



# 三井小学校だより

教育目標 「自分を高める子」を育てる

\*よく考え やり通す子 \*心の豊かな子 \*体のじょうぶな子 文責 清水昭浩

電話 0768(26)1110 e-mail [mies201@po.city.wajima.ishikawa.jp](mailto:mies201@po.city.wajima.ishikawa.jp)

第13号  
令和2年3月17日  
輪島市立三井小学校

## すべての方に感謝

今年も雪のない年度末を過ごしています。更に新型コロナウイルス感染症対応の臨時休業、13日未明の震度5強の地震と予期せぬことが起きています。それでも、学校の脇には、昨年きれいに咲いた秋桜に代わってチューリップのかわいい芽が行儀よくそろって顔を出しています。自然界の偉大さを感じます。当たり前毎日を過ごすことができることを祈ります。

21人の子どもたちはこの1年、それぞれで目標を決めて、学習面・生活面を向上させるためにいろいろなことに取り組んできました。心も体も大きく成長しました。この成長は、多くの人との出会いがあったからこそと思っています。人は自分の力だけでなく、たくさんの支えによって生きています。人が生きるときには、多くの出会いの積み重ねがあります。子どもたちの学校生活の中で、保護者・地域の皆様に支えられて教育活動が可能になったのだと感じております。関わってくださった多くの皆様の支えにより、子どもたちは、今しかできない貴重な経験をさせていただきました。心から感謝申し上げます。ありがとうございました。

本日、6年生5名は三井小学校を巣立っていきます。この6年間に会ったすべての方々に、心から感謝してください。そしてこの後、更に自分を成長させてくれるすばらしい出会いが待っている中学校へと旅立ってください。卒業式では、「人一能之、己百之。人十能之、己千之。果能此道矣、雖愚必明、雖柔必強。」(中庸)という言葉に贈りました。卒業生の活躍を心から応援します。

おわりになりましたが、この1年間、保護者・地域の皆様には大変温かく見守っていただき、多くのご支援・ご協力をいただきました。月が替わると新しい年度が始まります。『三井の宝』といわれる三井小学生を更に磨きをかけて輝かせるよう努力いたします。令和2年度も、皆様からは、今年度と変わらぬご理解とご支援を賜りますよう、どうぞよろしく願いいたします。

校長 斯波 安夫

### 【令和2年度4月行事予定】※新年度の予定は、変更になる場合があります。

7日(火) 新任式、入学式、始業式、給食開始(2~6年生)、下校バス(16:00、16:05)

・7日は、通常通り登校します。

【持ち物】ランドセル、筆記用具、宿題、かりた本、内ばきズック、マスク、歯みがき、名前なし雑巾2枚

8日(水) 給食開始(1年生)

9日(木) 児童委員会組織(6限)

13日(月) 椎茸植菌作業 13:20~

14日(火) 読み聞かせ

15日(水) 県基礎学力調査(4・6年)

16日(木) 全国学力・学習状況調査(6年)

17日(金) 授業参観・PTA総会  
学級懇談会・委員会

20日(月) 委員会(6限)

21日(火) 交通安全教室(長休み3限)

22日(水) 授業4限で終了  
下校バス(12:50、12:52)

24日(金) 1年生を迎える会(5限)

28日(火) 春の遠足(予備日30日)

## ○令和元年度 学校評価最終評価結果

2月21日(金)学校関係者評価委員の皆様から本校の教育活動に対して、児童アンケート、保護者アンケート、教職員の自己評価をもとに最終評価をしていただきました。お話を進める中で、次年度に向けての「改善への助言」など多くのご意見をいただきました。各種アンケートの結果等の概要をお知らせします。

### 1 保護者アンケート

A・Bの割合が高かった項目	A・Bの割合が低かった項目
<ul style="list-style-type: none"> <li>学校へ行くのを楽しみにしている。100%</li> <li>目標や計画など、学校の教育方針は理解できる。100%</li> <li>安全と健康を守るための努力をしている。100%</li> <li>PTA活動に職員も参加しようとしている。100%</li> <li>学級・学校だより等で教育活動全般を家庭や地域に知らせるように努力している。100%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>よく本を読んでいる。71%</li> <li>好き嫌いなどで食べ残したりせず、一定の時間内に食事をとっている。81%</li> <li>前日に時間割を合わせたり、自分から進んで宿題や家庭学習をしたりしている。81%</li> <li>学年に応じた基礎学力を身に付けている。81%</li> </ul>
<b>&lt;分析&gt;学校の教育方針や児童の安全と健康等の項目に高い評価をしたものが多くなっています。一方で、学習面や生活面の一部の項目に低い評価が見られます。子どもたちと目指す姿についての見直しを行います。</b>	

### 2 児童アンケート

A・Bの割合が高かった項目	A・Bの割合が低かった項目
<ul style="list-style-type: none"> <li>朝起きたり、学校へ行く準備をしたりするなど、自分のことは自分でできる。95%</li> <li>そうじ当番、給食当番、かかり活動などをまじめにしている。95%</li> <li>困りごとや相談したいことがあったとき、先生に話すことができる。95%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家でもたくさんの本を読むようにしている。71%</li> <li>学校内や教室でごみを見つけたら、自分でも拾うようにしている。76%</li> <li>家庭学習を目標時間までしている。86%</li> <li>学校の出来事を家族と話している。86%</li> <li>友だちにいやなことを言ったりしたりしないで、仲よくしている。86%</li> <li>学校へ行くのが楽しみである。86%</li> <li>ゲームやテレビについて、家庭で決めた約束を守っている。86%</li> </ul>
<b>&lt;分析&gt;学習面、生活面ともに、評価が低くなっている項目が見られます。快適な学校生活を送るために何が大切なのかなど、子どもたちに考えさせ、行動できるよう指導します。</b>	

### 3 教師自己評価

A・Bの割合が高かった項目	A・Bの割合が低かった項目
<ul style="list-style-type: none"> <li>学習規律の徹底ができている。100%</li> <li>根拠や理由をもとに、分かりやすく説明するよう指導している。100%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>デジタル教材等を効果的に活用している。60%</li> <li>読書量の目標達成のための手立てを工夫している。86%</li> </ul>
<b>&lt;分析&gt;学力向上に向けた共通実践の確認、取組の短期の検証を行うことで、学力向上プランやロードマップを常に意識した研究推進に取り組むことができました。今後はデジタル教材等を効果的に活用した授業改善を進めます。</b>	

### 4 学校関係者評価委員からの意見

学習面	生活面
<ul style="list-style-type: none"> <li>自学の意味をもう一度学校で指導して欲しい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>児童アンケートで否定的な回答をした児童への対応を望む。</li> <li>日常的に歩かなくなったことで、体力不足への懸念がある。対応を望む。</li> </ul>
<b>&lt;改善策&gt;・各学年に応じて、自学を通してつきたい力(家での学習を習慣化すること、自ら学習の計画を立て、学習すること、自ら進んで興味のあることに挑戦し、学ぶことの面白さを知る等)について、手立てを工夫して改善していく。</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>いじめの未然防止、規範意識の醸成に向けて、学校全体で共通理解を図り、取組を進めていく。</li> <li>年間を通して、体育の時間及び帯タイムでスポチャレ等の児童の体力アップを図る取組を計画的に行っていく。</li> </ul>	

ホームページもご覧ください。<http://cms1.ishikawa-c.ed.jp/~miixxe/NC2/htdocs/>  
学校での出来事を随時更新しています。(「三井小学校」で検索してもOKです。)

