

令和3年度 珠洲市立緑丘中学校 学校評価重点目標

◇校訓 正義・勉学・友情

◇本校の教育目標 自ら課題をもち 共に未来を創造し 切り拓いていく人間の育成

◇目指す生徒像 ・自ら学び、自ら課題を解決しようとする生徒(知育) ・ルールやモラルを大切にし、誰とでも助け合える生徒(徳育) ・心と体の健康を大切にし、自らを成長させようとする生徒(体育)

本年度の努力事項	本年度の重点事項	担当(主◎)	具体的な方策	達成度判断基準の指標	判定基準	項目のC評価については指導改善を図る
<p>【学ぶ意欲を重点とした学力の向上】 ー積極的な授業改善と個に応じた指導の充実ー</p> <p>◇主体的に学ぶ生徒の育成 ◇徹底した授業改善 ◇育成すべき資質・能力の3つの柱を明確にした学習指導 ◇「総合的な学習の時間(suzu 創造)」を核とした教科横断的なカリキュラムの実践 ◇継続した家庭学習の充実 ◇学びのアップデート(一人一台端末の活用)</p>	◎主体的に学ぶ生徒の育成	◎研究主任(嶋垣) ・授業づくり部会 ・家庭学習担当(湊口・渡辺・土門) ・教務主任(脇田潤)	①緑丘中授業スタンダードを実践し、学ぶ喜びや達成感を持てる「わかる授業」づくりをする ②マイヒストリーを活用した授業づくり、生徒と共につくる課題づくりを行う ③体験学習、調査学習、グループ討議、グループ・ワーク等の能動的な学習を実践する ④「わかる授業」への授業改善を行うために、計画的に校内研修を行う ⑤単元テスト・宿題の提出計画を示すことで、自主的な学習に取り組みせるとともに、学習の習慣化を図る ⑥家庭強化週間・ノーメディアデーなどの取組を家庭と連携し、家庭学習習慣の確立を目指す ⑦学びのツールとして、一人一台端末を活用する	生ア 1~9 保ア 1, 2 教ア 1-1~11	<p>【生徒アンケート】 A(ア+イ:80%以上) B(ア+イ:60%以上) C(それ以下)</p> <p>【保護者アンケート】 A(ア+イ:85%以上) B(ア+イ:70%以上) C(それ以下)</p> <p>【教職員アンケート】 A(ア+イ:85%以上) B(ア+イ:70%以上) C(それ以下)</p>	
<p>【豊かな人間性、健康・体力の育成】 ー道徳教育、体育・健康に関する指導の充実ー</p> <p>◇自己管理能力、自分を自分でコントロールするための凡事徹底 ◇いじめのない、安心して楽しく過ごせる学級づくりの推進 ◇道徳性を養い実践力を高める道徳授業 ◇特別支援教育の充実(=誰一人取り残さない教育:SDGsの包摂性) ◇体力向上の取組の充実 ◇安全教育・防災教育の推進 ◇スクールカウンセラーや各種諸機関と連携した教育相談体制の充実</p>	◎自己管理能力、自分を自分でコントロールするための凡事徹底 ~「時を守る」「場を清める」「礼を正す」~	・教頭 ◎生徒指導主事(道下) ・生徒指導(末田,西尾) ・保健教育(脇田真) ・食に関する教育(加藤)	①生徒に時間の厳守(登校時間、授業の終始)を指導するとともに、教師も率先して行う ②15分間の黙働清掃を通して、5Kを意識できるように指導・実践する ③相手に伝わることを意識したあいさつを徹底する	生ア 10~15 19~27 保ア 3~9 教ア 2-1~9		
<p>【魅力ある学校づくりの推進と緑丘中ブランドの構築】 ー生徒会活動、体験活動、部活動の充実ー</p> <p>◇学びを実感できる生徒会活動の創造 ◇緑丘中ブランドの構築 ◇キャリア教育の充実 ◇各種体験活動の充実とふるさと教育の推進 ◇子どもと向き合う時間を確保するための業務改善の推進 ◇部活動の活性化と適正な運営</p>	◎行事や集会等を活用した生徒会活動の充実	◎生徒会担当(滝口・久田・濱野)	①「話し合い活動の充実(討議と決定)」と「振り返り活動の充実(自己評価)」の計画的な設定により自主性や自治能力を育成する ②リーダーの育成と生徒の意欲を高める生徒主導の集会を開催する ③生徒会活動を通して、生徒どうしの交流する場を設定する	生ア 16, 17 保ア 10 教ア 3-1~8		
<p>【家庭・地域・小学校・高校との連携】 ー地域に開かれ、信頼される教育活動の充実ー</p> <p>◇学校評価の活用 ◇郷土の伝統・文化・人材の積極的な活用と地域の各種行事への参加 ◇家庭・地域・関係機関等との連携による生徒の健全育成の推進 ◇小学校・高等学校との連携(緑丘中ブロック小中一貫教育構想) ◇開かれた学校づくりの推進(授業公開の日常化、情報の共有)</p>	◎家庭・地域・関係機関との連携による生徒の健全育成の推進	・教務主任(脇田潤) ◎児童生徒支援加配(吉野) ・総合的な学習の時間(田中・末田・牧)	①児童生徒支援加配による校区小学校への訪問や小中連絡協議会の充実を図り、小中の連携を強化する ②3年間を見通した「総合的な学習の時間」の計画をし、地域づくりを題材とした「SuZu創造」の充実を図る ③飯田高校「ゆめかなプロジェクト」との協同実践を行い、ふるさと学習を深める	生ア 18 保ア 11, 12 教ア 4-1~4, 3-6		