	0.7
3年生	1.2	1.1	1.0

※6月はテスト期間中

がわかります。つまり、「せっかく覚えてもすぐ忘れてしまう」というのは、実は人間としてあたりまえのことなのです。

◇家庭学習はかけ算
家庭学習の効果は、かけ算とされます。家庭学習が0であれば、今日の授業6時間×0で0となり、忘れてしまいます。1時間だと現状維持、2時間すると倍の効果があるというわけです。その日にあったことを、家庭でもう一度振り返ることが、学習効果を高めます。

◆家庭学習の効果

授業	家庭学習	効果
6時間×0時間	=	0 小
6時間×1時間	=	6 ↓
6時間×2時間	=	12 大

◇小中連携家庭学習時間重点期間の取組

1学期同様に、10月22・23日に実施する中間テストに合わせて、15日から家庭学習重点期間を校区6小学校と連携して実施します。特に期間中は、家庭学習に取り組みやすい環境づくりにご協力ください。

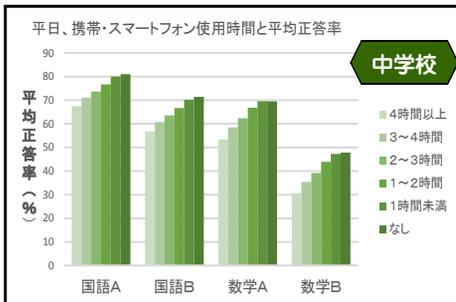
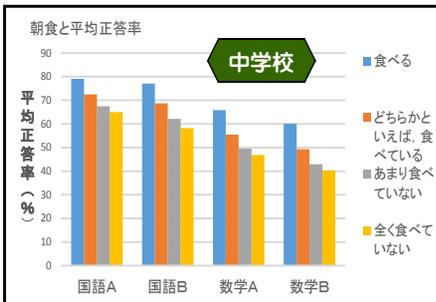
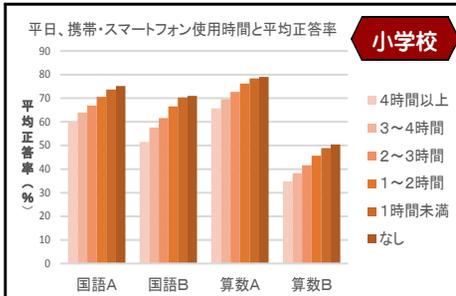
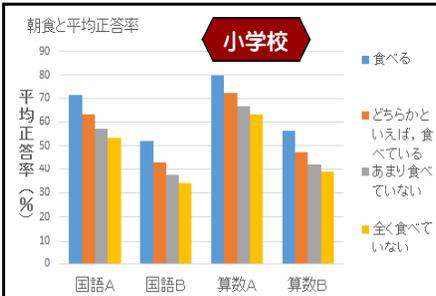


- ・学習しやすい環境をつくってあげてください
- ・がんばっている努力を認め、褒めてあげてください
- ・夜9時まで、ゲーム機やインターネットに接続できる機器を保護者が預かってください。

◇学力とスマホ等の関係

文部科学省は、昨年の全国学力・学習状況調査結果から、学習習慣・生活習慣やメディア接触状況と学力との相関関係を指摘しています。これによると、平日に携帯電話やスマートフォンで通話・メール・インターネット(ゲームは除く)をしている時間と学力テストの結果との関係を見ると、例えば中学校の「国語A」では、利用時間が30分未満だとした生徒の平均正答率が82%だったのに対し、4時間以上だった生徒では67%でした。

他の科目や小学校の各科目でも、利用時間が短いほど平均正答率が上がる(利用時間が長いほど平均正答率が下がる)という傾向がきれいに出ています。テレビゲーム(ゲーム機、携帯電話、スマートフォンを含む)の利用時間についても同様の傾向が出ています。また、朝食を毎日食べる児童・生徒ほど正答率が高いという傾向が出ています。



一人一人が かがやき きらめいた 体育祭!! 青軍 優勝!!

今年の体育祭を一言で表すなら、「盛り上がった」という言葉です。3年生が盛り上がったのはもちろん、1・2年生も積極的に声を出したのが印象に残ります。特に3年生の綱引きでは、競技の横で1・2年生が横で応援してくれたことが印象に残ります。(一部抜粋)



今年の体育祭は今まで一番楽しかったです。最初は戸惑いもあったけれど、体育祭の前日に応援の練習をしたとき「勝った!」と思いました。当日、みんなで円陣を組んで本番に臨みました……。(一部抜粋)



私が、うれしかったことは、80m走のときに、1年生と3年生が名前を呼んで応援してくれたことです。(一部抜粋)



学年の枠を超え、燈籠(とうぐん)・青軍(せいぐん)の団対抗で行った今年の体育祭は、雨で2日間にわたりましたが、最後の種目までみんなが一体となって、競技・応援に参加した充実した体育祭となりました。はじめの取組だった団対抗の体育祭でしたが、団長を中心に応援練習をしたり、クラスで大縄跳びの練習をしたりしながら、団の結束力を高めることができました。競技中は、出場しない生徒が、学年を問わず一生懸命応援する姿がみられ、団全員で協力し全力で戦う姿が印象的でした。6日(日)は小雨の降る中、10日(木)は平日の開催となりましたが、たくさんの方々に応援頂き、ありがとうございました。

10月の行事予定

日	曜	行事
1	木	わかやま国体(～2日) ウエイト(浅田、中島)
2	金	
3	土	全能登新人バスケボール大会(能都) 全能登新人野球門前大会(門前) 全能登新人ソフテニス大会男子団体(輪島)
4	日	県新人相撲選手権(金沢) 全能登新人バスケボール大会(能都) 全能登新人野球門前大会(門前) 全能登新人ソフテニス大会女子団体(輪島)
5	月	わかやま国体(2～6日) 陸上・走幅跳(小島)
6	火	
7	水	
8	木	PTA合唱練習
9	金	中間テスト範囲発表
10	土	全能登新人ソフテニス大会個人戦(七尾) 県野球選手権大会(金沢)
11	日	県野球選手権大会(金沢)
12	月	県野球選手権大会(金沢)
13	火	
14	水	全能登新人陸上競技大会(七尾)
15	木	
16	金	すず計算博士コンテスト(3年) 漢字検定 PTA総務・広報委員会
17	土	全能登新人バスケボール大会(輪島)
18	日	全能登新人バスケボール大会(輪島) 農村漁業祭り(蛸島：吹奏楽部)
19	月	
20	火	
21	水	学教研研究会(教育講演会)
22	木	中間テスト
23	金	中間テスト
24	土	Jrオリンピック (22～25日) 小島・佐藤
25	日	
26	月	
27	火	
28	水	生徒会委員会
29	木	PTA合唱練習
30	金	PTA合唱練習
31	土	

PTA保護者合唱
メンバー募集中!
是非参加してください!

酒米育て成人式で乾杯!

酒米プロジェクト第4弾

稲刈り

酒米づくりを通して、ふるさとの良さを知り、郷土の産産を体験する酒米プロジェクトの第4弾、稲刈りを18日に実施しました。

前日の雨で、田んぼはぬかるみ、足が取られて大変な作業となりましたが、ずっしり重い酒米の稲穂を丁寧に刈り取りました。

稲を刈る人、運ぶ人、縛る人、はざ干しする人と、いつの間にかそれぞれが役割分担をして、あっとい間に一枚の田んぼの稲を刈り終えました。手伝いに来て頂いた近所の人たちも、予想以上に速いスピードで刈り終えたことに驚いていました。

また、刈り取った稲を、わらで縛るのはなかなか難しいのですが、地域の方々に教えてもらいながら、いつの間にか縛りのプロとして活躍している人もいました。はざ干した酒米は、この後、精米され1月には清酒となります。



修学旅行

9月1日(火)～3日(木)の2泊3日で、3年生の修学旅行がありました。行きの飛行機が欠便となり、小松空港からの出発になりましたが、東京での班別自主研修など、時間を意識しながら、充実した研修を行うことができました。



グッドマナーキャンペーン

9月16日～30日の期間でグッドマナーキャンペーンを実施しました。今年度の重点目標は、◆気持ちの良い挨拶をしよう! ◆交通ルールを守ろう! ◆自転車の乗車ルールを守ろう! で、期間中校区の5カ所、街頭挨拶を行いました。

今回からPTA理事の方々にも協力して頂き、期間中、生徒・保護者・職員のかつ336人が参加しました。参加して頂きました理事の皆様、ご協力ありがとうございました。今後「気持ちの良い挨拶」「交通マナー」の向上をめざして取り組んでいきます。



各種大会成績

◆珠洲市中学校新人体育大会(9月19日)

- ・野球大会
優勝 緑丘 7-0 三崎・宝立
- ・男子バスケットボール大会
優勝 緑丘 59-40 大谷
- ・女子バスケットボール大会
優勝 緑丘 69-37 三崎・宝立
- ・男子ソフトテニス大会
優勝 緑丘 2-1 宝立
- ・女子ソフトテニス大会
優勝 緑丘 2-1 三崎
- ・相撲大会大会
優勝 緑丘 3-0 三崎

◆奥能登中学校野球大会(9月26日)

準優勝

写真ニュースの寄贈

今年度も引き続き、直川久様から「産経新聞カラー写真」を寄贈頂きました。長年にわたり継続して寄贈して頂いており大変感謝しております。生徒の一般社会教育ならびに学校教育の資料として大いに活用させて頂きま



連絡メールの保護者登録を!!

現在131人の保護者(147名の生徒)が登録されています。

本校では、学校と保護者の迅速な情報共有のため、「連絡メールサービス」を利用しています。このサービスは、保護者の皆様のメールアドレスが、学校にはわからないようになっており、個人情報がかっちんと保護されています。是非登録をお願い致します。なお、登録頂ける方は、お子様を通じてお知らせください。書類をお渡します。



修学旅行



案山子と稲娘



選手の応援



キンモクセイの香りが秋の気配を感じさせています



先輩に学ぶ稲の縛り方を伝授



団長お疲れ様! 胴上げ

行事つオートあねーね