

美川小学校だより

長子配布

令和6年2月14日第13号



令和5年度 後期学校評価の結果

12月に実施いたしましたアンケート結果です。回答率は77%となりました。表面は、それぞれの項目を数値化したもの、裏面に今後の改善策を掲載しております。是非ご覧ください。皆様、ご協力ありがとうございました。

											_						1		13079 104 2 7				
		令和	15年度 1		钥字	学杉	交言	平亿	田 _の)紀	課	W	עצ	※ 肯定的評価	: ,	ムあて	はまる	+B	どちらかといえば、a	あてに	はまる		
	項目	1	児童評価		R5 前期	R5 後期	判定	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	保護者評価		R5 前期	R5 後期	判定	教職員評価		R5 前期	R5 後期	判定
かしこく	1	書く力育成	学習(国語や算数 など)で書くこと に取り組んでいる	A + B	95%	92%	А	100%	92%	89%	97%	94%	79%						授業のノート指導によ り、条件に合わせて書く 力がついている	A+B	87%	93%	A
				Α	66%	56%		85%	58%	57%	51%	47%	38%							Α	7%	13%	
	2	家庭 学習 習慣化	〇分以上家庭学習 に取り組んでいる	A + B	85%	78%	С	100%	92%	79%	69%	65%	62%	お子さんは、決めら れた時間以上家庭学 習に取り組んでいる (1~3年30分、 4~6年10分×学 年)	A + B	62%	58%	D	家庭学習に取り組めるよ う手立てを行っている	A+B	100%	100%	A
				Α	58%	52%		81%	69%	57%	40%	24%	41%		Α	19%	19%			Α	47%	67%	
	3	発信力 表現力 育成	読み手・聞き手の 気持ちになって話 したり書いたりし ている	A + B	85%	81%	В	96%	83%	89%	71%	79%	68%						表現力・発信力の育成に 向けた指導を行っている	A + B	100%	93%	A
				Α	43%	40%		69%	44%	46%	37%	24%	21%							Α	40%	47%	
やさしく	4	挨拶 習慣化	自分から進んであ いさつができてい る	A + B	91%	93%	А	100%	92%	100%	94%	100%	74%	お子さんは、進んで あいさつをしている	A + B	85%	83%	В	進んであいさつができる よう。指導を工夫してい る	A + B	93%	93%	A
				А	71%	70%		77%	53%	93%	83%	76%	38%		А	33%	33%			А	27%	20%	
	5	自己 肯定感 向上	自分にはよいとこ ろがある	A + B	84%	89%	В	96%	89%	96%	94%	91%	68%	お子さんの良いとこ ろを理解し伝えてい る	A + B	99%	99%	4	ほめる・認めるかかわり を大切にした教育活動を 行っている	A+B	93%	100%	A
				Α	54%	55%		58%	56%	79%	54%	56%	29%		Α	39%	40%			Α	73%	67%	
	6	児童会 活動	美川っ子集会、委 員会活動、代表委 員会で自分の役割 を果たそうとして いる	A+B	94%	94%	А		89%	93%	91%	97%	91%	家庭でも役割を任 せ、係や仕事(お手 伝い等)をさている	A + B	80%	81%	В	児童が自分の役割を持 ち、意欲的に活動できる よう指導をエ夫している	A+B A		100%	A
				Α	69%	62%		88%	67%	71%	57%	65%	24%		Α	29%	35%				40%	60%	
たくましく	T	体力 の 向上	体育の時間や休み 時間その他の時間 に体をよく動かし て、体力がついて きている	A + B	83% 59%	81% 53%	В	100%	92% 75%	96% 61%	91% 43%	68% 50%	41% 18%						体力アップ 1 校 1 プラン をもとに体力向上に向け た指導を行っている	A+B	100% 7%	80%	В
	8	基本的 生活 密慣	起きる時刻・寝る 時刻を守ろうと心 がけている											お子さんが、起床・ 就寝など規則正しい 生活を送れるように 心がけている									
				A + B	81%	80%	В	96%	94%	75%	77%	68%	71%		A + B	93%	90%	Α	よりよい生活習慣を、身 につけるように指導して いる	A + B		100%	A
				Α	52%	41%		50%	58%	46%	26%	32%	35%		Α	50%	46%			Α	47%	53%	
業務改善	9	業務改善											業務改善案を1つ以上考 え実行し、6時30分退 庁を目指し優先順位をつ けて仕事をしている。	A + B	60% 20%	73%	С						
				1	R5	R5	判	1	2	3	4	5	6		1	R5	R5	判			R5	R5	判
白山市学校評価共通項目	10	学共①	児童評価学校は楽しい		前期 後期	定	年	年	年	年	年	年	保護者評価		前期	後期	定	教職員評価		H5 前期	後期	定	
				A + B	94%	93%	А	96%	100%	89%	89%	100%	85%	お子さんは、学校は 楽しいと思っている	A + B	94%	97%	А	子どもたちは、学校で楽 しく過ごしている 	A + B	100%	100%	A
				Α	75%	72%		88%	83%	68%	71%	74%	47%		Α	54%	56%			Α	47%	67%	
	11)	学共②	授業は分かりやすい	A + B	95%	94%	А	88%	92%	96%	89%	100%	97%	3	A + B	87%	89%	В	ねらい(育みたい資質・ 能力)を明確にした授業 を行っている	A+B	100%	100%	A
				Α	63%	59%		62%	50%	54%	69%	65%	53%		Α	31%	36%			Α	47%	40%	
	12	学共3	いじめられたり無 視されたりするこ となく安心して過 ごしている	A + B	89%	93%	А	92%	94%	82%	91%	97%	100%	お子さんは、いじめ られたり無視された りすることなく安心 して過ごしている	A + B	93%	96%	А	子どもたちは、いじめら れたり無視されたりする ことなく安心して過ごせ るよう指導している	A+B	100%	100%	А
				А	65%	62%		62%	47%	54%	54%	76%	82%		А	55%	54%			А	73%	73%	