美川小学校だより

長子配布

令和5年9月15日第7号

Established in 1872. Be smart, kind and tough.
明治５年創立　地域とともに
かしこく　やさしく　たくましく

令和5年度　前期学校評価の結果

７月中旬に実施いたしましたアンケート結果です。表面は、それぞれの項目を数値化したもの、裏面には今後の改善策を掲載しております。回答率は８５％となりました。皆様、ご協力ありがとうございました。

令和5年度　前期学校評価の結果

※　肯定的評価：　Ａあてはまる＋Ｂどちらかといえば、あてはまる

項目			児童評価		R4前期	R4後期	R5前期	判定	1年	2年	3年	4年	5年	6年	保護者評価		R4前期	R4後期	R5前期	判定	教職員評価		R4前期	R4後期	R5前期	判定
かしこく	①	書く力育成	学習（国語や算数など）で書くことに取り組んでいる	A＋B	92%	95%	95%	A	100%	100%	100%	89%	94%	88%							授業のノート指導により、条件に合わせて書く力がついている	A＋B	94%	88%	87%	B
				A	67%	74%	66%		92%	72%	71%	60%	56%	47%								A	18%	18%	7%	
	②	家庭学習習慣化	○分以上家庭学習に取り組んでいる	A＋B	90%	89%	85%	B	100%	100%	82%	77%	88%	62%	お子さんは、決められた時間以上家庭学習に取り組んでいる（１～３年３０分、４～６年１０分×学年）	A＋B	64%	69%	62%	D	家庭学習に取り組めるよう手立てを行っている	A＋B	94%	100%	100%	A
				A	62%	61%	58%		88%	78%	61%	40%	44%	35%		A	21%	19%	19%			A	47%	47%	47%	
	③	発信力表現力育成	読み手・聞き手の気持ちになって話したり書いたりしている	A＋B	89%	89%	85%	B	96%	89%	86%	80%	88%	74%							表現力・発信力の育成に向けた指導を行っている	A＋B	100%	94%	100%	A
				A	54%	52%	43%		73%	64%	61%	26%	29%	6%								A	24%	29%	40%	
やさしく	④	挨拶習慣化	自分から進んであいさつができている	A＋B	95%	93%	91%	A	100%	89%	100%	91%	100%	65%	お子さんは、進んであいさつをしている	A＋B	82%	85%	85%	B	進んであいさつができるよう，指導を工夫している	A＋B	94%	88%	93%	A
				A	80%	78%	71%		69%	64%	93%	80%	79%	38%		A	35%	34%	33%			A	35%	35%	27%	
	⑤	自己肯定感向上	自分にはよいところがある	A＋B	91%	88%	84%	B	81%	94%	96%	83%	88%	59%	お子さんの良いところを理解し伝えている	A＋B	96%	96%	99%	A	ほめる・認めるかかわりを大切にした教育活動を行っている	A＋B	94%	100%	93%	A
				A	68%	65%	54%		73%	61%	82%	43%	38%	29%		A	43%	46%	39%			A	47%	53%	73%	
	⑥	児童会活動	美川っ子集会，委員会活動，代表委員会で自分の役割を果たそうとしている	A＋B	93%	94%	94%	A	100%	92%	100%	89%	97%	85%	家庭でも役割を任せ、係や仕事（お手伝い等）をさせている	A＋B	76%	80%	80%	B	児童が自分の役割を持ち、意欲的に活動できるよう指導を工夫している	A＋B	94%	100%	100%	A
				A	66%	75%	69%		96%	72%	68%	71%	65%	44%		A	21%	38%	29%			A	41%	29%	40%	
たくましく	⑦	体力の向上	体育の時間や休み時間その他の時間に体をよく動かして、体力がついてきている	A＋B	89%	86%	83%	B	92%	86%	96%	83%	79%	59%							体力アップ１校１プランをもとに体力向上に向けた指導を行っている	A＋B	88%	82%	100%	A
				A	69%	65%	59%		77%	78%	75%	49%	53%	21%								A	12%	12%	7%	
	⑧	基本的生活習慣	起きる時刻・寝る時刻を守ろうと心がけている	A＋B	87%	78%	81%	B	85%	97%	79%	86%	79%	59%	お子さんが、起床・就寝など規則正しい生活を送れるように心がけている	A＋B	91%	92%	93%	A	よりよい生活習慣を、身につけるように指導している	A＋B	100%	100%	100%	A
				A	56%	49%	52%		73%	64%	57%	46%	38%	32%		A	46%	50%	50%			A	35%	41%	47%	
業務改善	⑨	業務改善																			業務改善案を１つ以上考え実行し、６時３０分退庁を目指し優先順位をつけて仕事をしている。	A＋B	71%	88%	60%	D
																						A	24%	41%	20%	

			児童評価		R4前期	R4後期	R5前期	判定	1年	2年	3年	4年	5年	6年	保護者評価		R4前期	R4後期	R5前期	判定	教職員評価		R4前期	R4後期	R5前期	判定
白山市学校評価共通項目	⑩	学共①	学校は楽しい	A＋B	91%	92%	94%	A	100%	97%	93%	94%	97%	85%	お子さんは、学校は楽しいと思っている	A＋B	91%	91%	94%	A	子どもたちは、学校で楽しく過ごしている	A＋B	88%	94%	100%	A
				A	75%	79%	75%		88%	97%	61%	80%	74%	50%		A	56%	61%	54%			A	47%	65%	47%	
	⑪	学共②	授業は分かりやすい	A＋B	92%	92%	95%	A	88%	89%	96%	97%	100%	100%	お子さんは、授業は分かりやすいと思っている	A＋B	90%	90%	87%	B	ねらい（育みたい資質・能力）を明確にした授業を行っている	A＋B	88%	100%	100%	A
				A	62%	58%	63%		69%	50%	57%	71%	74%	59%		A	38%	38%	31%			A	35%	35%	47%	
	⑫	学共③	いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている	A＋B	93%	88%	89%	B	96%	92%	64%	91%	91%	100%	お子さんは、いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている	A＋B	96%	95%	93%	A	子どもたちは、いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごせるよう指導している	A＋B	94%	88%	100%	A
				A	70%	64%	65%		69%	69%	46%	46%	71%	85%		A	66%	66%	55%			A	29%	29%	73%	