



美川小コミュニティスクール ひまわり通信



◇令和6年度第1回学校運営協議会開催

8月22日(木)午前10時 美川小ランチルーム

出席者 沢田真澄(みかわこども園) 安立真佐美(美川児童館) 清水由美子(美川小校長)

勘村圭一(美川小教頭) 北田弘基(育友会) 平加進也(美川まちづくり協議会) 南 恵美(主任児童委員)

手取屋直枝(市教育委員会) ニ口伸也(コーディネーター)

協議事項

1. 1学期の教育活動の様子について
2. 前期学校評価について
3. 当面の行事・事業等で保護者・地域との連携・協力をお願いしたもの
4. その他
 - ①美川まちづくり協議会から
 - ②白山市学校運営協議会規則の逐条解説
 - ③次回の学校運営協議会について

話し合われたこと

美川小学校第2回学校運営協議会が、8月22日(木)ランチルームでありました。9人の委員の参加で1学期の教育活動、子ども達の様子の説明や前期の学校評価の報告と話し合いが行われました。

清水校長先生から夏休み中、事故や怪我等の報告もなく順調に過ごすことが出来た。子どもも保護者もそして教職員も安心できる学校づくりに取り組んでいる。

学力調査のアンケートに「学校は楽しい」という項目がある。美川小の肯定的回答は90%であり昨年度より低下しているものの保護者のA回答は6パーセント上昇している。さらに学校、学級づくりに取り組んでいきたい。また、不安がある10%の子ども達をしっかりと見ていきたい。というお話がありました。すべての子ども達が安心して学べる、楽しい学校づくりをこれからもお願いしたいという意見が出されました。その後、勘村教頭先生から前期学校評価結果についてのお話がありました。

学校・家庭・地域
が連携・協働



社会全体で学校や子ども
達の豊かな成長を支える

地域と共にある学校づくり



美川まちづくり協議会全体会の席上、清水校長先生から美川小学校の学校経営計画や目指す子ども像の説明がありました。

美川小学校と美川まちづくり協議会及び地域が教育ビジョンを共有することで、学校と地域が知恵を出し合い、未来を担う子ども達の育成を目指します。

美川小学校教育目標

社会とのつながりの中で 学力そして豊かな心とからだを育てる

学校と地域が目標・課題を共有し一体となって解決を図ります

地域学校協働活動とは

学校と地域とが連携して、地域の方々が、学校の運営や授業、行事などに参画することをいいます。コーディネーターは、学校のニーズに応じて美川まちづくり協議会や各種団体、地域ボランティア、サポーターの方々との橋渡し役として活動します。

<1学期の地域学校協働活動>

月日	内容	連携・協力団体
通年(4月より毎日)	「おはようボランティア」登校時の玄関で児童支援・挨拶	美川地区更生保護女性会
通年(4月より毎日)	通学時登下校の安全指導 見守り	美川っ子見守り隊
通年	紙芝居・絵本の読み聞かせ	美川おはなしの会
5月10日(金)	おかえり祭りの話(3年生)	美川おかえりの会
5月14日(火)～	おかえり祭り紙芝居上演(4年生)	美川おはなしの会
5月14日(火)	田植え(5年生) 安全指導	出藏さん 福田さん 育友会 美川コミュニティセンター
5月15日(水)	学校を支えている方々へのインタビュー(6年生)	斉藤さん(見守り隊) 高畠さん(おはようボランティア) 濱上さん(家庭科支援) 二口さん(美川コミュニティセンター)
5月29日(水)	「空き家問題・活用」総合的な学習の時間ゲストティーチャー(6年生)	金沢大学 篠田隆行教授 あとりいえ やまだのりこさん みかわ未来プロジェクト
6月1日(土)	フール掃除 草刈り	美川小向日葵応援団 育友会
6月8日(土)	美川小災害時引き渡し訓練 交通整理 誘導 (全校)	交通安全協会 北地区消防団 美川っ子見守り隊 美川コミュニティセンター
6月11日(火)～ 7月19日(金)	水泳授業補助(安全確認)	中西さん(元中学校教員) 桶屋さん(元中学校教員) 美川コミュニティセンター
6月17日(月)	クラブ活動 藤塚神社訪問	藤塚神社宮司
6月18日(火)	安産川の自然についてのお話し(3年生)	美川自然人クラブ
6月21日(金)	「空き家問題・活用」田中家訪問(6年生)	みかわ未来プロジェクト
6月25日(火)	家庭科支援(5年生)	美川女性の会
6月26日(水)	安産川自然体験(3年生)	美川自然人クラブ

※その他通年でハリコ観察池(美川自然人クラブ)ボランティア、観察池魚ボランティア、花壇ボランティア

美川小コミュニティ・スクールを通して

学校

児童

地域

- ・地域に開かれた学校づくり(地域とともにある学校づくり)の推進
- ・教員の働き方改革の実現
- ・地域全体で行う生徒指導⇒問題行動の減少
- ・学校だけでは得られない知識の習得や体験
- ・地域学習等を通して郷土愛を育み、地域を担う人材の育成
- ・自分たちの地域は自分たちで問題解決するという意識の向上

こんな効果が
期待されます