



# 三井小学校だより

教育目標 「自分を高める子」を育てる

\*よく考え やり通す子 \*心の豊かな子 \*体のじょうぶな子 文責 斯波安夫  
電話 0768(26)1110 e-mail [mies201@po.city.wajima.ishikawa.jp](mailto:mies201@po.city.wajima.ishikawa.jp) 文字を大きくしました

第6号  
平成29年9月4日  
輪島市立三井小学校

## 2学期のスタートにあたり

3日間のウォーミングアップを経て、2学期が始まりました。学校には子どもたちの元気な声があふれ、活気が戻ってきました。無事に夏休みを終えることができたのも保護者や地域の皆様にあたたかく見守っていただいたおかげです。ありがとうございました。日焼けし、少しずつ身長も伸びたように見える子どもたちがそろいました。この夏休みにいろいろな体験や経験をして、どの子どもも心と体がひとまわり大きくなったように感じました。

保護者の皆様には、この夏休み中、プール監視や地域行事参加へのご理解などお世話になりました。ありがとうございました。

さて、2学期は1年間の学校生活の中で一番長い学期です。9月14日～15日の三校合同修学旅行をはじめ、稲刈り体験、合唱の集い(全校)、収穫祭、マラソン大会、田の神を迎える行事、子どもたちの様々な発表の場が数多くあります。



始業式には、子どもたちへ向けて、昨日のサッカー日本代表の『6回連続ワールドカップ出場』を決めた試合を紹介し、「時間いっぱい走り抜いてがんばる選手と同じく、みんなも2学期はいろいろなことにがんばりましょう。」と呼びかけました。

2学期、子どもたちにとって様々な活動や発表の機会があります。一人一人が自己を豊かに表現できる力を培うと共に、仲間と励まし合って努力を継続し、『やればできる』という自信を深めてくれることを大いに期待したいと思います。

少し困難なことに挑戦して自分を成長させる事のできる充実した学期にしたいものです。

地域・保護者の皆様、子どもたちが持っている力をさらに伸ばせるよう、職員一同心を一つにしてがんばりますので、どうぞあたたかいご支援とご協力をいただきますようお願い申し上げます。

運動場に変化がありました。錆びて茶色になっていた鉄棒と登り棒がきれいに塗り直しされました。体力テストの結果から、子どもたちにつけたい力として、握力と俊敏性を挙げました。2学期はこの遊具を利用して、たくましい体力を身につけてもらおうと考えています。



### 七ツ島上陸

7月26日(水)三井小学校の7名の子どもたちは「わじまっこ海の体験学習」に参加しました。天候にも恵まれて、穏やかな海を約1時間かけて七ツ島へ到着しました。島での主な目的は漂着物の調査なのですが、ゴミ拾いを兼ねて行います。子どもたちは、日本語以外の文字で書かれたゴミなどもあって、島にはいろいろなところからの漂着物に驚いた様子でした。

その後は、楽しみにしていた海水浴をしました。ゴツゴツした岩場を歩いたり、プールでは10cmの高さからも飛び込んだりしたことがない子らが(学校のプールでは飛び込み禁止となっています)、船の舳先からジャンプしていました。なかなかできない貴重な体験をすることができました。お世話いただいた国土交通省の皆様、ありがとうございました。来年も是非参加できればよいと思いました。



### 外国人観光客の誘致について

8月4日(金)輪島市役所4階本会議場で「第19回輪島の未来を考える子ども議会」が行われました。市内10校の小学校から12名の児童が参加しました。三井小学校からは さんが6年生の代表として参加しました。はじめに、議会事務局長を勤め、議員質問もしました。質問内容は、クラスで話し合っ「外国人観光客の誘致について」をまとめたものを市長に質問しました。

とても落ち着いた態度で、輪島をもっともっと知ってもらうための情報発信についての提案などもしました。それに対して、市長さんはとても丁寧に答えて下さいました。みんなの考えたことが実現するといいですね。最後に市長さんや教育委員の皆さんと一緒に記念撮影をしました。将来、市長になって、この議場に立つ人もいるかもしれません。



### 響け!三井の森に

8月14日(月)今年もあての森フェスティバルで4~6年生の11名が、クラブ活動で練習してきた三井権現太鼓を力強く披露しました。打ち始めは全員で、中間は2人組で、終わりにもう一度全員で演じきりました。

指導していただいている宮崎さん、藤本さん、堂前さん、ありがとうございました。

2学期も練習を続けて、12月には「田の神様を迎える行事」でも披露する予定です。



## 石川県基礎学力調査及び全国学力・学習状況調査結果について

今年4月、小4及び小6を対象に石川県基礎学力調査（小4は国語・算数の2教科、小6は社会・理科の2教科）、小6を対象に全国学力・学習状況調査（国語A・B及び算数A・B）が行われました。国や県の学力調査は、その結果を元に教師の授業の改善や児童一人一人に応じた指導の見直しを行うことで、児童の学力向上に繋げるものです。

以下に、全国学力・学習状況調査の結果及び分析と今後の取組等についてお知らせいたします。

### 1 教科調査の結果

| 学年 | 第6学年 |      |      |      |      |      | 第4学年 |      |
|----|------|------|------|------|------|------|------|------|
|    | 国語A  | 国語B  | 算数A  | 算数B  | 社会   | 理科   | 国語   | 算数   |
| 本校 | 96   | 81   | 89   | 67   | 86.7 | 65.4 | 77.8 | 91.3 |
| 県  | 79   | 64   | 85   | 53   | 69.9 | 59.1 | 72.3 | 73.8 |
| 全国 | 74.8 | 57.5 | 78.6 | 45.9 |      |      |      |      |

※国A・算Aは、主として「知識」に関する問題（身に付けておくべき基礎的な知識や技術）

国B・算Bは、主として「活用」に関する問題（知識や技能を実生活の場に活用する能力）

※数値は平均正答率を表す。

### 2 質問紙調査の分析

各質問紙調査の結果から、本校の児童の良いところと努力が必要なところがわかりました。

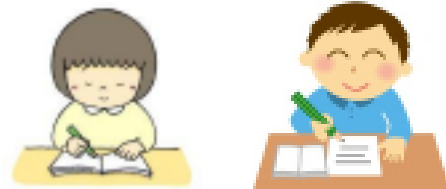
| 良いところ   | 努力が必要なところ  |
|---|--|
| ○学習に対して前向きに取り組む。<br>○学級における人間関係は比較的良好な児童が多い。<br>○起床時刻や朝食といった基本的な生活習慣が身に付いている。 | △自分自身に自信が無い。<br>△やや積極性に欠ける。<br>△学び合い活動の意義は理解しているものの、自分の考えをうまく表現することができていると考えていない。<br>△家庭生活では、テレビやゲームなどに関して、家族と話し合ったり自分で考えたりすることがあまりできていない。 |

### 3 学力に関する分析

本校児童は、全科目において県及び国の平均正答率を大きく上回っています。学力向上に効果があったと思われる本校の特徴的な取組を以下にまとめます。

|            |  |
|------------|--|
| 三井っ子タイム    | 清掃後の帯時間に、国語科及び算数科の取組（活用の力を高める問題等）を一昨年度から行っている。 |
| 100字作文     | 全学年統一したテーマで100字作文に取り組んでいる。他の児童の作品を読み、感想を書く。    |
| 三井っ子ノート展覧会 | 友だちの良いノートを見たりすることで、自分と友だちを比較し主体的に取り組むことができている。 |

書く活動を重点的に低学年の段階から取り組ませていることが、書くことに対する抵抗感を少なくすることに繋がっていると思われます。



### 4 課題

- ・複数の資料を読み取り、複数の条件を満たして記述すること。
- ・論理的な表現や相手にわかりやすく伝えること。
- ・複数のグラフなどの資料から読みとれることを、的確にまとめて記述すること。
- ・調べたことや、社会的事象の意味について考えたことを、根拠や解釈を示しながら図や文章などで表現し説明すること。
- ・言語についての基本的な知識や読み書きを習得すること。

### 5 改善策

#### (1) 授業

- ・児童の興味関心を高める教材・教具の工夫 → **ICT機器の活用**
- ・表現力を高める説明活動及び話し合い活動の充実 → **「話し合い名人」の活用・徹底**

#### (2) 帯タイム

- ・100字作文、行事作文、新聞記事の活用 → **投稿や感想文コンクール等への応募**
- ・俳句作りや詩の暗唱を通じた言語環境の活性化 → **俳句教室・暗記道場の取組**

#### (3) 家庭学習

- ・自学ノートの取組（自学メニューの作成・見直し） → **三井っ子ノート展覧会**
- ・家庭読書の充実 → **個人選択図書、各学年に応じた推奨図書等**

## 9月の行事予定

| 日  | 曜 | 行事                            | 日  | 曜 | 行事                         |
|----|---|-------------------------------|----|---|----------------------------|
| 1  | 金 | 始業式、給食開始<br>グッドマナーキャンペーン（～8日） | 17 | 日 | 三井地区敬老会                    |
| 4  | 月 | 委員会（6限）<br>夏休み作品展（～9日）        | 19 | 火 | 稲刈り体験活動（予備日21日）<br>PTA街頭指導 |
| 5  | 火 | PTA街頭指導                       | 20 | 水 | PTA役員会                     |
| 8  | 金 | フレッシュタイム<br>児童集会（6限）          | 21 | 木 | ALT来校                      |
| 9  | 土 | 土曜授業                          | 22 | 金 | 詩吟教室（5限）                   |
| 11 | 月 | クラブ（6限）権現太鼓                   | 23 | 土 | 秋分の日、読書の日                  |
| 12 | 火 | 読み聞かせ（山下さん）                   | 26 | 火 | 集金日<br>1・2年 図書館訪問          |
| 14 | 木 | 5・6年 三校合同修学旅行（～14日）<br>ALT来校  | 27 | 水 | 学校関係者評価委員会（15～16時）         |
| 15 | 金 | あての木園敬老会                      | 28 | 木 | 5・6年 まるやま学習<br>ALT来校       |

### 10月の主な行事

10/5（木）巡回就学相談（希望） 10/10（火）PTA街頭指導 10/12（木）俳句教室  
 10/15（日）窓ふき奉仕作業、学年PTA活動 10/20（金）合唱の集い  
 10/21（土）土曜授業 10/26（木）集金日 10/27（金）詩吟教室

ホームページもご覧下さい。 <http://cms1.ishikawa-c.ed.jp/~miixxe/NC2/htdocs/>  
 学校での出来事を随時更新しています。（「三井小学校」で検索してもOKです。）