



美川小学校だより

令和4年9月16日 第7号

長子配付



SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS
みかわっ子も
とりくみます。

美川小学校は
令和4年度
創立150周年

令和4年度 前期学校評価の結果

7月中旬に実施いたしましたアンケートの結果をまとめました（裏面をご覧ください）。以下は、学校としての改善策等です。

「かしこく やさしく たくましい 美川っ子」を育てるための改善策

【学習面】

授業→発信力・表現力の育成

- ・学力パワーアップタイム（PT）の『ミニ作文』『うち読カード』だけでなく、授業の中で書く時間を設定していきます。（条件に合わせて振り返りを書くなど）
- ・授業において、自分の考えをもつための時間をしっかりと確保していきます。
- ・学び合う集団に高められるように、根拠を明確にして表現する力の育成を図ります。「なぜ」「どうして」と問い返しをしながら、考えを深め広げる授業を目指します。

家庭学習

- ・1～3年生は30分以上、4～6年生は×10分以上家庭学習に取り組むよう、『家庭学習がんばり週間』を継続して取り組みます。
- ・進んで自主学習に取り組むことができるように、よい自学ノートを紹介していき、家庭学習の一層の充実を図っていきます。

【生活面】

あいさつ

- ・「自分から」「目を見て」等、挨拶のさらなる質の向上に努めます。学校内だけではなく、集団登校等の機会を捉え、地域の方へ感謝の気持ちをもってあいさつができるようにします。

自己肯定

- ・児童をほめて伸ばす指導を継続していきます。授業において、友達と関わりお互いのよさを認め合う機会をつくります。

児童会

- ・運営委員会や代表委員会を中心とした委員会活動・縦割り活動・学級会において、児童のアイデアや工夫を取り入れ、学校づくりに参画する意識を育てます。活動内容をよりよいものにするために、モデルや選択肢を提示した上で、「活動内容」「進め方」を子どもたちが考えられるようにしていきます。

体力向上

- ・「運動が楽しい」「体育が楽しい」と感じられる授業を目指します。多様な動きを身につけられるように、ラダートレーニングやミニハードル等、多種多様な運動を取り入れていきます。

本校では、学校目標「社会とのつながりの中で、学力そして豊かな心とからだをそだてる」とし、全教職員で「かしこく やさしく たくましく」を目指す子どもの姿として日々指導しています。

「学校が楽しいか」「授業は分かるか」「学校は安心できるか」の項目において、保護者アンケート（記述）では、感謝や励ましの温かいお言葉や心配なこと、厳しいご意見もいただきました。本当にありがとうございました。

皆様から頂いたお言葉ご意見を真摯に受け止め、今後の指導にいかしていきます。子どもの健やかな成長のためにも家庭、地域、学校が連携していくことが大切だと考えております。今後も教育活動に対するご理解ご協力をお願いいたします。



令和4年度 前期学校評価の結果

※ 肯定的評価： Aあてはまる+Bどちらかといえば、あてはまる

項目			児童評価	R3前期	R3後期	R4前期	判定	1年	2年	3年	4年	5年	6年	保護者評価	R3前期	R3後期	R4前期	判定	教職員評価	R3前期	R3後期	R4前期	判定			
かしこく	①	書く力 育成	学習（国語や算数など）や「ミニ作文」「うちどくカード」を書くことに取り組んでいる	A＋B	79%	96%	92%	A	100%	100%	89%	88%	81%	93%					「ミニ作文」「うちどくカード」に取り組むことで、条件に合わせて書く力がついている	A＋B	64%	92%	94%	A		
			A	58%	74%	67%		89%	100%	46%	53%	47%	68%	A						9%	17%	18%				
	②	家庭学習 習慣化	家庭学習に〇分以上取り組んだり自学に取り組んだりしている	A＋B	87%	88%	90%	A	100%	100%	86%	91%	91%	73%	お子さんは、家庭学習に決められた時間以上取り組んだり自学に取り組んだりしている（1～3年30分、4～6年10分×学年）	A＋B	74%	69%	64%	D	家庭学習に取り組めるよう手立てを行っている	A＋B	91%	100%	94%	A
				A	54%	54%	62%		78%	89%	54%	44%	53%	51%			A	25%	29%			21%	A	55%	50%	47%
	③	発信力 表現力 育成	読み手・聞き手の気持ちになって話したり書いたりしている。	A＋B	87%	92%	89%	B	95%	93%	89%	94%	73%	93%					表現力・発信力の育成に向けた指導を行っている	A＋B	100%	92%	100%	A		
				A	54%	42%	54%		62%	83%	51%	50%	23%	51%						A	17%	42%	24%			
やさしく	④	挨拶 習慣化	自分から進んであいさつができている	A＋B	96%	95%	95%	A	100%	100%	89%	94%	91%	95%	お子さんは、進んであいさつをしている	A＋B	83%	86%	82%	B	進んであいさつができるよう、指導を工夫している	A＋B	100%	85%	94%	A
				A	77%	76%	80%		86%	100%	83%	82%	63%	68%			A	38%	42%			35%	A	46%	54%	35%
	⑤	自己 肯定感 向上	自分にはよいところがある	A＋B	90%	89%	91%	A	92%	100%	100%	91%	71%	95%	お子さんの良いところを理解し伝えている	A＋B	91%	93%	96%	A	ほめる・認めるかわかりやすく活動を行っている	A＋B	100%	100%	94%	A
				A	66%	68%	68%		78%	89%	89%	55%	42%	58%			A	46%	45%			43%	A	46%	54%	47%
	⑥	児童会 活動	美川っ子集会、委員会活動、代表委員会で自分の役割を果たそうとしている。	A＋B	95%	97%	93%	A	100%	100%	89%	97%	78%	95%	家庭でも役割を任せ、係や仕事（お手伝い等）をさせている	A＋B	78%	75%	76%	C	児童が自分の役割を持ち、意欲的に活動できるよう指導を工夫している	A＋B	100%	100%	94%	A
				A	77%	77%	66%		81%	89%	66%	58%	41%	61%			A	30%	35%			21%	A	67%	54%	41%
たくましく	⑦	体力の 向上	体育の時間や休み時間その他の時間に体をよく動かして、体力がついてきている	A＋B	94%	90%	89%	B	100%	96%	91%	88%	68%	88%					体力アップ1校1プランをもとに体力向上に向けた指導を行っている	A＋B	84%	75%	88%	B		
				A	78%	72%	69%		89%	93%	77%	71%	25%	60%						A	17%	17%	12%			
	⑧	基本的 生活 習慣	起きる時刻・寝る時刻を守ろうと心がけている	A＋B	84%	78%	87%	A	92%	100%	89%	88%	68%	83%	お子さんが、起床・就寝など規則正しい生活を送れるように心がけている	A＋B	88%	86%	91%	A	よりよい生活習慣を、身につけるように指導している	A＋B	100%	100%	100%	A
				A	54%	50%	56%		41%	79%	51%	55%	45%	63%			A	50%	49%			46%	A	38%	46%	35%
業務改善			⑨	業務改善															業務改善案を1つ以上考え実行し、6時30分退庁を目指し優先順位をつけて仕事をしている。	A＋B	86%	79%	71%	C		
																				A	36%	36%	24%			

			児童評価		R3前期	R3後期	R4前期	判定	1年	2年	3年	4年	5年	6年	保護者評価		R3前期	R3後期	R4前期	判定	教職員評価		R3前期	R3後期	R4前期	判定
白山市学校評価共通項目	⑩	学共①	学校は楽しい	A＋B	94%	95%	91%	A	95%	100%	85%	100%	84%	83%	お子さんは、学校は楽しいと思っている	A＋B	90%	89%	91%	A	子どもたちは、学校で楽しく過ごしている	A＋B	100%	100%	88%	B
				A	74%	75%	75%		86%	93%	67%	88%	58%	60%		A	56%	56%	56%			A	46%	54%	47%	
	⑪	学共②	授業は分かりやすい	A＋B	92%	92%	92%	A	97%	96%	74%	97%	87%	98%	お子さんは、授業は分かりやすいと思っている	A＋B	87%	86%	90%	A	ねらい（育みたい資質・能力）を明確にした授業を行っている	A＋B	91%	100%	88%	B
				A	60%	60%	62%		70%	86%	37%	68%	39%	73%		A	31%	29%	38%			A	33%	33%	35%	
	⑫	学共③	いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている	A＋B	88%	92%	93%	A	97%	100%	80%	91%	94%	98%	お子さんは、いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている	A＋B	96%	94%	96%	A	子どもたちは、いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている	A＋B	100%	100%	94%	A
				A	67%	69%	70%		73%	86%	54%	54%	81%	73%		A	64%	65%	66%			A	23%	23%	0%	