

# R5後期学校生活アンケートより

## 「かしこく やさしく たくましい 美川っ子」を育てるための改善策

### かしこく

### 相手意識をもって自分の考え を表現できる子に

- ・書くことに重点を置いて指導します。
  - ①友達との交流場面で自分を取り入れたい考えを書く。
  - ②考えを伝える場面では、話す内容を整理する。
  - ③まとめは、課題にそって書くことを意識する。
  - ④振り返りは、自分の変容を書く。
- ・「根拠を明確にして筋道を立てて伝える」ことを大切にします。  
授業の中で子どもの意見を引き出し教師がコーディネートしながら、  
よりよい説明ができるようにします。

### やさしく

### 友達のよさや感謝の気持ちを 伝えられる子に

- ・6年生を送る会や卒業式等行事を通して、友達のよさを見つけたり  
感謝の気持ちを伝えられるように指導します。
- ・美川っ子議会において、委員会活動の内容を知らせたり学級からの意見を  
伝えたりする場を設け、委員会活動の活性化を図ります。

### たくましく

### 主体的に行動できる子に

- ・学習習慣や規則的な生活習慣の大切さに気付き、  
自分で考え行動するよう指導します。
  - ①けてぶれの取組の充実(高学年)
  - ②家庭学習の取組(全学年)
  - ③元気アップカードの取組(3～6年)
- ・全教育活動を通して、自ら考え、判断し状況に応じて調整しながら行動する  
自己調整力を育んでいきます。



アンケート結果や皆様から頂いたご意見を真摯に受け止め、今後の指導にいかしていきます。  
子どもの健やかな成長のためにも、家庭・地域・学校が連携をしていくことが大切だと考えております。今後も、美川小学校の教育活動への御理解・ご協力をお願いいたします。