



美川小コミュニティスクール ひまわり通信



令和4年度美川小学校は白山市コミュニティスクールのモデル校となり、令和5年度2年目のスタートをしました。

学校に「学校運営協議会」が設置された学校のことをコミュニティスクールといいます。協議会には、保護者や地域の方々が委員として参画し、学校の運営等に対して意見を述べ、反映させていきます。

少子高齢化や教育現場の多様化など社会の変化に伴い、地域の力を得ながら課題解決に導き、未来の創り手となる子どもたちの成長を、学校と地域とが一体となって支えていくことが求められています。



コミュニティスクールとは

◇令和5年度第1回学校運営協議会開催

5月23日(火)午前10時 美川小ランチルーム

第1回目の学校運営協議会は委員の自己紹介から始まり、会長・副会長・コーディネーターの選任が行われました。その後、清水校長先生から美川小学校令和5年度の学校教育目標、学校運営計画の説明、教育活動の様子などのお話がありました。

また、美川まちづくり協議会との連携、地域学校協働活動についての説明もありました。学校と地域と一緒に美川の子ども達を見守り育てていく事を確認しました。

○美川小学校運営協議会委員

会長	田中 誠之	みかわ子ども園長
副会長	平野 辰子	美川児童館長
コーディネーター	二口 伸也	美川公民館長
委員	清水由美子	美川小校長
	川端真紀子	美川小教頭
	新栄 得哲	美川小育友会長
	佐賀 一夫	元美川小育友会長
	平加 進也	美川まちづくり協議会副会長
	南 恵美	主任児童委員・民生委員
	手取屋直枝	市教委学校指導課指導主事

任期:令和5年4月1日～令和6年3月31日

◇令和5年度第2回学校運営協議会開催

8月24日(木)午前10時 美川小ランチルーム

第2回美川小学校運営協議会議件

- 1学期の教育活動の様子について
- 学校評価について
- 当面の行事・事業等で保護者・地域との連携・協力をお願いしたもの
- その他
 - ・美川まちづくり協議会より
 - ・その他



清水校長先生から美川小の子どもたちは大変素直であり、先生方と子ども達の関係が良好であることが話されました。信頼関係が出来ていると感じていますという発言がありました。また、川端教頭先生から令和5年度前期学校評価の概要説明がありました。前期学校生活アンケート結果も踏まえて

かしこく【わかりやすい授業を目指して】
やさしく【学校が楽しい児童100%を目指して】
たくましく【家庭学習において自分のために学習する子を目指して】

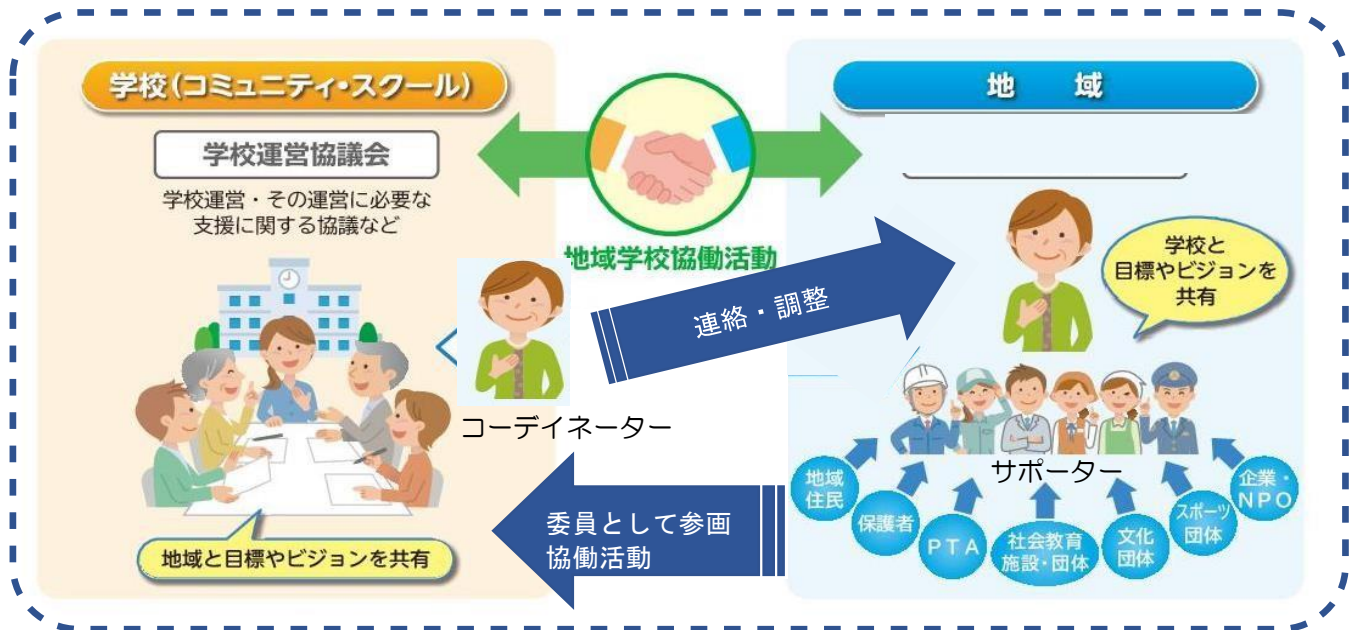
「かしこく やさしく たくましい 美川っ子」を育てるための方策が示されました。

美川小学校の学校目標「社会とのつながりの中で、学力そして豊かな心とからだを育てる」として、全教職員で「かしこく やさしく たくましく」を目指す子どもの姿として、日々指導しているとの説明もあり、委員からは取り組みを評価する発言が多くありました。

美川小学校が目指すコミュニティスクール



コミュニティスクールは、広く保護者や地域住民が当事者として学校運営に参画することを通じて、学校と地域の連携・協働体制が確立され、「地域とともにある学校づくり」や「課題解決に向けた取り組み」を効果的に進めることが出来ます。



地域学校協働活動とは

学校と地域とが連携して、地域の方々が、学校の運営や授業、行事などに参画することをいいます。コーディネーターは、学校のニーズに応じて美川まちづくり協議会や各種団体、地域ボランティア、サポーターの方々との橋渡し役として活動します。

〈令和5年1学期 地域学校協働活動〉

月 日	内 容	連携・協力団体
通年(4月より毎日)	「おはようボランティア」 登校時、玄関での児童支援、見守り、あいさつ (全校)	美川地区更生保護女性会
通年	絵本の読み聞かせ	美川おはなしの会
5月15日(月)	おかえり祭り紙芝居上演(4~6年)	美川おはなしの会
5月17日(水)	田植え(5年生) 安全指導	育友会 美川公民館
5月17日(水)	おかえり祭りの話(3年生)	美川おかえりの会
6月3日(土)	プール掃除 草刈り	美川小向日葵応援団(保護者) 育友会
6月10日(土)	引き渡し訓練の誘導、交通整理 (全校)	交通安全協会 美川っ子見守り隊 北地区消防団 美川公民館
6月30日(金)	「空き家活用」6年総合的な学習の時間 ゲストティーチャー	美川まちづくり協議会
6月13日(火)~ 7月20日(木)	水泳学習における安全見守り	美川公民館 地域ボランティア

※登下校見守り…美川っ子見守り隊 花づくり、鯉の世話(観察池)、環境整備…地域ボランティア 通年

※空き家問題プロジェクト…みかわ未来プロジェクト 金沢大学篠田隆行准教授