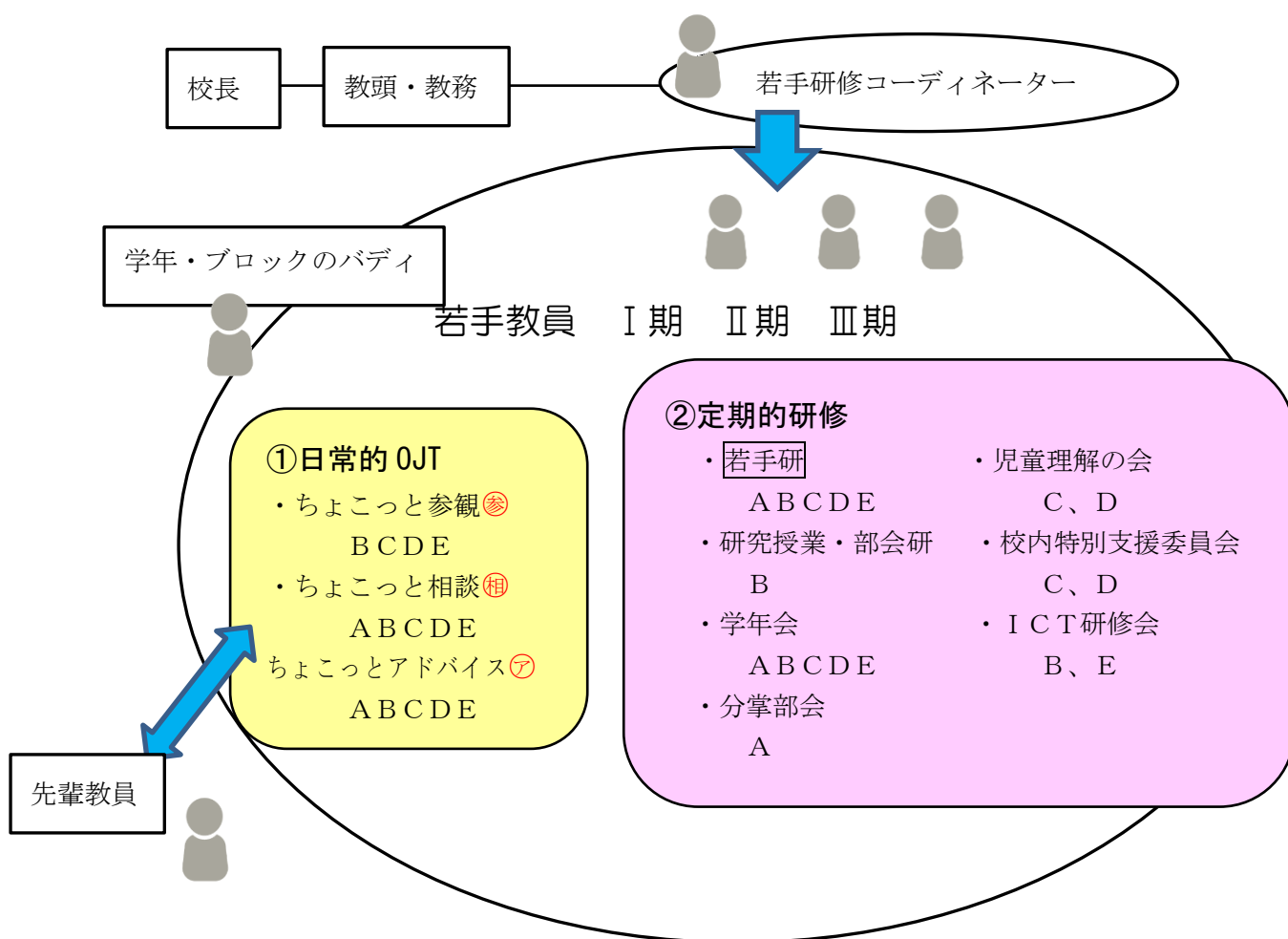


校内若手教員早期育成計画

(1) 若手教員数

期	I 期 (初任～3年目)	II 期 (4～6年目)	III 期 (7～10年目)	臨任講師等	合計
人数	1	2	1	0	4

(2) 校内組織体制の整備



A: 教職としての素養 B: 学習指導 C: 生徒指導

D: 特別な配慮を必要とする児童生徒への対応 E: ICTや情報教育データの利活用

- ・同学年・同ブロックの教員をバディとし、学年会や教材研究等を充実させる。
- ・教職員全員がかかわる組織体制を整え、若手もベテランも育つことをめざす。

(3) 日常的OJTの取組（今日的課題における取組を含む）

- ・ちょこっと参観(参) … 日常の授業を互いに見合い、学びの場とする。
放課後に板書を見合うOJTも可能。
- ・ちょこっと相談(相) … 相互に授業のふり返りや教材研究、生徒指導の相談。
- ・ちょこっとアドバイス(咨) … 管理職や先輩教員からの指導助言。

(4) 定期的研修の取組 ※日常的OJT（セルフチェックシートに研修内容を記録する。）

月	定期的研修	※日常的OJT（参, 相, 咨）
4	実施にあたってのオリエンテーション 校内研修会（全体研）	指導案、ノート指導 見合いっこ週間 学級経営研修会、エビペン講習会 石川県教育研修計画（履歴確認）
5	研究授業（外部講師要請） 学力向上推進研修	若手研OJT①（ニーズ・現状把握） GIGA研修
6	救急法講習会 研究授業	若手研OJT②（いじめ・不登校対応）（参, 相, 咨） 自学ノート・板書参観
7	研究授業	若手研OJT③（成績・評価について） ICT研修（タブレットの活用）
8	校内研修会（全体研） 学力パワーアップ意見交流会 GIGA研修会（外部講師要請）	若手研OJT④（特別支援教育）（参, 相, 咨）
9	研究授業	若手研OJT⑤（学級経営、いじめ対応研修会） （参, 相, 咨） GIGA研修
10	研究授業	若手研OJT⑥（教育相談）（参, 相, 咨）
11	研究授業（外部講師要請）	若手研OJT⑦（いじめ対応研修）（参, 相, 咨） 自学ノート・板書参観
12	研究授業 学力向上推進研修	若手研OJT⑧（今日的課題）（参, 相, 咨）
1	校内研修会（全体研）	石川県教員研修振り返り（履歴確定） GIGA研修
2		若手研OJT⑨（今日的課題）（参, 相, 咨） 自学ノート・板書参観
3	校内研修会（全体研）	若手研OJT⑩（次年度にむけて）

① 実施の工夫

- ・定期的研修は、月1回程度45～60分とし、内容によっては従来の研究授業部会研や分掌部会と重ねてカウントすることも可能とする。
- ・日常的OJT（ちょこっと〇〇）は、放課後15分の時間やその他の隙間時間を活用し、日常的に行う。